



Critérios Específicos de Avaliação da disciplina de Geografia – 3º Ciclo – Ano letivo 2019/2020

ÁREAS DE COMPETÊNCIA	COMPETÊNCIAS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
<p>A- Linguagens e textos</p> <p>B- Informação e Comunicação</p> <p>C- Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D- Pensamento crítico e criativo</p> <p>E- Relacionamento Interpessoal</p> <p>F- Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G- Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H- Sensibilidade estética e artística</p> <p>I- Saber científico, técnico e tecnológico</p>	<p>Conhecimentos / Capacidades</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar / construir/ interpretar documentos de interesse geográfico, no âmbito de cada Domínio <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar corretamente o vocabulário da disciplina nos diferentes Domínios • Interpretar diversos tipos de documentos de interesse geográfico: textos, mapas, imagens, tabelas e gráficos, no âmbito de cada Domínio • Interrelacionar conceitos geográficos • Identificar e compreender conhecimentos e conceitos em cada Domínio <ul style="list-style-type: none"> • Adquirir e compreender de conteúdos; • Conhecer o meio natural e humano em diferentes dimensões espaciais; • Analisar documentos e recursos próprios da Geografia , no âmbito de cada Domínio • Relacionar e aplicar conhecimentos geográficos, em cada Domínio. <ul style="list-style-type: none"> • Aplicar conhecimentos; • Reconhecer e analisar homogeneidades e heterogeneidades • Reconhecer a existência de diferentes padrões de distribuição dos fenómenos geográficos; • Questionar situações concretas 	<p>Testes de diferentes tipologias:</p> <p>a) com itens de seleção (escolha múltipla; verdadeiro/falso; associação/correspondência; completamento; transformação)</p> <p>b) com itens de construção (resposta curta; resposta restrita; resposta extensa)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Listas de verificação ▪ Grelhas de auto, hétero e coavaliação ▪ Grelhas de registo sistemático de aula ▪ Grelhas de avaliação de trabalhos de pesquisa: individual, pares ou em grupo ▪ Grelhas de avaliação de produções gráficas (mapas, gráficos,...) ▪ Grelhas de avaliação de fichas de trabalho (fichas de visionamento de filmes, fichas de leitura, fichas de aplicação de conhecimento,...) 	<p>75 %</p>



	<p>Atitudes / Valores</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Respeitar os outros e a si mesmo, de acordo com os princípios dos Direitos Humanos; • Agir em função do bem comum; • Ser solidário para com os outros; • Ser perseverante perante as dificuldades; • Apresentar o material didático necessário para a aula; • Usar adequadamente as instalações, espaços e materiais; • Comparecer com pontualidade às atividades escolares; • Realizar com empenho todas as atividades propostas. • Querer aprender mais; • Aspirar ao rigor e à superação; • Desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e colaborativo; • Ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor; • Cumprir as regras definidas no Regulamento Interno do Agrupamento. 		<p>25 %</p>
--	---------------------------	--	--	-------------

a) Excepcionalmente, por motivos imprevistos ao professor, se este não tiver elementos de avaliação num determinado instrumento, a classificação desse item é distribuída, proporcionalmente, pelos outros instrumentos.

b) A adequação de cada um dos instrumentos far-se-á de acordo com a temática a abordar ou/e da metodologia utilizada. Os instrumentos e as respetivas percentagens serão adaptados.

Aprovados em Conselho Pedagógico de 13 de novembro de 2019.

O Presidente do Conselho Pedagógico,
António Furtado Duarte

