



Agrupamento de Escolas D. Pedro I



PLANO DE AÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DIGITAL DA ESCOLA

Autores:

António Duarte (Diretor);

Equipa E2D:

Armindo Macedo; Deolinda Moreira; Ana Maria Silva; Lúgia Araújo; Diana Magalhães; Eduardo Gomes; Isabel Barbosa; Paula Asnes

Data: 20/10/2022

**1.1. Dados da Escola**

Equipa de Transição Digital		
Nome	Função	Área de atuação
António Duarte	Diretor	Liderança
Armindo Macedo	Coordenador PADDE Docente TIC Docente CCA	Liderança intermédia TIC TIC
Deolinda Moreira	Coordenadora do Grupo 550 Docente TIC	Liderança intermédia TIC
Ana Maria Silva	Docente TIC	TIC
Lígia Araújo	Docente TIC	TIC
Diana Magalhães	Coordenadora AFC Docente Português / Francês	Liderança intermédia Português / Francês
Eduardo Gomes	Docente 2.º ano	1.º Ciclo
Isabel Barbosa	Docente Educação Física	Ed. Física
Paula Asnes	Docente Matemática	Matemática

Informação Geral da Escola	
Nº de estabelecimentos escolares	9
Nº de alunos	2206
Nº de professores	200
Nº de pessoal não docente	95
Escola TEIP	Sim

Período de vigência do PADDE	2022-2024
-------------------------------------	-----------

Data de aprovação em Conselho Pedagógico	02/11/2022
---	------------

**1.2. Resultados globais do diagnóstico****SELFIE**

Período de aplicação De 10/05 a 31/05/2021

Participação									
Nível de ensino	Dirigentes			Professores			Alunos		
	Convidados	Participação	%	Convidados	Participação	%	Convidados	Participação	%
1º ciclo	3	3	100	10	10	100	200	200	100
2º ciclo	13	13	100	50	33	66	550	550	100
3º ciclo	13	10	77	49	34	69	350	281	80
Secundário geral									
Secundário profissional									
« outro »									

CHECK-IN

Período de aplicação Janeiro de 2021

Participação	
Nº de respondentes	159
%	83,7

Outros Referenciais para Reflexão

--

**1.3. A História Digital da Escola: Diagnóstico****Infraestruturas e Equipamento [Dados do SELFIE]**

Valores médios	Dirigentes	Professores	Alunos
1º ciclo	3,3	3	2,8
2º ciclo	3,5	2,8	3,7
3º ciclo	3,4	3,2	3,4

Disponibilidade de acesso e de equipamentos dos alunos em casa [Dados da Escola]

Em %	Computador	Internet
1º ciclo	75,8%	95%
2º ciclo	68,4%	95%
3º ciclo	88,4%	95%

Serviços Digitais

Assinale com um X	Sim	Não
Sumários digitais	X	
Controlo de ausências	X	
Contacto com Encarregados de Educação	X	
Outros (indicar):		

Gestão de sistemas:

GIAE

**1.4. A História Digital da Escola: Dimensão Pedagógica****Resultados por dimensão [Dados do SELFIE]**

Valores médios dos resultados (1 a 5)	Dirigentes	Professores	Alunos
Pedagogia: Apoio e Recursos	3,9	3,9	-----
Pedagogia: Aplicação em Sala de Aula	3,4	3,5	3,4
Práticas de Avaliação	3,0	3,2	-----
Competências Digitais dos Alunos	3,4	3,3	4,0

Nível de competência dos docentes por área (em %) [Dados do Check-In]

Área	Nível 1	Nível 2	Nível 3
Recursos digitais	39,6	54,1	6,3
Ensino e aprendizagem	46,5	48,5	5,0
Avaliação	45,0	46,6	9,4
Capacitação dos aprendentes	35,2	45,9	18,9
Promoção da competência digital dos aprendentes	51,0	44,0	5,0

Comentários e reflexão

Os resultados mostram que há uma coerência entre os dados obtidos, por dimensão, quer para dirigentes quer para professores. Com valores a oscilar entre os 3,0 e os 3,9 não se registam diferenças significativas. Em ambos os universos, o parâmetro “Pedagogia: apoio e recursos” é o mais bem avaliado e as práticas de avaliação, o parâmetro com avaliação inferior.

Os dados da SELFIE mostram ainda que os alunos consideram ter melhores competências digitais do que o que transparece na avaliação dos dirigentes e professores.

