



Critérios Específicos de Avaliação da disciplina de Inglês – 1º Ciclo – Ano letivo 2019/2020

ÁREAS DE COMPETÊNCIA	COMPETÊNCIAS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
A- Linguagens e textos B- Informação e Comunicação C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo E- Relacionamento Interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo	Conhecimentos / Capacidades	<p style="text-align: center;"><u>3º ano de escolaridade</u></p> <p><u>Compreensão Oral</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender sons, entoações e ritmos da língua; - Compreender palavras expressões simples. <p><u>Interação Oral</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Expressar-se, com ajuda, em diferentes contextos; - Interagir com o professor utilizando expressões/frases simples. <p><u>Produção Oral</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Produzir, com ajuda, sons, entoações e ritmos da língua; - Expressar-se, com vocabulário muito limitado, em situações previamente preparadas. <p><u>Leitura</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender palavras e frases simples. <p><u>Escrita</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar, com ajuda, palavras conhecidas; - Produzir com ajuda frases simples. <p><u>Léxico e Gramática</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer vocabulário simples do dia-a-dia; - Conhecer vocabulário relacionado com a escola; - Conhecer vocabulário simples de forma contextualizada com base nas estações do ano; - Conhecer, de forma implícita, algumas estruturas elementares do funcionamento da língua. <p><u>Domínio Intercultural</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer-se a si e ao outro; - Conhecer o dia-a-dia da escola; - Conhecer algumas características do seu país e de outros países. 	Observação direta e registo em grelha das capacidades ao nível da: - interação e produção oral; - compreensão oral; - leitura; - escrita. Fichas de avaliação	25% 5% 2,5% 2,5% 35%



4º ano de escolaridade

Compreensão Oral

- Compreender palavras expressões simples;
- Compreender frases simples de forma clara e pausada.

Interação Oral

- Expressar-se de forma adequada em contextos simples;
- Interagir com o professor/colegas em situações muito simples e previamente preparadas.

Produção Oral

- Produzir sons, entoações e ritmos da língua;
- Expressar-se, com vocabulário limitado, em situações previamente preparadas.

Leitura

- Compreender frases e textos muito simples.

Escrita

- Utilizar palavras conhecidas;
- Produzir um texto muito simples com vocabulário limitado.

Léxico e Gramática

- Conhecer vocabulário simples do dia-a-dia;
- Conhecer vocabulário com base nos temas apresentados;
- Compreender algumas estruturas elementares do funcionamento da língua.

Domínio Intercultural

- Conhecer-se a si e aos outros;
- Desenvolver o conhecimento do seu mundo e do mundo do outro.



	<p>Atitudes / Valores</p>	<p>Comparecer com pontualidade às atividades escolares; Apresentar o material didático necessário para a aula; Participar nas atividades letivas; Organizar e zelar pela boa apresentação do caderno diário; Empenhar-se na realização das atividades propostas; Cumprir as regras de funcionamento da sala de aula.</p>	<p>Observação direta e/ou registo em grelha.</p>	<p>30%</p>
--	----------------------------------	---	--	-------------------

a) Excecionalmente, por motivos imprevistos ao professor, se este não tiver elementos de avaliação num determinado instrumento, a classificação desse item é distribuída, proporcionalmente, pelos outros instrumentos.

b) A adequação de cada um dos instrumentos far-se-á de acordo com a temática a abordar ou/e da metodologia utilizada. Os instrumentos e as respetivas percentagens serão adaptados.

Aprovados em Conselho Pedagógico de 13 de novembro de 2019.

O Presidente do Conselho Pedagógico,

António Furtado Duarte

