



2º Ciclo	CrITÉrios de avaliaÇão de EducaÇão TecnolÓgica	2019/2020
----------	--	-----------

Áreas de competências	Domínios		Descritores de desempenho	Instrumentos	Ponderação	
<ul style="list-style-type: none"> - Linguagens e textos - Informação e comunicação - Raciocínio e resolução de problemas - Pensamento crítico e pensamento criativo - Relacionamento interpessoal - Desenvolvimento pessoal e autonomia - Bem-estar, saúde e ambiente - Sensibilidade estética e artística - Saber científico, técnico e tecnológico - Consciência e domínio do corpo 	Conhecimentos e capacidades	Domínio Teórico/prático	<ul style="list-style-type: none"> • Processo tecnológico (25%) <ul style="list-style-type: none"> - Organização e planeamento do processo de trabalho. - Investigação e processamento de informação relevante. - Comunicação de ideias e soluções (desenhos, formas de representação gráfica e meios digitais). - Utilização de ferramentas digitais. • Recursos e utilizações tecnológicas (30%) <ul style="list-style-type: none"> - Compreensão e aplicação de conhecimentos, nos domínios técnico e tecnológico. - Realização de artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicas, à ideia ou intenção expressa. - Cumprimento de normas de higiene e segurança. - Realização de textos (memórias descritivas e cadernos de encargos) • Tecnologia e sociedade (20%) <ul style="list-style-type: none"> - Apresentação de propostas tecnológicas criativas. 	<p>O aluno é:</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Criativo (A, C, D, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> <p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Autoavaliador (transversal às áreas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de avaliação, de trabalho e de autoavaliação. - Trabalhos de pesquisa. - Projetos práticos individuais e/ou de grupo. - Composições visuais/ desenhos, formas de representação gráfica e meios digitais. - Artefactos, objetos e sistemas técnicos. - Caderno diário e portefólio do aluno. - Questões aula. - Observação direta da participação; desempenho e atitudes. - Registos/grelhas de observação direta e indireta. 	75%

Valores/Atitudes	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar o material didático necessário para a aula; • Comparecer com pontualidade às atividades escolares; • Realizar com empenho todas as atividades propostas; • Desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e colaborativo; • Cumprir as regras definidas no Regulamento Interno do Agrupamento. 			25%
-------------------------	--	--	--	------------

Avaliação Sumativa	<p>Ocorre no final de cada um dos períodos/semestres de cada ano de escolaridade e é expressa, de forma quantitativa, na escala de níveis de 1 a 5.</p> <p>Nível 1: O aluno não consegue adquirir conhecimentos, nem demonstrar capacidades de acordo com as aprendizagens essenciais, em articulação com o perfil do aluno. O discente não demonstrou atitudes e valores para um mínimo exigido para a integração e consolidação no contexto escolar.</p> <p>Nível 2: O aluno consegue raramente ou de forma irregular adquirir suficientemente conhecimentos, nem demonstrar satisfatoriamente capacidades de acordo com as aprendizagens essenciais, em articulação com o perfil do aluno. O discente ainda não revelou atitudes e valores para um grau de exigência razoável para a integração e consolidação no contexto escolar.</p> <p>Nível 3: O aluno consegue com frequência adquirir de um modo suficiente, conhecimentos e capacidades de acordo com as aprendizagens essenciais, em articulação com o perfil do aluno. Em termos de atitudes e valores o discente revelou uma postura satisfatória.</p> <p>Nível 4: O aluno consegue frequentemente e com facilidade adquirir com facilidade conhecimentos e capacidades de acordo com as aprendizagens essenciais, em articulação com o perfil do aluno. Em termos de atitudes e valores o discente revelou uma postura assertiva e consolidada.</p> <p>Nível 5: O aluno consegue quase sempre/sempre com muita facilidade adquirir com muita facilidade conhecimentos e capacidades de acordo com as aprendizagens essenciais, em articulação com o perfil do aluno. Em termos de atitudes e valores o discente revelou uma postura muito assertiva e consolidada.</p>
---------------------------	---

Aprovados em Conselho Pedagógico de 13 de novembro de 2019.

O Presidente da Conselho Pedagógico,

António Furtado Duarte