No que diz respeito aos níveis de competência dos docentes, o nível dois é o que melhor enquadra o contexto do nosso agrupamento. De salientar que tirando a capacitação dos aprendentes (18,9%) todos os outros parâmetros no nível 3 têm valores abaixo dos dez por cento.

**1.5. A História Digital da Escola: Dimensão Organizacional****Resultados por dimensão [Dados do SELFIE]**

Valores médios dos resultados (1 a 5)	Dirigentes	Professores	Alunos
Liderança	3,1	2,9	-----
Colaboração e trabalho em rede	3,2	3,0	3,6
Desenvolvimento profissional contínuo	3,3	3,1	-----

Nível de competência dos docentes por área (em %) [Dados do Check-In]

Área	Nível 1	Nível 2	Nível 3
Envolvimento profissional	35,8	58,6	5,6

Competências Digitais Comunidade Educativa**Encarregados de Educação**

Existe uma heterogeneidade muito grande quanto ao acesso / uso de equipamentos e recursos digitais. No caso dos Encarregados de Educação, as competências abarcam essencialmente o processamento de texto e software relacionado com o emprego. No caso dos alunos do primeiro ciclo, as competências digitais das crianças apenas são suficientes para pesquisas muito básicas, recurso (com algumas dificuldades) às plataformas digitais disponibilizadas pelas editoras e, essencialmente, jogos. A maioria sentiu dificuldades para se adaptar às aulas online. Ambos (Pais e alunos) são proficientes em software de comunicação e plataformas sociais (essencialmente WhatsApp e Facebook). No que diz respeito aos docentes, sabem utilizar bem vários tipos de software, mais ou menos interativo, que permitem a apresentação de conteúdos digitais relevantes no quadro interativo ou online. Poucos elaboraram conteúdo digital original. A grande maioria sabe preencher grelhas e formata documentos a um nível relativamente básico ou médio.

Pessoal não docente

As competências digitais são baixas. Uma boa parte do Pessoal não Docente não tem e-mail, nem computador. O contacto com equipamento digital cinge-se muitas vezes apenas ao uso do telemóvel / smartphone.

Sistemas de informação à gestão

O GIAE é usado pelos docentes para sumários, marcação de momentos de avaliações, marcação de ausências, gestão de avaliações dos alunos.

É também usado pelos serviços administrativos para inserção de dados biográficos dos alunos, gestão do cartão do aluno, matrículas, ASE.

Os alunos e /ou os Encarregados de Educação usam-no para o serviço de refeições, para o pagamento de material escolar na papelaria e de bufete, para troca de mensagens com o Diretor de Turma, para consultar faltas e avaliações, consultar a portaria para averiguar entradas / saídas dos alunos.

Comentários e reflexão

No que diz respeito à organização, os valores, para dirigentes e professores, oscilam entre os 2,9 e os 3,3, o que, mais uma vez, se reflete numa coerência entre os dois universos. Para o parâmetro “colaboração e trabalho em rede”, os alunos têm uma visão mais otimista (3,6).

Nesta área organizacional, a maioria dos docentes enquadra-se no nível 2 e apenas 5,6% se coloca no nível 3.



2.1. Objetivos do PADDE

Visão e objetivos gerais

Promover capacitação digital tornou-se uma evidência neste século XXI, era do Digital por excelência. À luz do Projeto Educativo do nosso Agrupamento, faz todo o sentido este empenho em integrar toda a comunidade educativa na transição digital preconizada pelos documentos nacionais e europeus.

Investir nesta área permite que o nosso Agrupamento continue a apostar na educação para uma Cidadania cada vez mais inclusiva, ativa e criativa, com recurso aos meios que caracterizam a sociedade atual.

Parceiros

É importante manter e reforçar a parceria com:

- O Centro de Formação Aurélio Paz dos Reis, no sentido de fomentar a capacitação digital dos diversos intervenientes da Comunidade Educativa.
- A Rede de Bibliotecas Escolares, para dinamizar sessões de partilha com alunos e docentes.
- A Câmara Municipal de Gaia, para dotar as salas de aulas com meios que permitam ter as turmas «ligadas» todo o dia.
- A Junta de Freguesia, para apoiar famílias quanto a equipamentos tecnológicos.
- Faculdade de Psicologia da Universidade do Porto, na formação de docentes na dimensão pedagógica da implementação do PADDE.
- A Associação de Pais da Escola Básica D. Pedro I (APECA) e a União das Associações de Pais do Agrupamento D. Pedro I (UNAPAP), na articulação da comunicação junto dos Encarregados de Educação e no envolvimento da Comunidade no desenvolvimento do PADDE.
- MICROABREU, na otimização da aplicação informática GIAE.

