

## Agrupamento de Escolas D. Pedro I

40ª edição abril de 2022

### Nesta edição:

Erasmus +

Parlamento dos jovens p.2

Arco Maior, Polo 3 p.3

Notícias da EB1 do Meiral  
p.5

Notícias da EB1 de Lavado-  
res p-7

Play in English p.7

Notícias da EB2/3 D. Pedro  
I p.8

Desporto Escolar p.9

Brincando com a Matemática  
p.12

Solidariedade com o povo  
Ucraniano p.13

Notícias da biblioteca da  
EB2/3 p.14

CEA – Complemento à Edu-  
cação Artística p.15

## Erasmus + Tell Me More

Depois de um interregno superior a dois anos, devido ao Covid 19, o projeto «Tell me More», Erasmus +, Ação Chave 2, retomou as saídas ao estrangeiro, com a visita ao *Istituto Comprensivo Alberto Manzi*, em Roma.

As professoras Cláudia Morais, Cristina Leitão e Paula Silva, reuniram-se com as docentes parceiras, de nacionalidades italiana, polaca e turca, e iniciaram os trabalhos com uma visita guiada aos dois estabelecimentos de ensino que compõem o instituto, a fim de interagir com alunos e professores e de entender o sistema educativo italiano.

Entre os dias 16 e 19 de março, tiveram o privilégio de observar aulas, assistir a atividades de *Storytelling* em língua italiana e inglesa, contar uma história em português, assim como de participar em diversas oficinas: Livro Silencioso, Construção de Teatro Curtas-metragens, Os Livros e a Arte. As docentes visitaram, ainda, a biblioteca *Goffredo Mameli*, a *Keats-Shelley Memorial House* e uma exposição com obras do icónico pintor *Klimt*.

Os dias revelaram-se insuficientes para o tanto que havia a aprender e a partilhar, pedagógica e culturalmente. Aguardamos a mobilidade à Polónia, em maio, para mais aprendizagens.

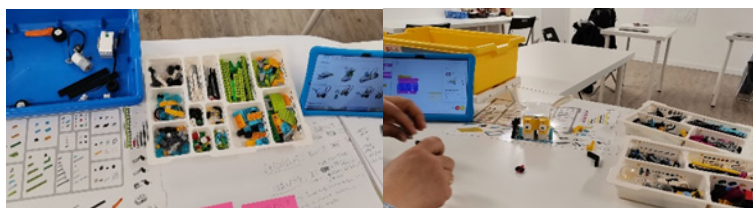


Ainda no âmbito do projeto Erasmus +, KA1, Escola para Todos, as docentes Carla Carapinha e Teresa Martins frequentaram um curso em Málaga, de 21 a 25 de março, dedicado ao estudo das *STEAM*, uma abordagem educativa que incorpora as ciências, as tecnologias, a engenharia, a arte e a matemática.

No primeiro dia, as docentes partilharam experiências profissionais e métodos de ensino pedagógicos, analisaram e discutiram os sistemas educativos português, grego, norueguês, polaco e espanhol e desenvolveram várias dinâmicas sobre o ensino tradicional e sobre a metodologia baseada em projetos.

Nos dias que se seguiram, as professoras exploraram as temáticas *Gamification*, *Game- Based Learning*, «*Educational Robotics*», e desenvolveram diversas atividades, relacionando a matemática e as ciências com a cultura. Tiveram, ainda, oportunidade de visionar situações de boas práticas em duas escolas espanholas.

A formação constituiu uma mais-valia para as participantes e para o agrupamento D. Pedro I.



## Parlamento dos Jovens

# PARLAMENTO DOS JOVENS básico



No âmbito do projeto Parlamento dos Jovens esteve na escola D. Pedro I, no dia 12 de dezembro, a Sr<sup>a</sup> deputada Carla Sousa, numa sessão de esclarecimento sobre o tema deste ano «Que estratégias para combater a desinformação?» Após esta sessão, foram constituídas três listas com diferentes propostas que foram a votação no dia 19 de janeiro. A votação decorreu na biblioteca, onde esteve a mesa de voto. A lista que obteve mais votos foi a lista B. Na sessão escolar realizada no dia 26 de janeiro, estiveram presentes os quinze deputados eleitos para esta sessão. Foram escolhidas por votação as três propostas e os três deputados que vão representar a escola na sessão distrital. Nesta sessão, todos os deputados presentes debateram e argumentaram de forma assertiva a

escolha das propostas. Os deputados mais votados foram: Leonor Pinto (8<sup>o</sup>C); Tiago Marques (6<sup>o</sup>G) e Pedro Duarte (6<sup>o</sup>G) que serão, como referido, os representantes da nossa escola, na sessão distrital.

A sessão distrital, onde se reúnem os deputados que representam as escolas de cada círculo eleitoral para aprovar os Projetos de Recomendação a submeter à Sessão Nacional do Parlamento dos Jovens e eleger os deputados que os vão representar nesta sessão, vai decorrer nos dias 28 e 29 de março, no Centro Cultural de Ermesinde.

A sessão nacional realizar-se-á na Assembleia da República, nos dias 09 e 10 de maio.



## Aconteceu no Arco Maior, Polo 3 Memória & Esperança

No dia 22 de outubro do ano transato professores, técnicos e alunos dos quatro polos da Associação Arco Maior, reuniram-se no átrio desportivo da escola secundária Infante D. Henrique, para apresentarem o resultado final de um projeto que teve como objetivo homenagear as vítimas da pandemia COVID-19, fazer o luto e ancorar a esperança em dias melhores. Este projeto surgiu no âmbito do manifesto expresso pelo Sr. Presidente da República, em homenagem às vítimas da pandemia Covid-19, O nosso manifesto | Memória e Esperança (memoriaeesperanca.pt), no qual se anunciava uma jornada nacional intitulada «Memória & Esperança». A jornada visava prestar tributo aos que partiram, acolher o sofrimento e as narrativas dos que foram afetados pela pandemia e suas consequências e celebrar e agradecer a todos os que cuidaram da saúde pública e minoraram o sofrimento e a dor de tantos.

