

Critérios Específicos de Avaliação da disciplina de Ciências Naturais – 3º Ciclo -7º e 8º – Ano letivo 2019/2020

ÁREAS DE COMPETÊNCIA	COMPETÊNCIAS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO		PONDERAÇÃO
A- Linguagens e textos B- Informação e Comunicação C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo E- Relacionamento Interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo	Conhecimentos / Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir/compreender conceitos específicos; • Aplicar e fazer a correlação de conceitos; • Utilizar vocabulário específico da disciplina; • Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades de investigação práticas diversificadas – laboratoriais, de campo, de pesquisa, experimentais (com variáveis independentes, dependentes e controladas) - planeadas para responder a problemas; • Aplicar conhecimentos a novas situações; • Formular e comunicar opiniões críticas e cientificamente fundamentadas sobre questões de cariz ciência-tecnologia-sociedade-ambiente; • Ler e interpretar correctamente esquemas, gráficos, tabelas e textos; • Produzir enunciados orais e escritos de forma organizada e legível; • Interpretar fontes de informação distinguindo o essencial do acessório; • Realizar as tarefas com autonomia e criatividade. 	Fichas / grelhas de verificação de aquisição de conhecimentos e progressão na aprendizagem	65%	75%
			Questões aula/ estudos de caso / experiências Relatórios	Pesquisas / recolha de informação específica Trabalho de grupo	

	Atitudes / Valores	<ul style="list-style-type: none"> • Respeitar aos outros e a si mesmo, de acordo com os princípios dos Direitos Humanos; • Agir em função do bem comum; • Ser solidário para com os outros; • Ser perseverante perante as dificuldades; • Apresentar o material didático necessário para a aula; • Usar adequadamente as instalações, espaços e materiais; • Comparecer com pontualidade às atividades escolares; • Realizar com empenho todas as atividades propostas. • Querer aprender mais; • Aspirar ao rigor e à superação; • Desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e colaborativo; • Ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor; • Cumprir as regras definidas no Regulamento Interno do Agrupamento. 	<p>Observação e registo de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - comportamento individual e em grupo - participação / interação na aula e nas atividades propostas - empenho nos trabalhos e nas tarefas realizadas - espírito de iniciativa e autonomia - assiduidade e pontualidade 	25%
--	---------------------------	---	--	------------

a) Excecionalmente, por motivos imprevistos ao professor, se este não tiver elementos de avaliação num determinado instrumento, a classificação desse item é distribuída, proporcionalmente, pelos outros instrumentos.

b) A adequação de cada um dos instrumentos far-se-á de acordo com a temática a abordar ou/e da metodologia utilizada. Os instrumentos e as respetivas percentagens serão adaptados.

Perfis de Aprendizagem

Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Não consegue	Consegue raramente ou de forma irregular	Consegue com frequência	Consegue frequentemente e com facilidade	Consegue quase sempre / sempre e com muita facilidade

Aprovados em Conselho Pedagógico de 13 de novembro de 2019.

O Presidente da Conselho Pedagógico: António Furtado Duarte