Poderemos estabelecer parceria com:

- A Biblioteca Municipal de V. N. Gaia, para aceder a novos recursos.
- A Associação Recreativa e Paroquial de Canidelo, na dinamização de atividades junto dos alunos.
- «Gaia Aprende +», na ativação das suas iniciativas junto das escolas.
- Editoras, para aceder a materiais digitais.
- Escolas Profissionais de Vila Nova de Gaia



Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

Objetivos				
Dimensão	Parceiros	Objetivo	Métrica	Prioridade
Tecnológica e digital	- Câmara Municipal	- Dotar as salas de aula com infraestruturas necessárias ao uso de equipamentos tecnológicos.	- Reforçar as infraestruturas do Bloco C (a nível elétrico)	1
		- Criar uma equipa com funções de manutenção da infraestrutura tecnológica do Agrupamento, do equipamento emprestado aos alunos e segurança digital.	- Atribuir essa função a uma equipa composta pelos docentes do Grupo de TIC (4 pessoas na Escola sede)	2
		- Desenvolver um plano de segurança digital do Agrupamento. - Concorrer ao eSafety Label - Uma iniciativa europeia dirigida às escolas que visa promover e certificar práticas de segurança digital.	- Obter o Selo de Segurança Digital (www.esafetylabel.eu)	2
		- Criar duas salas de TIC na escola-sede.	- Dotar as salas 3 e 9 de Infraestruturas para serem salas de TIC.	1
Pedagógica	- Biblioteca Escolar - Editoras	- Sensibilizar para a segurança e comportamentos saudáveis online.	- Inquérito online por amostragem	2
		- Utilizar / adaptar / criar material didático interativo	- Pelo menos 1 material didático interativo por cada professor	2
		- Adotar novas formas de aferir conhecimentos e que, simultaneamente, permitam aos alunos estar a par da sua evolução.	- Ao longo do ano, utilizar pelo menos 1 recurso digital para aferir conhecimentos	2
		- Implementar de forma crescente o recurso aos meios informáticos na sala de aula.	- Tornar 2 turmas digitais (1 de 2º ciclo e 1 de 3º ciclo, em 2023-24)	2



Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

		<ul style="list-style-type: none">- Promover o uso do computador em sala de aula e ao mesmo tempo monitorizar o estado do equipamento atribuído ao aluno.	<ul style="list-style-type: none">- Dinamizar a Semana Digital (1 dia para cada ano / ciclo), na primeira semana de dezembro	3
Organizacional	<ul style="list-style-type: none">- MICROABREU- Câmara Municipal	<ul style="list-style-type: none">- Disponibilizar os Módulos de Pagamentos Digitais (carregamentos de cartões por Multibanco) e de Mensagens Curtas - SMS (para o envio de SMS automática para Encarregados de Educação em determinadas situações, nomeadamente informação de ausência do Educando).	<ul style="list-style-type: none">- 50% dos carregamentos de cartões dos alunos feitos digitalmente.	2
	<ul style="list-style-type: none">- Câmara Municipal de Vila Nova de Gaia- Junta de freguesia de Canidelo- Junta de Freguesia de Santa Marinha e Afurada	<ul style="list-style-type: none">- Otimizar a Comunicação no Agrupamento, para gerir informações e respetiva partilha.	<ul style="list-style-type: none">- Criar a Equipa da Rede de Comunicação do Agrupamento (RCA)	1
	<ul style="list-style-type: none">- Biblioteca Escolar- Editoras	<ul style="list-style-type: none">- Criar um Repositório Online com materiais de Apoio de todas as disciplinas.	<ul style="list-style-type: none">- Colocação do material de apoio na Drive de cada Departamento Curricular: Colocação de pelo menos 1 material por cada professor; colocação de material de Editoras.	2
	<ul style="list-style-type: none">- Associações de Pais do Agrupamento- Centro de Formação Gaia Sul- Editoras	<ul style="list-style-type: none">- Capacitar os docentes, pessoal não docente e encarregados de educação por forma a dotá-los de conhecimentos e competências digitais.	<ul style="list-style-type: none">- Dinamizar pelo menos 1 Workshop sobre utilização de recursos digitais por ano, para docentes e pessoal não docente.- Dinamizar pelo menos 1 Oficina de Capacitação Digital, por ano, para Encarregados de Educação.	2



Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

2.2. Planeamento de atividades e cronograma

Atividades e cronograma				
Dimensão	Atividade	Objetivo	Intervenientes	Data
Tecnológica e digital	- Instalação de tomadas nas salas de aula.	- Dotar as salas de aula com infraestruturas necessárias ao uso de equipamentos tecnológicos.	- Professores; Equipa E2D	Ao longo do ano letivo
	- Criação de uma equipa que faça a manutenção regular do equipamento tecnológico.	- Fazer a manutenção da infraestrutura tecnológica do Agrupamento, do equipamento emprestado aos alunos e segurança digital.	- Equipa Diretiva - Equipa E2D / Docentes de TIC	Ao longo do ano letivo
	- Elaboração da candidatura ao eSafety Label - Uma iniciativa europeia dirigida às escolas que visa promover e certificar práticas de segurança digital.	- Desenvolver um plano de segurança digital do Agrupamento. - Obter o Selo de Segurança Digital (www.esafetylabel.eu)	- Equipa E2D	Ao longo do ano letivo
	- Criação de duas salas de TIC na escola-sede.	- Proporcionar mais espaços para aulas com maior número de recursos digitais	- Diretor	Início do ano letivo
	- Disponibilização de Módulos de Pagamentos Digitais (carregamentos de cartões por Multibanco) e de Mensagens Curtas - SMS	- Possibilitar carregamentos de cartões por Multibanco; Enviar SMS automática para Encarregados de Educação em determinadas situações, nomeadamente para informar acerca da ausência do Educando).	- Equipa diretiva - Diretores de Turma - Serviços Administrativos	Ao longo do ano letivo
Pedagógica	- Dinamizar aula(s) de sensibilização para a segurança e comportamentos saudáveis online. - Criar a Brigada de Segurança Digital (Cyberbullying)	- Sensibilizar para a segurança e comportamentos saudáveis online.	- Professores - Alunos	Ao longo do ano letivo
	- Criação / Desenvolvimento de um Repositório Online com materiais de apoio de todos os Departamentos Curriculares - Colocação de pelo menos 1 material por cada professor.	- Dotar os professores do Agrupamento de recursos digitais diversificados e fomentar a partilha de materiais - Utilizar / adaptar / criar material didático interativo - Adotar novas formas de aferir conhecimentos e que, simultaneamente, permitam aos alunos estar a par da sua evolução.	- Equipa E2D - Professores	Ao longo do ano letivo



Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

	<ul style="list-style-type: none">- Tornar 2 turmas digitais (1 de 2º ciclo e 1 de 3º ciclo)- Dinamizar a Semana Digital	<ul style="list-style-type: none">- Implementar de forma crescente o recurso aos meios informáticos na sala de aula.- Promover o uso do computador em sala de aula e ao mesmo tempo monitorizar o estado do equipamento atribuído ao aluno.	<ul style="list-style-type: none">- Professores- Alunos- Encarregados de Educação- Equipa E2D- Professores- Alunos- Encarregados de Educação- Pessoal não docente	<p>Ao longo do ano letivo (2023-24)</p> <p>1 dia para cada ano / ciclo, na 1.ª semana do segundo semestre</p>
Organizacional	<ul style="list-style-type: none">- Dinamizar Oficina de Capacitação Digital para Encarregados de Educação- Dinamizar Workshop sobre utilização de recursos digitais para docentes e pessoal não docente- Criar a Equipa da Rede de Comunicação do Agrupamento (RCA).- Criar um Repositório Online com materiais de apoio.	<ul style="list-style-type: none">- Capacitar os docentes, pessoal não docente e encarregados de educação por forma a dotá-los de conhecimentos e competências digitais.- Otimizar a Comunicação no Agrupamento, para gerir informações e respetiva partilha.- Analisar os conteúdos online digitais sobre o Agrupamento.- Criar Aplicação/Drive de partilha informativa.	<ul style="list-style-type: none">- Equipa Diretiva- Equipa E2D- Professores- Pessoal não docente- Encarregados de Educação- Centro de Formação- Equipa Diretiva- Equipa E2D- Professores- Equipa Diretiva- Equipa E2D- Professores	<p>Pelo menos 2 por ano</p> <p>Início do ano letivo</p> <p>Ao longo do ano letivo</p>

Comentário e reflexão

Numa primeira fase, a equipa dará prioridade à criação da estrutura de suporte à implementação do PADDE: hardware, melhoria do acesso, segurança e manutenção da rede. Numa segunda fase, os docentes serão colocados a par dos objetivos do plano e serão chamados a participar.

O plano estará sempre sujeito a adaptações e melhorias, consoante os imprevistos, dificuldades e feedback dos alunos, professores, técnicos e pessoal auxiliar.