O mote estava lançado e o motivo era profundamente grandioso e solidário. A Associação Arco Maior abraçou esta iniciativa nacional e envolveu os alunos dos quatro polos na construção de uma mega máscara, propondo que a «fantiassem» com frases e palavras de esperança valorizando, desta forma, as vivências e as aprendizagens que a pandemia lhes trouxe. O envolvimento de todos os professores e alunos fizeram deste projeto uma atividade bastante enriquecedora, despertando em todos os que participaram sentimentos de união, compaixão e amor.

Na execução do trabalho os alunos do Arco Maior, Polo 3, contaram com a colaboração da técnica de intervenção local, Verónica Sousa.



Mega Máscara construída pelos alunos da Associação Arco Maior

Alunos da Associação Arco Maior a escreverem mensagens de esperança

### Visita à exposição Acordo Fotográfico

No mesmo mês, a 29, os alunos das turmas PIEF 1 e 2 do Arco Maior, Polo 3, deslocaram-se à biblioteca da escola D. Pedro I, a fim de visitarem a exposição intitulada «Acordo Fo-

tográfico». Esta iniciativa teve como objetivo sensibilizar e motivar os alunos para a leitura, funcionando como ponto de partida para atividades de leitura, escrita criativa e comunicação. No local, foram acolhidos de uma forma calorosa e simpática pela coordenadora da biblioteca, Dr.ª Cristina Santos. Posteriormente, visualizaram um pequeno documentário sobre as várias fotografias tiradas pela autora, Sandra Barão Nobre, nos diversos países do mundo que visitou e conheceu.

Para tornar o momento mais interativo e dinâmico, foi-lhes proposta uma atividade que consistiu na escolha de uma imagem visualizada na exposição fotográfica, da preferência de cada um. A atividade consistiu em tirar uma foto com o telemóvel e enviá-la para o *email* da biblioteca escolar.

Aquando do término da visita, em ambiente de convívio, alunos e professores puderam degustar um saboroso lanche, que foi do agrado de todos os participantes. Esta manhã diferente e produtiva permitiu o enriquecimento dos seus conhecimentos.



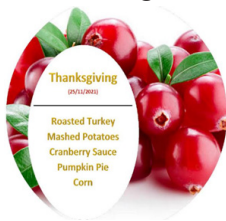
### Thanksgiving Day

#### Alunos do Arco Maior, Polo 3, com a colaboração dos professores/formadores de Comunicar em Língua Estrangeira, Cozinha, SMB e TIC

O Dia de Ação de Graças, conhecido em inglês como *Thanksgiving Day*, foi comemorado a 25 de novembro por alunos, professores e formadores do Arco Maior, Polo 3.

A atividade iniciou-se com a apresentação de um pequeno vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=9EZNCuQkWNU>, visualizado em contexto de sala de aula, na disciplina de Comunicar em Língua Estrangeira, que relata a origem do Dia de Ação de Graças. Remonta ao ano de 1620, em que os peregrinos fundadores da vila passaram a festejar a boa safra, depois de muitas intempéries. Em 1621, a fim de repetir o agradecimento pelas colheitas, o governador da vila organizou a Festa no Outono entre os

colonos ingleses e americanos nativos.



*The Mayflower Voyage*

Contudo, a atividade não se ficou pela teoria, pela história e pelo trabalho vocabular. Os alunos e os formadores de Cozinha e Serviço de Mesa e Bar também puseram mãos à obra. Partindo das aprendizagens adquiridas e da elaboração da ementa na disciplina de TIC, confeccionaram um almoço de excelência, onde não faltou o peru assado (*roasted turkey*), o puré de batata (*mashed potatoes*), o molho de oxicoco (*cranberry sauce*) e a famosa tarte de abóbora (*pumpkin pie*).

Por fim, e para tornar a celebração ainda mais autêntica, alguns alunos vestiram-se a rigor, recriando os viajantes do *Mayflower*, os *Pilgrims*, e deram graças pelo que de bom colheram nas suas vidas.



### Projeto Sustentabilidade – Doutores do Planeta

O projeto «Doutores do Planeta» surgiu do interesse e da motivação dos alunos pela preservação e conservação do planeta. Os discentes do Arco Maior, Polo 3, consideraram muito importante refletir e discutir a temática sustentabilidade e o desenvolvimento sustentável por sentirem que os problemas ambientais estão a afetar a sua qualidade de vida. Ambicionam ter uma atitude mais proativa no combate às alterações climáticas e à proteção do nosso planeta. Este projeto foi acolhido por todos os professores/formadores e alunos com entusiasmo, assumindo um espírito cooperativo, crítico e colaborativo. Neste sentido, foram dinamizadas diversas atividades que auxiliaram a comunidade do Arco Maior, Polo 3, a fomentar reflexões e debates e ainda a relevar o papel que cada um pode desempenhar no caminho da sustentabilidade.

Parafrazeando Karl Marx «Não é a consciência que precede ao ser social, mas é o ser social real que precede à consciência». Toda a comunidade do Polo 3



sentia urgência em implementar novos comportamentos, em adquirir novos hábitos, em mudar, estando sempre conscientes das consequências dos seus atos. Para estimular o espírito crítico, criativo e reflexivo, foram elaborados cartazes com mensagens de sensibilização em português e inglês. As mensagens foram dramatizadas, registadas e, posteriormente, editadas em vídeo. Trabalharam-se os princípios inerentes à Economia Circular no âmbito do desenvolvimento sustentável, promovendo escolhas conscientes, desde a seleção das embalagens de produtos e seu armazenamento, até ao destino final dos mesmos. Com este propósito, foram adquiridos ecopontos para vários locais da escola e personalizadas garrafas de água individuais, a fim de promover a redução do plástico. Reutilizaram-se resíduos orgânicos, implementou-se a compostagem nos jardins do Polo 3 e, com o óleo da cozinha, produziram-se sabonetes e velas aromatizadas.



Atividades práticas experimentais

Foram também dinamizadas várias atividades de caráter prático e experimental, tais como: a elaboração de uma apresentação multimédia sobre sustentabilidade, a construção de uma maquete de produção de energia elétrica e a simulação do impacto ambiental da poluição atmosférica nos diferentes ecossistemas. O projeto foi concluído com um jogo interturmas sobre os dezassete objetivos do desenvolvimento sustentável (ODS) da agenda 2030. Ao fim de três meses de atividades, debates, reflexões, risos e indignações, concluiu-se que a consciência individual é peça que falta no puzzle da sustentabilidade.



