

Critérios de Avaliação Educação para a Cidadania

Fendo em conta as competências a desenvolver no âmbito da área de Educação para a Cidadania, e conforme o Projeto Curricular de Agrupamento, foram assim determinados os seguintes critérios de avaliação:

O aluno situa-se no seguinte nível...

1	2	3	4	5
<p>Se...</p> <ul style="list-style-type: none"> • não revela maturidade cívica no relacionamento interpessoal; • não revela respeito pelo OUTRO; • não coopera no grupo; • não intervém cívica e democraticamente na realidade circundante; • não respeita a diversidade cultural, de opiniões e as diferenças individuais; • não demonstra autonomia e/ou iniciativa na sugestão ou realização de atividades; • não revela assertividade na expressão do EU; • não exprime as suas próprias opiniões e pontos de vista; • não é assertivo no modo como se relaciona com os outros. 	<p>Se...</p> <ul style="list-style-type: none"> • revela pouca maturidade cívica no relacionamento interpessoal; • revela pouco respeito pelo OUTRO; • não coopera no grupo; • raramente intervém cívica e democraticamente na realidade circundante; • raramente respeita a diversidade cultural, de opiniões e as diferenças individuais; • raramente demonstra autonomia e/ou iniciativa na sugestão ou realização de atividades; • raramente revela alguma assertividade na expressão do EU; • raramente exprime as suas próprias opiniões e pontos de vista; • raramente é assertivo no modo como se relaciona com os outros. 	<p>Se...</p> <ul style="list-style-type: none"> • evidencia alguma maturidade cívica no relacionamento interpessoal; • revela algumas atitudes e hábitos positivos na relação com o OUTRO; • se reconhece, por vezes, como membro de um grupo; • por vezes intervém responsável e conscientemente no grupo; • por vezes, intervém cívica e democraticamente na vida comunitária ; • por vezes, aceita e respeita a diversidade cultural, de opiniões e as diferenças individuais de modo a interpretar situações dentro dos respetivos quadros de referência (sociais, geográficos, culturais, históricos,...); • por vezes, afirma assertivamente a sua personalidade; • exprime, por vezes, com civismo, as suas próprias opiniões e pontos de vista, evidenciando capacidade de debate; • por vezes, sugere a realização de atividades e apresenta alternativas a atividades propostas pelos outros. 	<p>Se...</p> <ul style="list-style-type: none"> • evidencia maturidade cívica no relacionamento interpessoal; • revela atitudes e hábitos positivos na relação com o OUTRO; • se reconhece como membro de um grupo; • habitualmente, intervém responsável e conscientemente no grupo; • habitualmente, intervém cívica e democraticamente na vida comunitária ; • habitualmente, aceita e respeita a diversidade cultural, de opiniões e as diferenças individuais de modo a interpretar situações dentro dos respetivos quadros de referência (sociais, geográficos, culturais, históricos,...); • habitualmente, afirma assertivamente a sua personalidade; • exprime, habitualmente, com civismo, as suas próprias opiniões e pontos de vista, evidenciando capacidade de debate; • sugere, habitualmente, a realização de atividades e apresenta alternativas a atividades propostas pelos outros. 	<p>Se...</p> <ul style="list-style-type: none"> • evidencia muito boa maturidade cívica no relacionamento interpessoal; • revela sempre atitudes e hábitos positivos na relação com o OUTRO; • se reconhece como membro de um grupo de forma bastante consciente; • intervém sempre responsável e conscientemente no grupo; • intervém sempre cívica e democraticamente na vida comunitária ; • aceita e respeita, sempre , a diversidade cultural, de opiniões e as diferenças individuais de modo a interpretar situações dentro dos respetivos quadros de referência (sociais, geográficos, culturais, históricos,...); • afirma assertivamente a sua personalidade; • exprime ,sempre, com civismo, as suas próprias opiniões e pontos de vista, evidenciando capacidade de debate; • sugere ativamente a realização de atividades e apresenta alternativas a atividades propostas pelos outros.

Aprovados em Conselho Pedagógico de 13 de novembro de 2019.

O Presidente da Conselho Pedagógico: António Furtado Duarte