



### Critérios Específicos de Avaliação da disciplina de Ciências Naturais – 3º Ciclo -9º – Ano letivo 2019/2020

Domínios	DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO		PONDERAÇÃO
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg); text-align: center;"><b>Conhecimentos / Capacidades</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquirir/compreender conceitos específicos;</li> <li>• Aplicar e fazer a correlação de conceitos;</li> <li>• Utilizar vocabulário específico da disciplina;</li> <li>• Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades de investigação práticas diversificadas – laboratoriais, de campo, de pesquisa, experimentais (com variáveis independentes, dependentes e controladas) - planeadas para responder a problemas;</li> <li>• Aplicar conhecimentos a novas situações;</li> <li>• Formular e comunicar opiniões críticas e cientificamente fundamentadas sobre questões de cariz ciência-tecnologia-sociedade-ambiente;</li> <li>• Ler e interpretar correctamente esquemas, gráficos, tabelas e textos;</li> <li>• Produzir enunciados orais e escritos de forma organizada e legível;</li> <li>• Interpretar fontes de informação distinguindo o essencial do acessório;</li> <li>• Realizar as tarefas com autonomia e criatividade.</li> </ul>	<p>Fichas / grelhas de verificação de aquisição de conhecimentos e progressão na aprendizagem</p> <p>Questões aula/ estudos de caso / experiências Relatórios</p>	<p><b>65%</b></p>	<p><b>75%</b></p>
		<p>Pesquisas / recolha de informação específica</p> <p>Trabalho de grupo</p>	<p><b>10%</b></p>	



<b>Atitudes / Valores</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeitar aos outros e a si mesmo, de acordo com os princípios dos Direitos Humanos;</li> <li>• Agir em função do bem comum;</li> <li>• Ser solidário para com os outros;</li> <li>• Ser perseverante perante as dificuldades;</li> <li>• Apresentar o material didático necessário para a aula;</li> <li>• Usar adequadamente as instalações, espaços e materiais;</li> <li>• Comparecer com pontualidade às atividades escolares;</li> <li>• Realizar com empenho todas as atividades propostas.</li> <li>• Querer aprender mais;</li> <li>• Aspirar ao rigor e à superação;</li> <li>• Desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e colaborativo;</li> <li>• Ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor;</li> <li>• Cumprir as regras definidas no Regulamento Interno do Agrupamento.</li> </ul>	<p>Observação e registo de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comportamento individual e em grupo</li> <li>- participação / interação na aula e nas atividades propostas</li> <li>- empenho nos trabalhos e nas tarefas realizadas</li> <li>- espírito de iniciativa e autonomia</li> <li>- assiduidade e pontualidade</li> </ul>	<b>25%</b>
---------------------------	---	--	------------

a) Excecionalmente, por motivos imprevistos ao professor, se este não tiver elementos de avaliação num determinado instrumento, a classificação desse item é distribuída, proporcionalmente, pelos outros instrumentos.

b) A adequação de cada um dos instrumentos far-se-á de acordo com a temática a abordar ou/e da metodologia utilizada. Os instrumentos e as respetivas percentagens serão adaptados.

### Perfis de Aprendizagem

Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Não consegue	Consegue raramente ou de forma irregular	Consegue com frequência	Consegue frequentemente e com facilidade	Consegue quase sempre / sempre e com muita facilidade

Aprovados em Conselho Pedagógico de 13 de novembro de 2019.

O Presidente da Conselho Pedagógico,  
António Furtado Duarte