Painel Fotovoltaico

Instalação do Painel fotovoltaico

O planeta é de todos nós e nós fazemos o nosso planeta!

### Projeto «O Arco Desportista»

No decorrer do 3º período, foi desenvolvido mais um projeto no Arco Maior, polo 3, «O Arco Desportista». Decorreram várias atividades desportivas, que terminaram com um almoço de confraternização, confeccionado e servido pelos professores e alunos do Arco, que tiveram o privilégio de receber vários convidados. Além dos elementos do corpo docente, esteve também presente a equipa diretiva do agrupamento D. Pedro I e elementos diretivos do Arco Maior, bem como um representante da PSP, aos quais agradecemos a presença. Realizou-se também nesse dia, a entrega de prémios e do passaporte desportista aos alunos.



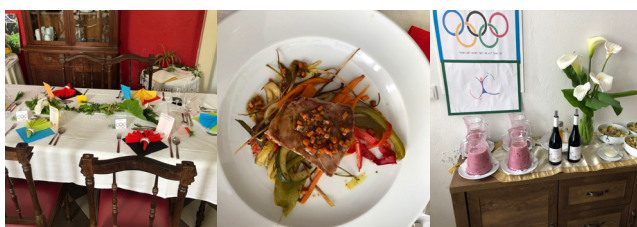
diretor do Arco Maior, PSP, convidados e docentes

equipa diretiva do agrupamento D. Pedro I



coordenadores na entrega dos passaportes desportistas

docentes e convidados a almoçar com alunos



## Notícias da EB1 do Meiral

### Desperdício alimentar - 8 março

No dia 8 de março decorreu uma ação de sensibilização relativa ao desperdício alimentar.

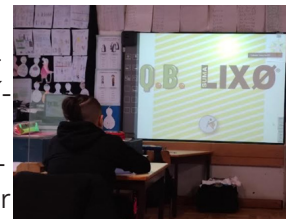
Neste dia, todos aprenderam que é possível poupar cerca de 100€ por ano e

evitar desperdícios com pequenas atitudes:

- não encher o prato, colocando mais comida se necessário;
- aproveitar as sobras dos dias anteriores para uma nova refeição;
- não ir às compras com fome;
- fazer uma lista de compras de acordo com as necessidades;
- escolher produtos avulso em substituição de pré-embalados;
- preferir frutas e vegetais feios.

Estas medidas não só ajudam a poupar, como também contribuem para a preservação do ambiente.

Basta de desperdício alimentar!



### Guerra Rússia-Ucrânia

O conflito entre a Rússia e a Ucrânia está em todos os canais da televisão.

Nas escolas, as crianças conversam entre si sobre o tema da guerra. Elas percebem que a guerra não resolve os problemas. No seu entender, os governantes de ambos os países deveriam conversar e negociar para encontrarem uma solução para acabarem com a destruição, as mortes e o sofrimento.

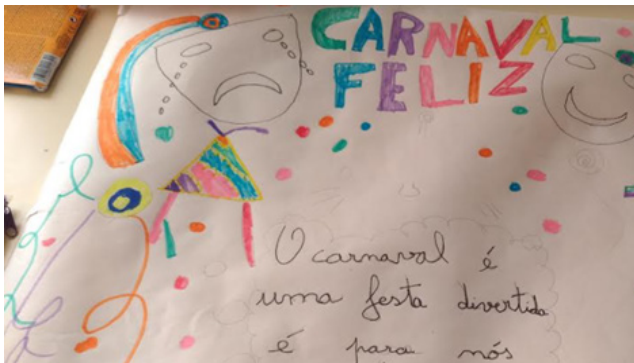


Nesta escola, todas as crianças desde a pré ao 4º ano exerceram a sua cidadania ativa, doando roupa, alimentos, brinquedos, entre outras coisas. Também criaram desenhos em forma de corações, a pedir a paz entre os países. Para que essa mensagem chegue a todos, colocaram-se os desenhos nas janelas da escola.



## Carnaval

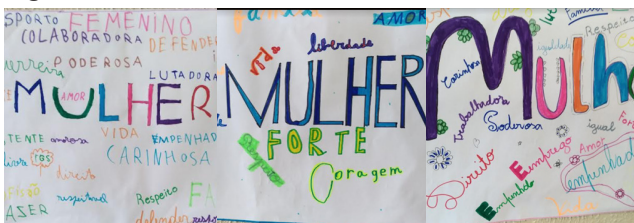
Dia 25 de março, na pré, e a 28 no 1º ciclo, foi comemorado o dia de Carnaval. Devido às medidas de contingência, as crianças não realizaram o tradicional desfile, mas divertiram-se no espaço da escola e realizaram alguns trabalhos e atividades alusivos ao tema.



## Dia Internacional da Mulher

Este dia comemora-se a 08 de março, para assinalar os direitos que as mulheres foram conquistando ao longo da história.

As crianças meditaram um pouco sobre o papel da mulher na sociedade atual e elaboraram alguns trabalhos relacionados com o tema.

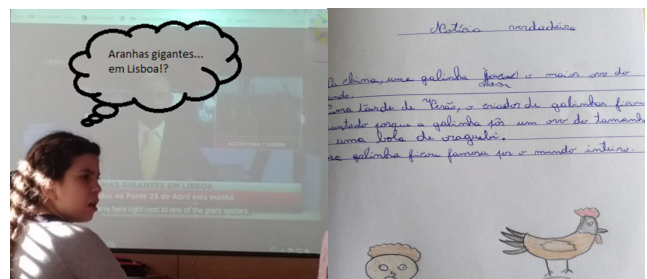


## Dia Mundial da Árvore



No âmbito do Dia Mundial da Árvore, 21 de março, as crianças plantaram ervas aromáticas, morangos, feijões, fisalis e um abacateiro, no espaço da horta da escola. Algumas plantas foram trazidas pelos alunos e outras gentilmente cedidas pela Associação de Pais. As crianças escavaram, plantaram, regaram e irão fazer a manutenção do espaço.

