



Critérios Específicos de Avaliação da disciplina M@t5 – 2º Ciclo – Ano letivo 2019/2020

ÁREAS DE COMPETÊNCIA	COMPETÊNCIAS	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
A- Linguagens e textos B- Informação e Comunicação C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo E- Relacionamento Interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do	Conhecimentos / Capacidades	<p>Comunicar matematicamente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • De forma oral. <p>Compreender e resolver problemas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ler e interpretar textos e enunciados de problemas • Interpretar apropriadamente. • Escolher uma estratégia adequada. • Elaborar textos/respostas de problemas em escrita organizada e legível 	<p>Observação direta e registo das capacidades ao nível da:</p> <ul style="list-style-type: none"> - compreensão oral - produção oral – Ex.: apresentação de trabalhos; palestra... - Compreensão escrita - interação oral / escrita – Ex.: simulações; - aplicação de conhecimentos já adquiridos a novas situações <p>Fichas / grelhas de verificação de aquisição de conhecimentos e progressão na aprendizagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - interação oral / escrita - produção oral / escrita <p>Auto e heteroavaliação do processo Ex.: avaliação de trabalho de grupo avaliação de projetos e trabalhos portefólio</p> <p>Auto e heteroavaliação da aprendizagem: avaliação de atividades / projetos; avaliação trimestral e final</p>	75%



<p>corpo</p>	<p>Atitudes / Valores</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Respeitar aos outros e a si mesmo, de acordo com os princípios dos Direitos Humanos; • Agir em função do bem comum; • Ser solidário para com os outros; • Ser perseverante perante as dificuldades; • Apresentar o material didático necessário para a aula; • Usar adequadamente as instalações, espaços e materiais; • Comparecer com pontualidade às atividades escolares; • Realizar com empenho todas as atividades propostas. • Querer aprender mais; • Aspirar ao rigor e à superação; • Desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e colaborativo; • Ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor; • Cumprir as regras definidas no Regulamento Interno do Agrupamento. 	<p>Observação e registo de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - comportamento individual e em grupo - participação / interação na aula e nas atividades propostas - empenho nos trabalhos e nas tarefas realizadas - espírito de iniciativa e autonomia - assiduidade e pontualidade 	<p>25%</p>
--------------	---------------------------	---	--	------------

a) Excecionalmente, por motivos imprevistos ao professor, se este não tiver elementos de avaliação num determinado instrumento, a classificação desse item é distribuída, proporcionalmente, pelos outros instrumentos.

b) A adequação de cada um dos instrumentos far-se-á de acordo com a temática a abordar ou/e da metodologia utilizada. Os instrumentos e as respetivas percentagens serão adaptados.

Aprovado em Conselho Pedagógico de 13 de novembro de 2019.

O Presidente do Conselho Pedagógico
António Furtado Duarte

