



CrITÉrios Específicos de Avaliação da disciplina de ALFA – 5ºe 7º anos– Ano letivo 2019/2020

ÁREAS DE COMPETÊNCIA	COMPETÊNCIAS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	
A- Linguagens e textos B- Informação e Comunicação C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo H- Sensibilidade estética e artística	Conhecimentos e capacidades	Oralidade (compreensão/expressão): - Compreender enunciados orais de diferentes tipologias e em diferentes situações de comunicação. - Expressar-se de forma adequada em situações de comunicação diversificadas.	Observação direta e registo das capacidades ao nível da: . Compreensão oral; . Expressão oral; . Leitura; Fichas / grelhas de verificação da progressão na aprendizagem: - Fichas individuais/em grupo; - Trabalhos de pesquisa; - Fichas de leitura; Apresentações orais de trabalhos/ fichas de leitura, cf acordado: obras lidas; qualidade e nº de prestações;	35%	75%
C- Raciocínio e resolução de problemas		Leitura/ Educação literária: - ler com fluência e expressividade. - decodificar diferentes tipos de mensagens com diferentes intencionalidades comunicativas. - distinguir, compreender e interpretar textos de diversos géneros e tipologias textuais.	Grelhas de regulação da progressão na aprendizagem: - auto e heteroavaliação do processo de aprendizagem.	40%	



<p>E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia</p>	Atitudes / Valores	<ul style="list-style-type: none"> • Ser perseverante perante as dificuldades; • Apresentar o material didático necessário para a aula; • Usar adequadamente as instalações, espaços e materiais; • Comparecer com pontualidade às atividades escolares; • Realizar com empenho todas as atividades propostas. • Querer aprender mais; • Desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e colaborativo; • Ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor; • Cumprir as regras definidas no Regulamento Interno do Agrupamento. 	<p>Observação e registo de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - comportamento individual e em grupo; - participação / interação na aula e nas atividades propostas; - empenho nos trabalhos e nas tarefas realizadas; - espírito de iniciativa e autonomia; - assiduidade e pontualidade. 	25%
--	---------------------------	---	--	------------

a) A distinção entre ciclos estabelece-se em função do grau de complexidade, na respetiva planificação.

Aprovados em Conselho Pedagógico de 13 de novembro de 2019.
O Presidente do Conselho Pedagógico,
António Furtado Duarte