## Fake news - PADDE



No âmbito do Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital (PADDE), as crianças participaram numa atividade do nosso agrupamento, a 8 de fevereiro. Foram confrontadas com várias notícias e informações, umas verdadeiras outras falsas.

Através da pesquisa e senso comum, debateram sobre o que viram e ouviram, procurando distingui-las.

Também elas elaboraram notícias falsas e verdadeiras, as quais os colegas tiveram de investigar para tentar separar o trigo do joio.

## Dia do Pai – 19 de março



## Notícias da EB1 de Lavadores



A ABAE, em parceria com o Pingo Doce, promoveu uma sessão online de apresentação do Projeto «Brigada #AMARoMAR», a 20 de janeiro.

A turma 18 do 4º ano participou com grande entusiasmo e realizou alguns trabalhos sobre as espécies marinhas que vivem na nossa costa.



## Eco-Escolas

O primeiro Conselho Eco-Escolas decorreu a 01 de fevereiro, por videoconferência. Nesta importante atividade estiveram presentes as coordenadoras da escola e do Programa, quatro alunos do 3º ano e quatro alunos do 4º ano, uma assistente operacional, a subdiretora do agrupamento, a presidente da APEL e um representante da Junta de Freguesia de Canidelo. Entre outros assuntos, os presentes neste conselho aprovaram documentos e debateram o Plano de Ação a desenvolver no presente ano letivo. Salienta-se a forma exemplar como os alunos presentes participaram nesta nova experiência e o empenho dos demais elementos da nossa comunidade no desenvolvimento das atividades já desenvolvidas e no precioso contributo que têm dado para as atividades planeadas.

## O Carnaval animou Lavadores



A escola de Lavadores voltou a encher-se de cor e alegria para festejar o Carnaval, no dia 28 de fevereiro.

Todos os alunos brincaram com os seus disfarces preferidos e foram desafiados a criar uma máscara de Carnaval, reutilizando materiais. Não faltou o empenho e a criatividade!

## Projeto Play in English



O Projeto de Inglês para o pré-escolar visa, essencialmente, levar as crianças em idade precoce, três, quatro e cinco anos de idade, a estabelecerem um primeiro contacto com uma língua estrangeira - Inglês. «Play in English» tem como primordial objetivo acompanhar algumas das atividades já desenvolvidas pelas docentes do pré-escolar e criar um paralelismo simplificado em língua estrangeira através de músicas, leitura de histórias, jogos pedagógico-didáticos e celebração de festividades.

Pretende-se, com este projeto, que a criança seja capaz de compreender e usar expressões familiares e quotidianas muito simples, que visam satisfazer necessidades concretas. O projeto está a ser desenvolvido em duas escolas do agrupamento, o JI de Lavadores e o JI de Afurada de Cima, pelo segundo ano consecutivo e o *feedback* dos encarregados de educação tem sido bastante positivo.



## Notícias da escola básica D. Pedro I

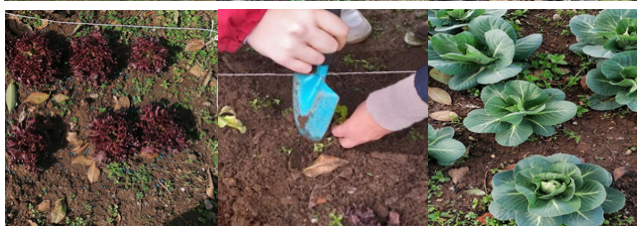
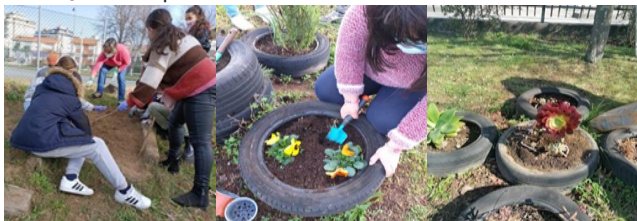
### Projeto Eco-Escolas

As atividades relacionadas com o Projeto Eco-Escolas, dinamizadas na escola básica D. Pedro I, continuam em franco desenvolvimento.

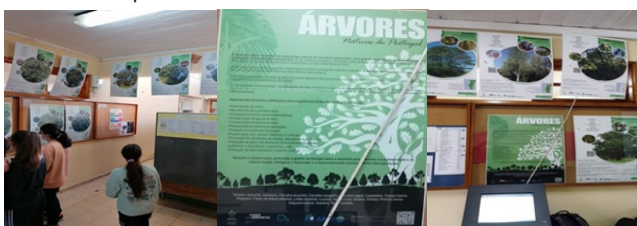
A «Brigada de Sensibilização por uma Escola Limpa», iniciada pelo 9º C, foi alargada a outras turmas, com alunos voluntários do 9º B, 9º D, 9º E e, ainda, do 5º A. Esta importante ação de sensibilização de pares, pretende melhorar a limpeza da escola e educar para a importância da reciclagem e preservação do espaço-escola.



No âmbito da temática Agricultura Biológica, os meninos da Educação Especial e as turmas B e J do 5º ano estão a aprender a semear e a plantar, para depois colherem. Estão, também, a embelezar os canteiros da escola, com a colaboração de professores e auxiliares.



A exposição «Árvores Nativas de Portugal», da ABAE, veio à escola sede. Esta exposição pôde ser visitada durante a última semana do 1º período, no polivalente.



Os conteúdos programáticos de várias disciplinas e de diferentes anos de escolaridade contemplam matérias relacionadas com o ambiente e com a sua preservação.

A título de exemplo, destaca-se o projeto das

turmas A, C, L e F do 5º ano, cujo tema foi a sustentabilidade da água. A turma do 5º A participou ainda no projeto ERASMUS+, tendo sido apresentados trabalhos relacionados com os ambientes aquáticos da zona da escola. Fizeram uma exposição e dois livros digitais.

Nas turmas de 5º ano foram também dinamizadas sessões sobre a sustentabilidade da água nas aulas de CD e AT, em articulação com a biblioteca da escola e em parceria com a DECO. No Dia Nacional do Mar foi aplicado, pelos 5ºs anos, um questionário a alunos e familiares.



