



Agrupamento de Escolas D. Pedro I

Erasmus + KA1



Project-Based Learning in the Classroom: Setup, Integration and Reflection - Florence



- 27/01/2020 a 01/02/2020
- Participantes: CLÁUDIA MORAIS
SANDRA BRANCO

DIA 1

O curso iniciou-se com as habituais apresentações, tendo sido promovida para o efeito uma atividade de breaking the ice.

De seguida, cada um dos elementos do grupo apresentou a sua escola, o trabalho por si desenvolvido e o que o motivou a participar nesta formação.

A partir daí, formadora deu início à formação propriamente dita com a apresentação de um vídeo em que se explicou o conceito de Project Based Learning.

Os vários participantes foram bastante ativos e foram feitas proveitosas reflexões.

DIA 2

Na sessão de hoje fizemos o feedback dos assuntos abordados no dia anterior. O principal tema abordado foi a importância da motivação nas suas componente intrínseca e extrínseca. Foi dedicado algum tempo à plataforma europeia tendo sido abordadas as 8 principais competências, as skills transversais e a necessidade de extensão à vida real.

*Fez-se a distinção entre **INQUIRED BASED LEARNING, PROBLEM BASED LEARNING e TASK BASED LEARNING.***

Terminamos com um exercício sobre experiências da nossa prática docente que foi partilhado com os colegas.

DIA 3

O dia iniciou-se com um breve diálogo sobre os conceitos abordados no dia anterior (motivação intrínseca e extrínseca, tarefas, problemas e PBL) e as nossas reflexões sobre os mesmos. Desenvolveu-se a conceito de **TASK BASED LEARNING** a partir de um exercício prático apresentado em turma. Posteriormente, desenvolveu-se o conceito de **PROJECT BASED LEARNING** e cada um de nós teve de criar o seu projeto de acordo com os elementos seguintes: tópico, currículo, recursos, realidade e alunos.

De tarde, fizemos uma city tour guiada, por sugestão do Europasse, subordinada ao tema gastronomia e cultura.



DIA 4

A sessão teve início com um diálogo reflexivo sobre a sessão anterior.

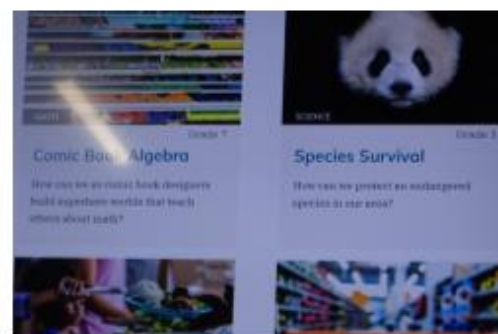
Partiu-se para a análise de um artigo sobre os cuidados a ter na aplicação desta metodologia.

Visualizamos a página do Buck Institute for Education.

Vimos um vídeo com um exemplo de um **PBL**.

Realizamos uma ficha/questionário com as linhas orientadoras para se planear um **PBL**.

A sessão terminou com a construção individual de um **PBL**.



DIA 5

*Reflexão em torno da avaliação e das várias possibilidades de se proceder à avaliação formativa e sumativa no âmbito do **PBL**.*

Finalização e apresentação dos projetos individuais.

Reflexão final sobre a formação.

Entrega dos certificados

