



Critérios Específicos de Avaliação da disciplina de Oral+ FRANCÊS – 3º Ciclo | 7ºano – Ano letivo 2019/2020

ÁREAS DE COMPETÊNCIA	COMPETÊNCIAS	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
<p>A. Linguagens e textos</p> <p>B. Informação e Comunicação</p> <p>C. Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D. Pensamento crítico e criativo</p> <p>E. Relacionamento Interpessoal</p> <p>F. Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>H. Sensibilidade estética e artística</p>	Conhecimentos/ Capacidades	<p><u>Oralidade:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos; - Inferir o sentido geral de mensagens relacionadas com situações do quotidiano e experiências pessoais; - Expressar-se, pronunciando de forma geralmente compreensível e apoiando-se num texto memorizado com um repertório limitado de palavras, expressões isoladas e frases curtas para se apresentar, apresentar e descrever outras pessoas, hábitos, gostos, preferências, projetos, serviços, lugares e factos. <p><u>Leitura:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ler com pronúncia adequada e respeitando a especificidade dos sons da língua francesa. <p><u>Interação oral:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Interagir em situações do quotidiano, apoiando-se no discurso do interlocutor, com pronúncia geralmente compreensível e expressões, frases simples e estruturas gramaticais elementares para estabelecer contactos sociais; - Valorizar o uso da língua estrangeira como instrumento de comunicação dentro da aula. <p><u>Competência transversal aos diversos domínios:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) da língua estrangeira no seu meio envolvente e nas práticas de comunicação da vida quotidiana. 	<p>Observação direta e registo das capacidades ao nível da:</p> <ul style="list-style-type: none"> - compreensão oral - produção oral - Compreensão escrita - leitura e pronúncia - interação oral - leitura de pequenos textos - aplicação de conhecimentos já adquiridos a novas situações <p>Fichas / grelhas de verificação de aquisição de conhecimentos e progressão na aprendizagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - listas de verificação - interação oral - produção oral <p>Grelhas de regulação da progressão na aprendizagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - auto e heteroavaliação do processo - auto e heteroavaliação da aprendizagem 	<p>75%</p> <p>Oralidade: 40%</p> <p>Leitura: 20%</p> <p>Interação oral: 15%</p>
<p>A. Linguagens e textos</p> <p>B. Informação e Comunicação</p> <p>C. Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D. Pensamento crítico e criativo</p> <p>E. Relacionamento Interpessoal</p> <p>F. Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>H. Sensibilidade estética e artística</p>	Atitudes / Valores	<ul style="list-style-type: none"> - Respeitar aos outros e a si mesmo; - Ser perseverante perante as dificuldades; - Usar adequadamente as instalações, espaços e materiais; - Comparecer com pontualidade às atividades escolares; - Realizar com empenho todas as atividades propostas. - Querer aprender mais; - Aspirar ao rigor e à superação; - Ter espírito de iniciativa; - Cumprir as regras definidas no Regulamento Interno do Agrupamento. 	<p>Observação e registo de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - comportamento individual e em grupo - participação / interação na aula e nas atividades propostas - empenho nos trabalhos e nas tarefas realizadas - espírito de iniciativa e autonomia - assiduidade e pontualidade 	25%

Aprovados em Conselho Pedagógico de 13 de novembro de 2019.
O Presidente do Conselho Pedagógico,
António Furtado Duarte