Na disciplina de Ciências Naturais, em articulação com os projetos Eco-Escolas e Escola Azul, os alunos do 5ºA, preocupados com o futuro das gerações e da vida na Terra, aproveitaram o Dia dos Afetos e escreveram cartas ao planeta, à natureza, ao oceano e aos animais. Os alunos do 5º F demonstraram a sua preocupação com a natureza, escrevendo mensagens de afeto aos animais, que estiveram visíveis numa exposição, em articulação com Ciências Naturais, Português e Matemática.



No contexto dos desafios propostos pelo programa Eco-Escolas, cujos regulamentos poderão ser consultados na página da ABAE, a escola sede inscreveu-se nos seguintes:

- horta pedagógica;
- recolha de roupa, calçado, material escolar;
- geração depositão (recolha; o futuro da equipa dos REE & companhia em 2030);
- ecolápis (oceanos);
- biodiversidade na minha escola (desafio alunos);



- brigada «AmaroMAR»;
- desafio UHU (escultura de um mocho);
- alimentação saudável «Na minha casa não desperdiçamos»;
- poster eco-código;
- desafio prio;
- geração verdão.

Toda a comunidade está empenhada em contribuir para a utilização de boas práticas, tais como a separação do lixo, a recolha para reciclagem de pilhas e equipamentos elétricos e eletrónicos e a recolha de rolhas de cortiça e tampinhas.



### Reciclar para sustentar

A comunidade educativa está de parabéns pela participação na iniciativa de recolha de medicamentos fora do prazo de validade.

A articulação entre todas as escolas do agrupamento de escolas D. Pedro I é de louvar, desde o Jardim de Infância, escolas do 1º ciclo, Arco Maior, até à escola sede, tendo a participação sido total.

Os objetivos das docentes Sandra Tatiana Figueiroa e Paula Asnes foram plenamente cumpridos: desenvolver competências nos alunos e nas suas famílias, auto-responsabilizar toda a comunidade para a preservação do meio ambiente, num contributo para a consciencialização de que todos os dias são produzidos enormes quantidades de resíduos de medicamentos. À recolha dos medicamentos em caixas que serviram de pequenos contentores, seguiu-se a selagem e entrega na farmácia, que se associou ao projeto.

Neste momento a ação continua, permanecendo uma caixa na entrada do pavilhão A da escola sede, de modo a que, sempre que exista necessidade de se efetuar a reciclagem de medicamentos, esta seja feita.

### Desporto Escolar

O Programa do Desporto Escolar é o maior projeto plurianual educativo nacional. Define as orientações para a realização dos projetos que visam contribuir para a melhoria da literacia física dos alunos, de acordo com as recomendações da Organização Mundial de Saúde e da Resolução da Assembleia da República n.º 94/2013 (relativa à promoção do Desporto Escolar e da prática desportiva pelos jovens).

O Desporto Escolar baseia-se num sistema universal e aberto de modalidades e de práticas desportivas, organizadas de modo a integrar harmoniosamente as suas dimensões próprias, designadamente o ensino, o treino, a recreação e a competição.

Atendendo à situação pandémica e ao seu impacto na organização de atividades nos dois anos letivos anteriores, nomeadamente nos diversos confinamentos que levaram à interrupção de atividades letivas e não letivas, este torna-se um projeto com particular relevância. Através dele, pretende-se contribuir para o bem-estar e saúde dos alunos e para o regresso à «normalidade», quer das competições locais, quer das competições a nível nacional, registando-se consequências positivas para todos os intervenientes.

O agrupamento de escolas D. Pedro I tem um projeto do Desporto Escolar bastante diversificado. Os grupos-equipa são organizados por escalão/género ou num escalão único, e envolvem-se em competições interescolares com um nível de competitividade crescente: campeonatos locais, campeonatos regionais, campeonatos nacionais e campeonatos internacionais. A oferta do agrupamento inclui boccia, futsal, golfe, multiatividades de ar livre, padel, ténis de mesa e tiro com arco.

Do ponto de vista funcional, o Desporto Escolar operacionaliza-se em duas vertentes complementares: uma, referente à dinamização de atividades desportivas realizadas internamente em cada agrupamento de escolas ou escola não agrupada e outra, referente à atividade desportiva desenvolvida por estes grupos-equipa. Desta forma, e depois de uma longa pausa, voltamos às competições externas e à alegria de poder participar e competir em representação do nosso agrupamento.

## Corta mato

Foi um evento que marcou, com uma enorme alegria e uma grande motivação por parte dos alunos, o regresso às atividades desportivas escolares e às competições do Desporto Escolar. Os alunos participaram, no dia 04 de março, no corta-mato da Coordenação Local de Desporto Escolar - Porto, no Parque da Ribeira de Picoutos, Matosinhos, Leça do Balio. A prova contou com a participação de cerca de oitocentos alunos que demonstraram um enorme entusiasmo por voltar a competir no Desporto Escolar. Esta atividade fomentou, também, o arranque oficial das competições em massa e o espírito desportivo.

Foi obtido um 2º lugar no escalão de iniciados masculino. O aluno Rodrigo Lopes, do 9ºC, representou a escola nos dias 01 e 02 de abril, em Valença, no corta mato nacional.



## Mega atleta

Uma equipa de doze alunos de diversas turmas participou nesta prova. Nas aulas de Educação Física foram selecionados os melhores tempos em alunos pertencentes aos escalões de infantis B e iniciados, nos géneros feminino e masculino, para as provas de 40 m e 1000 m.

A prova decorreu no estádio municipal da Póvoa de Varzim, tendo os alunos Beto Mendes do 9º B e Rodrigo Lopes, do 9º C, obtido o 3º lugar na prova dos 40 metros no escalão de iniciados e dos 1000 metros, respetivamente.

O evento, que teve lugar a 31 de março, destacou-se pela alegria e motivação dos alunos e refletiu-se nos resultados obtidos.



## Competições externas

### 1ª e 2ª Jornadas de golfe

Os golfistas foram os primeiros a iniciar as competições externas do Desporto Escolar. A 1ª Jornada ocorreu no dia 21 de fevereiro, no *Oporto Golf Club*, em Espinho. A 2ª Jornada foi a 22 de março, na Quinta do Fojo.



