



Agência - 03/09/2020
Agrupamento de Escolas D. Pedro I
Vila Nova de Gaia

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

PROVA 16 (Escrita e oral) /2020

3º CICLO DO ENSINO BÁSICO

PROVA DE Francês

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de Francês, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Critérios gerais de classificação
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;

Objeto de avaliação

As provas têm por referência o Programa e as Metas Curriculares de Francês no 3º Ciclo do Ensino Básico assim como o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas e permitem avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e oral de duração limitada.

Prova escrita

Nesta prova, são objeto de avaliação a compreensão/interpretação de enunciados, a produção escrita e o funcionamento da língua.

Prova oral

Nesta prova, avalia-se a proficiência dos alunos nos seguintes domínios:

- Correção vocabular e fonológica;
- Pronúncia, entoação e fluência;
- Correção vocabular e gramatical;
- Desenvolvimento temático / coerência e coesão;
- Interação com o interlocutor;

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Todas as respostas deverão ser perfeitamente legíveis e estar corretamente identificadas. Quando se verificar um engano deve ser riscado e corrigido à frente.

As respostas deverão ser claras e objetivas, os elementos contraditórios terão cotação nula.

As respostas deverão incluir a utilização correta dos termos científicos e aplicação dos conceitos de forma correta. Erros científicos e de terminologia, bem como respostas incompletas implicam descontos parciais.

A atribuição da cotação contempla a correção da resposta, a estruturação correta das frases, encadeamento lógico das ideias e a capacidade de análise e de síntese.

As respostas em que sejam utilizadas números ou letras só serão cotadas quando corretamente escritas, legíveis e sem rasuras.

Na prova oral, serão fatores de desvalorização o vazio de conteúdo das respostas, o afastamento do tema proposto, as incorreções de língua reiteradas, mesmo quando o conteúdo esteja totalmente correto.

ITENS DE SELEÇÃO

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:

- uma alternativa incorreta;
- mais do que uma alternativa.

Não há lugar a classificações intermédias.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência está integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- é apresentada uma sequência incorreta;
- é omitido pelo menos um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO OU CORRESPONDÊNCIA

Considera-se incorreta qualquer associação ou correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

VERDADEIRO / FALSO

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

LOCALIZAÇÃO DE INFORMAÇÃO

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer seleção que não se adeque à informação veiculada.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

COMPLETAMENTO

São atribuídas pontuações a resposta total ou parcialmente correta, de acordo com os critérios específicos.

RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

RESPOSTA RESTRITA/EXTENSA

Os critérios de classificação dos itens de resposta aberta apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A avaliação das respostas aos itens de resposta aberta centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

Caracterização da prova

A prova contempla duas modalidades (a escrita e a oral), sendo ambas de carácter obrigatório.

Cada uma das provas é cotada por cem pontos. A classificação final do exame é expressa pela média aritmética, arredondada às unidades das classificações obtidas em cada uma das provas, expressas em pontos e convertida posteriormente na escala de 1 a 5.

Apresenta-se, em seguida, os quadros-síntese da estrutura de ambas as provas com a distribuição da cotação pelos grupos.

A tipologia e o número de itens bem como a cotação das provas escrita e oral apresentam-se nos Quadros 1 e 2, respetivamente.

Quadro 1 – Prova escrita

Grupos	Tipologia de itens	Domínios	Cotação
GRUPO I Realização de duas atividades de compreensão/interpretação de um texto, cujo tema se insere nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas nas Metas Curriculares.	ITENS DE SELEÇÃO: <ul style="list-style-type: none"> • verdadeiro / falso • escolha múltipla • associação/correspondência • ordenação • localização de informação 	Études et vie active Culture et esthétique L'expression de cause Le féminin / le pluriel Les démonstratifs Les possessifs L'expression de la négation Les pronoms personnels COD et COI	40 pontos
GRUPO II Realização de atividades no domínio do Léxico e da Gramática.	ITENS DE CONSTRUÇÃO: <ul style="list-style-type: none"> • completamento de frases • resposta curta • resposta restrita • resposta extensa 	Les temps verbaux: -Indicatif: . présent . imparfait . passé composé . futur simple -Conditionnel présent - Subjonctif présent	40 pontos
GRUPO III Este item, de produção escrita, é orientado no que respeita ao tema e à extensão			20 pontos
TOTAL: 100 pontos			

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios do programa e à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios do programa.

Quadro 2- Prova oral

Estrutura (3 momentos)		Cotação
1º - Conversa informal (± 2 minutos)	Fala sobre si próprio, dando informações sobre assuntos que lhe são familiares.	20 pontos
2º - Interação (± 10 minutos)	Adapta o ato de fala à situação de comunicação; Responde às solicitações do interlocutor.	50 pontos
3º- Produção individual (± 3 minutos)	Apresenta o tema de forma simples e direta.	30 pontos
TOTAL: 100 pontos		

Material

➤ Prova escrita

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

A folha de rascunho, fornecida ao aluno, não será recolhida para classificação.

Não é permitida a consulta de qualquer tipo de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

➤ Prova oral

Não é permitida a consulta de dicionário.

Duração

Prova escrita: 90 minutos.

Prova oral: máximo 15 minutos.