



Critérios Específicos de Avaliação da disciplina de oficina de inglês – 3º Ciclo – Ano letivo 2019/2020

ÁREAS DE COMPETÊNCIA	COMPETÊNCIAS	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
A-Linguagens e textos B- Informação e Comunicação D- Pensamento crítico e criativo H- Sensibilidade estética e artística I-Saber científico, técnico e tecnológico	Conhecimentos / Capacidades	<p>Seguir, sem dificuldade, uma apresentação breve sobre um tema familiar; acompanhar informações com algum pormenor.</p> <p>Compreender textos informativos sobre temas abordados no domínio intercultural; reconhecer a linha geral de argumentação de um texto; identificar as principais conclusões em textos de opinião.</p> <p>Responder de forma pertinente ao discurso do interlocutor; trocar informações relevantes e dar opiniões sobre problemas práticos quando questionado diretamente; interagir, com correção, para obter bens e serviços.</p> <p>Interagir de forma progressivamente mais elaborada, completando formulários, mensagens e textos.</p> <p>Expressar-se, com correção, em situações previamente preparadas; falar sobre atividades escolares e de lazer; falar sobre o mundo dos adolescentes: hábitos e rotinas, hobbies, moda, estados emocionais; expressar a sua opinião; interagir, com linguagem de uso corrente, sobre assuntos do dia a dia.</p> <p>Produzir textos de 50 a 90 palavras, com vocabulário de uso do quotidiano.</p> <p>Conhecer alguns aspetos culturais de vários países de</p>	<p>Trabalhos escritos</p> <p>Grelha de observação da oralidade</p>	<p>55%</p> <p>20%</p>



		expressão inglesa; conhecer e descrever temas da atualidade; identificar problemas ambientais e soluções possíveis; descrever, de forma sumária, tradições do seu meio cultural; reconhecer a diversidade como uma oportunidade de aprendizagem para todos.		
C-Raciocínio e resolução de problemas E-Relacionamento Interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia	Atitudes e valores	Apresentar o material didático necessário para a aula; Usar adequadamente as instalações, espaços e materiais; Comparecer com pontualidade às atividades escolares; Respeitar os demais; Realizar com empenho todas as atividades propostas.	Grelhas de observação atitudinal	25%

a) Excecionalmente, por motivos imprevistos ao professor, se este não tiver elementos de avaliação num determinado instrumento, a classificação desse item é distribuída, proporcionalmente, pelos outros instrumentos.

b) A adequação de cada um dos instrumentos far-se-á de acordo com a temática a abordar ou/e da metodologia utilizada. Os instrumentos e as respetivas percentagens serão adaptados.

Aprovados em Conselho Pedagógico de 13 de novembro de 2019.

O Presidente do Conselho Pedagógico,

António Furtado Duarte