### 1º Encontro de tiro com arco

Na escola sede e com a participação da escola básica de Santa Marinha e secundária António Sérgio, realizou-se a 12 de março o 1º Encontro de tiro ao alvo.

As classificações foram as seguintes:

Infantis B femininos:

1º lugar, Yasmin Ferreira – 59 pontos

2º lugar, Ana Clara Garcia – 54 pontos

3º lugar, Maria Constança Pires – 33 pontos

4º lugar, Íris Azevedo – 31 pontos

Infantis B masculinos:

1º lugar, Cristóvan Neto – 70 pontos

2º lugar, Fabiano Ribeiro – 31 pontos

Iniciados femininos:

1º lugar, Matilde Paiva - 84 pontos

2º lugar, Maria Eduarda Pires – 61 pontos

5º lugar, Beatriz Santos – 53 pontos

Iniciados masculinos:

1º lugar, Bruno Rosa – 69 pontos



## 1º Torneio de ténis de mesa

O primeiro torneio de ténis de mesa ocorreu na escola secundária de Valbom, Valongo, a 19 de março. Após dois anos sem competições, a nossa escola regressou em pleno, com as seguintes vitórias:

Competição Individual de Infantis Feminino:

1º lugar, Sofia Tavares, 6º G

2º lugar, Maria Monteiro, 6ºG

3º lugar, Constança Lopes, 6ºG

4º lugar, Ariana Monteiro, 6ºG

Competição individual de infantis masculino:

2º lugar, Rafael Raposo, 6ºE



## 1º Encontro de boccia

Os alunos que participaram nos encontros de boccia foram selecionados na 2ª Jornada, jogo de equipas, para a Fase Intermunicipal, que decorreu no dia 02 de abril, na escola secundária de Valbom.



## 1ª Jornada de Padel

A 06 de abril efetivou-se a 1ª Jornada de padel, no Campo de Padel de Monserrate, em V.N. Gaia. Participaram na competição doze alunos da escola sede, de diversos escalões e géneros. Com total entrega, dedicação e *fairplay*, contribuíram para um momento de salutar desporti-

vismo.

Foi uma excelente experiência que todos querem repetir dia 04 de maio, na Póvoa de Varzim.



## Futsal

A equipa de futsal, infantis B masculino, está em grande.

Os alunos dão sempre o máximo nos treinos e, por isso, a equipa está em 1º lugar da Série A, com diferença de dois pontos da equipa classificada em 2º lugar.



Foi feita uma formação de árbitros em que quatro alunos, também jogadores, tiveram uma formação específica durante um dia, numa escola. Agora é o momento de férias para retemperar as energias.

Por último....

Um especial agradecimento ao aluno Rodrigo Lopes, do 9ºC, que participou no Corta Mato Nacional nos passados dias 01 e 02 de abril, em Valença, e no qual obteve a classificação de 44º lugar.

A Equipa do Desporto Escolar deseja Saudações Desportivas!

## Brincando com a Matemática

### Concurso Canguru Matemático

Decorrido dois anos de interrupção, foi possível participar, novamente, no Concurso Canguru Matemático Sem Fronteiras 2022. Este concurso remota ao início dos anos 80. Na Austrália, um professor de matemática inventou um novo tipo de concurso nacional em escolas australianas: um questionário de escolha múltipla. Alguns anos mais tarde, em 1991, dois professores franceses decidiram iniciar a competição no seu país, com a designação de *Kangouru*, que foi desde logo bem-sucedida e atraiu a atenção dos seus vizinhos.



Na primeira edição participaram 120.000 estudantes. Atualmente conta com a adesão de oitenta e seis países e mais de seis milhões de participantes em todo o mundo. Portugal participou pela primeira vez no Canguru Matemático sem Fronteiras em 2005. A organização do concurso está a cargo do Departamento de Matemática da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra, com o apoio da Sociedade Portuguesa de Matemática.

E foi neste contexto que na tarde do dia 17 de março, noventa e quatro alunos realizaram a prova do concurso. Nove dos alunos eram do 4º ano, das escolas básicas de Afurada de Cima, Chouselas, Meiral e Viso; setenta e cinco pertencem ao 2º ciclo e dez ao 3º ciclo.

Houve faltas a lamentar, a maioria por motivos de saúde, caso contrário ter-se-ia ultrapassado os cem participantes.

Os resultados serão divulgados no 3º período.

### Desafio do mês de fevereiro – 5º ano

Na turma do João, os alunos organizaram-se por grupos para pintarem as paredes da sala onde têm grande parte das aulas. O grupo dos cientistas pintou  $\frac{3}{10}$  da área a ser pintada, o grupo dos ecologistas  $1\frac{1}{2}$  e o grupo dos desportistas  $\frac{1}{5}$ .

a) De acordo com estes dados preenche a tabela que se segue.

Explica como chegaste à tua conclusão. Podes fazê-lo utilizando palavras, desenhos ou cálculos.

Grupo que pintou mais	Grupo dos _____
Grupo que teve pontuação média	Grupo dos _____
Grupo que pintou menos	Grupo dos _____

b) Assinala com X as frases que são verdadeiras e explica como chegaste às tuas conclusões para cada uma delas. Podes fazê-lo utilizando palavras, desenhos ou cálculos.

► O grupo dos cientistas pintou 0,03 da área das paredes da sala. _____
► O grupo dos cientistas pintou $\frac{30}{100}$ da área das paredes da sala. _____
► O grupo dos ecologistas pintou metade da área das paredes da sala. _____
► O grupo dos desportistas pintou 0,2 da área das paredes da sala. _____

### Desafio do mês de fevereiro - 6º ano

A loja "Sempre em conta" fez a seguinte promoção: "3 euros de desconto em cada peça". Nessa loja, a Isabel e a Mariana compraram, cada uma, uma peça de roupa.

A Isabel comprou uma camisola que estava marcada com o preço de 30 euros.

A Mariana comprou um gorro que estava marcado com o preço de 12 euros.

A Mariana disse que teve uma percentagem de desconto maior do que a Isabel.

Será que a Mariana tem razão?

Explica como chegaste à tua resposta. Podes fazê-lo utilizando palavras, esquemas ou cálculos.



### Desafio do mês de março – 5º ano

O Filipe adora cinema.

