



Critérios Específicos de Avaliação da disciplina de Oral+ – 3º Ciclo – Ano letivo 2019/2020

ÁREAS DE COMPETÊNCIA	COMPETÊNCIAS	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
<p>A-Linguagens e textos</p> <p>B- Informação e Comunicação</p> <p>D- Pensamento crítico e criativo</p> <p>H- Sensibilidade estética e artística</p> <p>I-Saber científico, técnico e tecnológico</p>	<p>Conhecimentos / Capacidades</p>	<p>Seguir, sem dificuldade, uma apresentação breve sobre um tema familiar; acompanhar informações com algum pormenor.</p> <p>Responder de forma simples, mas pertinente, ao discurso do interlocutor; trocar informações relevantes e dar opiniões muito simples sobre problemas práticos quando questionado diretamente; interagir, com correção, para obter bens e serviços.</p> <p>Interagir de forma progressivamente mais elaborada.</p> <p>Expressar-se, com correção, em situações previamente preparadas; identificar-se, falar sobre países e nacionalidades, descrever a aparência física, falar sobre relações familiares; falar sobre o tempo, descrever hábitos e rotinas e horários e instalações escolares, interagir, com linguagem de uso corrente, sobre assuntos do dia a dia.</p>	<p>Grelha de observação da oralidade</p>	<p>75%</p>
<p>C-Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>E-Relacionamento Interpessoal</p> <p>F- Desenvolvimento pessoal e autonomia</p>	<p>Atitudes e valores</p>	<p>Apresentar o material didático necessário para a aula;</p> <p>Usar adequadamente as instalações, espaços e materiais;</p> <p>Comparecer com pontualidade às atividades escolares;</p> <p>Respeitar os demais;</p> <p>Realizar com empenho todas as atividades propostas.</p>	<p>Grelhas de observação atitudinal</p>	<p>25%</p>

Aprovados em Conselho Pedagógico de 13 de novembro de 2019.

O Presidente do Conselho Pedagógico,
António Furtado Duarte

