



### CrITÉrios Específicos de Avaliação da disciplina de EMRC – 1º Ciclo – Ano letivo 2019/2020

ÁREAS DE COMPETÊNCIA	COMPETÊNCIAS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
A- Linguagens e textos B- Informação e Comunicação C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo E- Relacionamento Interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística	<b>Conhecimentos / Capacidades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar princípios éticos essenciais</li> <li>• Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa</li> <li>• Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações do quotidiano</li> <li>• Propor a participação cidadã responsável que promova o bem comum, o cuidado do outro, da comunidade e do mundo</li> <li>• Identificar o fundamento da moral cristã</li> </ul>	Observação direta e registo das capacidades ao nível da: - produção oral / escrita* - aplicação de conhecimentos já adquiridos a novas situações* <i>*Ex.: tarefas na sala de aula, individuais, de pares e/ ou de grupo – análise de textos, questões de aula orais/escritas, simulações, dramatizações, jogos didáticos, dinâmicas de grupo, ...)</i>  Fichas / grelhas de verificação de aquisição de conhecimentos: - questões de aula (orais/escritas)	<b>70%</b>



<p>I- Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J- Consciência e domínio do corpo</p>	<p><b>Atitudes / Valores</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeitar aos outros e a si mesmo, de acordo com os princípios dos Direitos Humanos;</li> <li>• Agir em função do bem comum;</li> <li>• Ser solidário para com os outros;</li> <li>• Ser perseverante perante as dificuldades;</li> <li>• Apresentar o material didático necessário para a aula;</li> <li>• Usar adequadamente as instalações, espaços e materiais;</li> <li>• Comparecer com pontualidade às atividades escolares;</li> <li>• Realizar com empenho todas as atividades propostas.</li> <li>• Querer aprender mais;</li> <li>• Aspirar ao rigor e à superação;</li> <li>• Desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e colaborativo;</li> <li>• Ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor;</li> <li>• Cumprir as regras definidas no Regulamento Interno do Agrupamento.</li> </ul>	<p>Observação e registo de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comportamento individual e em grupo</li> <li>- participação / interação na aula e nas atividades propostas</li> <li>- empenho nos trabalhos e nas tarefas realizadas</li> <li>- espírito de iniciativa e autonomia</li> <li>- assiduidade e pontualidade</li> </ul>	<p><b>30%</b></p>
--	----------------------------------	---	--	-------------------

a) Excecionalmente, por motivos imprevistos ao professor, se este não tiver elementos de avaliação num determinado instrumento, a classificação desse item é distribuída, proporcionalmente, pelos outros instrumentos.

b) A adequação de cada um dos instrumentos far-se-á de acordo com a temática a abordar ou/e da metodologia utilizada. Os instrumentos e as respetivas percentagens serão adaptados.

Aprovados em Conselho Pedagógico de 13 de novembro de 2019.

O Presidente da Conselho Pedagógico,  
António Furtado Duarte