Em sua casa tem 40 filmes, dos quais 30% são de ficção científica,  $\frac{4}{20}$  são biografias, 0,25 de terror e os restantes, romances.

Quantos são os filmes de cada tipo que o Filipe tem em sua casa?

Explica como chegaste à tua resposta. Podes fazê-lo utilizando palavras, desenhos ou cálculos.



### Desafio do mês de março – 6º ano

Um jogador de futebol de praia tem 4 camisolas e 3 calções todos diferentes.

Os calções têm as cores branca, azul claro (iguais à t-shirt) e azul escuro.



- De quantas formas diferentes se pode equipar, usando calções e t-shirts da mesma cor?
- De quantas formas diferentes se pode equipar este jogador?

### Projeto Atena

A segunda prova em equipas do Projeto Atena realizou-se no dia 24 de fevereiro.

Desta vez, a prova era constituída por problemas desafiantes que integravam o tema «Números e Operações». As equipas mostraram grande entusiasmo na sua resolução para obterem um melhor resultado na competição.

Prova 2 – nível I (4º, 5º e 6º anos) – 24 de fevereiro de 2022  
Duração: 75 minutos

#### Números e Operações

**Nostradamus** e os "anos excecionais"



De acordo com **Nostradamus**, anos excecionais são aqueles que, escritos no sistema decimal, têm a forma **abcd** onde **ab + cd = bc**. Por exemplo, o ano 1208 foi um ano excepcional pois  $12 + 08 = 20$ . A partir de 2014, qual será o primeiro ano excepcional?

Na primeira prova, as equipas com melhor pontuação foram as seguintes: na Liga I «A1 – Os matemáticos do Além» e «O1 – Os matemáticos», ambos com vinte e oito pontos. Na Liga II vai à frente na competição a equipa «F2 – Os sem nome», com trinta pontos.

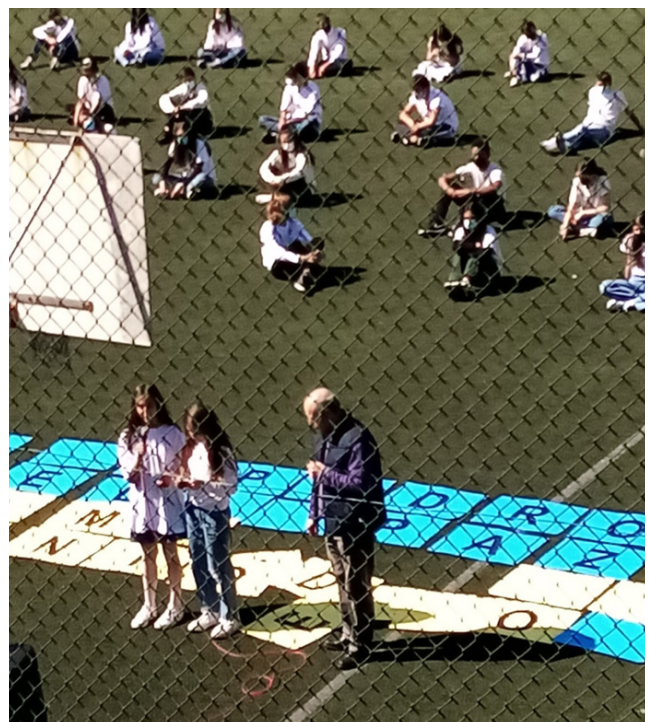
Aguarda-se os resultados da segunda prova, que poderão trazer novidades à tabela, uma vez que esta conta a dobrar.

Na semana de 18 a 22 de abril realizar-se-á a prova individual *Pangea*, na biblioteca, em horários a estabelecer. Esta prova é da autoria do Instituto Superior de Engenharia do Porto e realizada a nível nacional, em formato de concurso.

### Solidariedade com o povo Ucrainiano

O agrupamento de escolas D. Pedro I está solidário com o povo ucraniano e felicita-o pela coragem na defesa do seu país e dos valores da liberdade e da democracia.

As imagens registam momentos do evento ocorrido no dia 06 de abril na escola sede, em prol de um povo que sofre mas continua perseverante na retoma da paz e do que é seu.





Não sou nada,  
Nunca serei nada,  
Não posso querer ser nada.  
À parte isso, tenho em mim todos os sonhos do mundo.

*Fernando Pessoa*

Enquanto cidadã, assistir em pleno século XXI a uma guerra plasmada de autoritarismo de uma parte, e coragem da outra, sinto que não sou nada, nem o posso querer.

Como profissional, professora de História, senti que devia abordar este tema junto dos meus alunos, pois é primordial despertar as consciências e plantar a semente da solidariedade, da ética e da justiça.

Pelo supramencionado, todas as turmas de sétimo ano realizaram um trabalho de pesquisa sobre o horror que visualizamos diariamente.

Não somos nada, mas temos de ter em nós todos os sonhos do mundo.

*Prof. Ana Alves*

## Notícias da biblioteca EB2/3

### Projeto Melhores Leitores do Mundo

Aos alunos com quatro livros requisitados no 1º período

Foi a ler!

Foi a ler que te encontramos.  
Não tiveste o primeiro ou o segundo prémio, mas estás a bater à porta, ansioso por entrar nesta equipa de campeões da leitura. Continua até que a porta se abra e tu possas entrar triunfal neste clube de elite. Já conseguiste ler quatro livros num período e nem sabes como isso é raro. Queremos que



atinjas o patamar superior e te juntes aos que conseguiram um pouco mais do que tu, porque acreditamos que vais conseguir.

Ler é abrir a janela da vida e espreitar para o que o mundo tem para nos oferecer, para nos obrigar a pensar, para nos permitir transformar o que está errado, para nos alegrar, para nos distrair, para nos fazer concentrar, para nos encher de histórias, para nos permitir conversar com os outros e surpreendê-los com o que sabemos.

Parabéns pelo lugar que alcançaste! Esperamos por ti no degrau superior.

