



### Critérios Específicos de Avaliação da disciplina inglês – 2º Ciclo – Ano letivo 2019/2020

ÁREAS DE COMPETÊNCIA	COMPETÊNCIAS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
A-Linguagens e textos B- Informação e Comunicação D- Pensamento crítico e criativo H- Sensibilidade estética e artística I- Saber científico, técnico e tecnológico	<b>Conhecimentos / Capacidades</b>	Compreender e interpretar enunciados ou textos orais e escritos; Revelar coerência e coesão ao nível da expressão oral e escrita; Demonstrar alguma fluência e expressividade ao nível da leitura; Revelar conhecimentos ao nível do funcionamento da língua.	Testes (diagnósticos/formativos)  Grelhas de observação de oralidade  Testes compreensão oral  Grelhas de observação de Leitura  Trabalhos de grupo/projeto	<b>40%</b>  <b>15%</b>  <b>10%</b>  <b>5%</b>  <b>5%</b>
C-Raciocínio e resolução de problemas E-Relacionamento Interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia	<b>Atitudes e valores</b>	Apresentar o material didático necessário para a aula; Usar adequadamente as instalações, espaços e materiais; Comparecer com pontualidade às atividades escolares; Respeitar os demais; Realizar com empenho todas as atividades propostas.	Grelhas de observação atitudinal	<b>25%</b>

a) Excecionalmente, por motivos imprevistos ao professor, se este não tiver elementos de avaliação num determinado instrumento, a classificação desse item é distribuída, proporcionalmente, pelos outros instrumentos.

b) A adequação de cada um dos instrumentos far-se-á de acordo com a temática a abordar ou/e da metodologia utilizada. Os instrumentos e as respetivas percentagens serão adaptados.

Aprovados em Conselho Pedagógico de 13 de novembro de 2019.

O Presidente da Conselho Pedagógico,

António Furtado Duarte

