



### Critérios Específicos de Avaliação da disciplina de Físico -Química – 3º Ciclo – Ano letivo 2019/2020

ÁREAS DE COMPETÊNCIA	COMPETÊNCIAS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	
<p>A- Linguagens e textos</p> <p>B- Informação e Comunicação</p> <p>C- Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D- Pensamento crítico e criativo</p> <p>E- Relacionamento Interpessoal</p> <p>F- Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G- Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H- Sensibilidade estética e artística</p> <p>I- Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J- Consciência e domínio do corpo.</p>	<p><b>Conhecimentos / Capacidades</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquirir/compreender conceitos específicos;</li> <li>• Aplicar e fazer a correlação de conceitos;</li> <li>• Aplicar conhecimentos a novas situações;</li> <li>• Utilizar vocabulário específico da disciplina;</li> <li>• Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades de investigação práticas diversificadas – laboratoriais, de campo, de pesquisa, experimentais (com variáveis independentes, dependentes e controladas) - planeadas para responder a problemas;</li> <li>• Formular e comunicar opiniões críticas e cientificamente fundamentadas sobre questões de cariz ciência-tecnologia-sociedade-ambiente;</li> <li>• Adquirir consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalho colaborativamente para o bem comum com vista à construção de um futuro sustentável.</li> <li>• Ler e interpretar correctamente esquemas, gráficos, tabelas e textos;</li> <li>• Produzir enunciados orais e escritos de forma organizada e legível;</li> <li>• Interpretar fontes de informação distinguindo o essencial do acessório;</li> <li>• Realizar as tarefas com autonomia e criatividade.</li> </ul>	<p>Fichas de avaliação; Questões aula / grelhas de verificação de aquisição de conhecimentos e progressão na aprendizagem.</p>	<p><b>Até 50%</b></p>	<p><b>75%</b></p>
			<p>Experiências/ Relatórios/ Trabalhos de pesquisa/ Projetos/Trabalho de grupo/ grelhas de verificação de aquisição de conhecimentos e progressão na aprendizagem. Resolução de problemas.</p>	<p><b>25% (valor mínimo)</b></p>	

<p>E- Relacionamento Interpessoal</p> <p>F- Desenvolvimento pessoal e autonomia</p>	<p><b>Atitudes / Valores</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeitar aos outros e a si mesmo, de acordo com os princípios dos Direitos Humanos;</li> <li>• Agir em função do bem comum;</li> <li>• Ser solidário para com os outros;</li> <li>• Ser perseverante perante as dificuldades;</li> <li>• Apresentar o material didático necessário para a aula;</li> <li>• Usar adequadamente as instalações, espaços e materiais;</li> <li>• Comparecer com pontualidade às atividades escolares;</li> <li>• Realizar com empenho todas as atividades propostas.</li> <li>• Querer aprender mais;</li> <li>• Aspirar ao rigor e à superação;</li> <li>• Desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e colaborativo;</li> <li>• Ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor;</li> <li>• Cumprir as regras definidas no Regulamento Interno do Agrupamento.</li> </ul>	<p>Observação e registo de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comportamento individual e em grupo</li> <li>- participação / interação na aula e nas atividades propostas</li> <li>- empenho nos trabalhos e nas tarefas realizadas</li> <li>- espírito de iniciativa e autonomia</li> <li>- assiduidade e pontualidade</li> </ul>	<p><b>25%</b></p>
---	----------------------------------	---	--	-------------------

a) A adequação de cada um dos instrumentos far-se-á de acordo com a temática a abordar ou/e da metodologia utilizada. Os instrumentos e as respetivas percentagens serão adaptados.

Aprovados em Conselho Pedagógico de 13 de novembro de 2019.  
O Presidente do Conselho Pedagógico,  
António Furtado Duarte