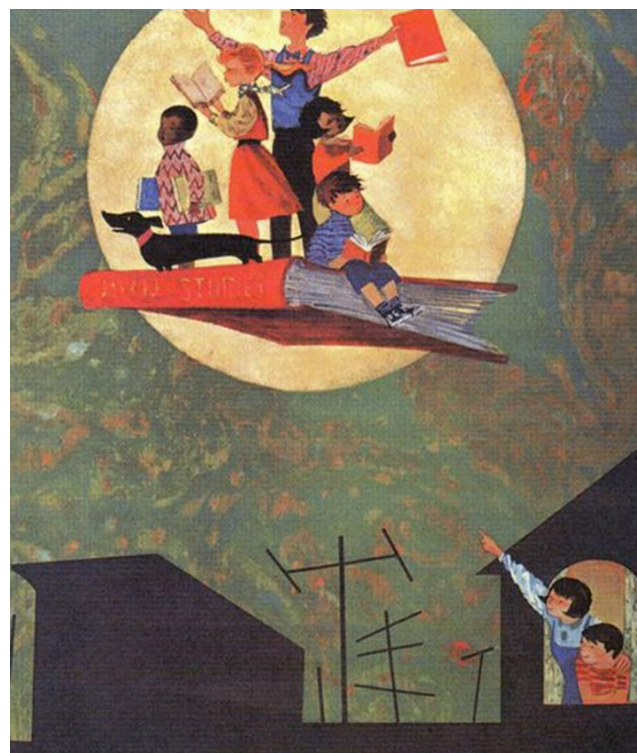
janeiro de 2022

A equipa da biblioteca escolar

## Melhores Turmas Leitoras do Mundo

(em requisição domiciliária)

1º período



6º J com 67 livros requisitados

7º B com 80 livros requisitados

9º A com 59 livros requisitados

9º B com 60 livros requisitados

## Melhores Leitores do Mundo

Pelo número de livros requisitados

(em requisição domiciliária)

1º período

Mónica Filipa Pinto Baptista	5ºB	06 livros
Francisca Reis Soares	5ºH	06 livros
Leonor da Silva Costa	5ºJ	06 livros
Elana Gabriela Fernanda Lacerda	6ºH	09 livros
Íris Vitória Ramos Viana	6ºJ	06 livros
Maria Leonor Vieira de Sousa	6ºJ	10 livros
Rita Mascarenhas Rodrigues	7ºB	07 livros
Gonçalo Miguel Moura da Silva	7ºB	06 livros
Alexandre Filipe Silva Tavares	8ºD	06 livros
Matilde Sande Reimão e Almeida	9ºC	06 livros

## CEA – Complemento à Educação Artística

Na página oficial da escola, num novo separador, podem encontrar-se alguns «pedaços» de criatividade dos alunos da disciplina de CEA:

«Sonoplastia ao milésimo», filme de animação *Distiny*, trabalho realizado por alunos do

9º ano. Estas apresentações ficarão certamente para memória futura, registados como os primeiros do género a serem elaborados pelos alunos neste agrupamento, que representaram de forma absolutamente brilhante o que se pode fazer através do som, num filme de animação completamente mudo.

«Poesia em qualquer dia», uma articulação com a disciplina de português: o texto poético, com poemas do manual, com a dramatização dos alunos do 7º ano.

«pROCURA\_se...», interpretação de um tema de *Alie Gate – It's you*, na voz de Rita Santos, com a utilização de ferramentas e técnicas *Chroma Key*.

Para uma melhor experiência, aconselha-se a utilização de *headphones*.

Em breve irão surgir novidades!



## A Criatividade Artística e a Poesia juntas no mesmo palco

No âmbito do Projeto «Dias Comemorativos», o 7º A apresentou um momento dramatizado, no dia 21 de março, na biblioteca da escola D. Pedro I, para assinalar o Dia da Criatividade Artística, intitulado «Pela Paz no Mundo». O ensaio e a coreografia estiveram a cargo das professoras Ilda Lopes e Sandra Simões.

No decorrer do dia, dez turmas de Português do 3º ciclo assistiram à atuação da turma supramencionada, retribuindo com a declamação espontânea de alguns poemas de poetas nacionais e internacionais, para festejar o Dia Mundial da Poesia.

As docentes Fátima Soares, Maria Inês Freitas e Maria Carlos contribuíram para o fortalecimento da palavra/poesia. O evento contou ainda com a presença de dois alunos do Arco Maior 3, o Mário (voz) e o Daniel (guitarra).

No final da tarde, os encarregados de educação da turma em destaque assistiram à representação teatral dos seus educandos e tiveram oportunidade de escolher e ler poemas ao seu gosto, leitura esta que foi acompanhada à guitarra pelo professor José Correia, que também compôs uma música para o evento, denominada *Ukraine*.

Foi um dia repleto de emoções, de alegrias, de um discurso emotivo do Sr. Diretor, Dr António Duarte. Ofereceram-se algumas lembranças e mensagens aos participantes, para mais tarde recordar. Para finalizar e conviver, foi degustado um pequeno lanche.

Os organizadores agradecem a todos quantos colaboraram, de forma direta ou indireta, contribuindo para a concretização deste acontecimento, nomeadamente para aqueles sempre prontos a fazer o acolhimento e ajudar em tudo o que é necessário, nestas ocasiões - a equipa da BECRE e a D. Carla, que presenteou os presentes com a leitura de dois poemas, Por último, mas não menos importante, o grupo de CEA agradece às colegas que idealizaram e criaram o cenário para o espetáculo, as Professoras Sandra Aragão Fonseca e Maria Inês Freitas.





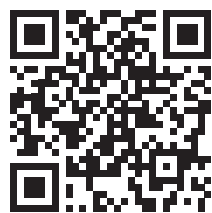
## Pensamento

«Não é o mais forte que sobrevive, nem o mais inteligente, mas o que melhor se adapta às mudanças»

Leon C. Megginson



Boletim em suporte digital



<http://agrupamento.dpedro.net/>

inanciado por:



UNIÃO EUROPEIA  
Fundo Social Europeu

## Ficha Técnica

Coordenadora: Isabel Luna da Costa

Layout: José Manuel Dias

Propriedade: Agrupamento de Escolas D. Pedro I  
Rua Nova do Fojo - Canidelo

Tel...: 227 718 160

Fax: 227 813 042 | 227 718 169

A equipa deste Boletim Informativo agradece a todos os professores que com ela colaboraram, através do envio de informações e fotografias.