**2.3. Plano de comunicação com a comunidade****Estratégia e mensagem chave**

- Envolver a comunidade na dinamização do PADDE, promovendo a partilha de informações / conteúdos com os diferentes atores educativos do Agrupamento;
- Promover a circulação de informação entre todos os intervenientes;
- Reforçar os canais de comunicação, apostando nos recursos digitais.

Plano de comunicação

Destinatários	Meios	Data	Responsável
Professores	Comunicação eletrónica: - Correio Eletrónico; - Página Web do Agrupamento; - Redes Sociais.	Ao longo do ano letivo	Direção; Equipa E2D; Equipa de RCA
Alunos	Comunicação eletrónica: - Correio Eletrónico; - Página Web do Agrupamento; - Sistema de Gestão de Aprendizagem Classroom; - Blogs; - Redes Sociais.	Ao longo do ano letivo	Equipa E2D; Docentes; Diretores de Turma; Professores Titulares
Organizacional	Comunicação eletrónica: - Correio Eletrónico; - Página Web do Agrupamento.	Ao longo do ano letivo	Direção; Equipa E2D; Equipa de RCA
Encarregados de Educação	Comunicação eletrónica: - Correio Eletrónico; - Página Web do Agrupamento; - Redes Sociais.	Ao longo do ano letivo	Direção; Diretores de Turma; Professores Titulares
Comunidade Educativa	Comunicação eletrónica: - Página Web do Agrupamento; - Redes Sociais.	Ao longo do ano letivo	Direção; Equipa de RCA



2.4. Monitorização e avaliação

Indicadores para monitorização					
Dimensão	Objetivo	Métrica	Indicador	Fonte/Dados	Periodicidade
Tecnológica e digital	- Verificar se a atualização da infraestrutura tecnológica foi eficaz e capaz de suportar as medidas propostas neste plano.	- Os alunos das turmas digitais conseguem aceder à Internet sem falhas e conseguem trabalhar substituindo completamente os manuais e cadernos pelo computador ou tablet. Paralelamente, todo o pessoal do Agrupamento consegue aceder e trabalhar online sem falhas ou lentidão na rede - Meta superada - Pelo menos 80% dos alunos conseguem trabalhar online, apesar de algumas falhas técnicas e a velocidade de rede permite trabalhar relativamente bem online - Meta atingida - De 50% a 79% dos alunos conseguem trabalhar online, com a velocidade de rede a permitir em parte o trabalho online - Meta parcialmente atingida - Menos de 50% dos alunos conseguem trabalhar online - Meta não atingida	- Média de número de ocorrências, por aula, devidas a problemas técnicos que influenciam negativamente o decorrer das aulas. - Registo de ocorrências ou Inquérito	Registo de ocorrências preenchido pelos docentes - Equipa E2D	- Por aula - Por semestre
	- Obter o certificado do Selo de Segurança Digital (www.esafetylabel.eu)	- Obtenção do certificado acima do nível bronze - Meta superada - Obtenção do certificado bronze - Meta atingida - Não obtenção de certificado - Meta não atingida	- Certificado	www.esafetylabel.eu	- Anual



Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

	<p>- Disponibilizar os Módulos de Pagamentos Digitais (carregamentos de cartões por Multibanco) e de Mensagens Curtas - SMS (para o envio de SMS automática para Encarregados de Educação em determinadas situações).</p>	<p>- Mais de 50% dos carregamentos de cartões feitos digitalmente- Meta superada</p> <p>- 50% dos carregamentos de cartões feitos digitalmente- Meta atingida</p> <p>- Entre 25 e 49% dos carregamentos de cartões feitos digitalmente- Meta parcialmente atingida</p> <p>- Menos de 25% dos carregamentos de cartões feitos digitalmente- Meta não atingida</p>	<p>- Recolha de dados</p>	<p>Programa GIAE</p>	<p>Anual</p>
<p>Pedagógica</p>	<p>- Verificar se a maioria dos docentes aderiram ao plano e se implementaram, a nível pedagógico, as medidas propostas no mesmo.</p> <p>- Acompanhar e ajudar, sempre que necessário os colegas que sentem mais dificuldades.</p> <p>- Verificar a eficácia do plano e reformulá-lo, se necessário.</p>	<p>- Colocação de mais de 1 material por cada professor- Meta superada</p> <p>- Colocação de 1 material por cada professor- Meta atingida</p> <p>- Colocação de 1 material por alguns professores, mas não todos- Meta parcialmente atingida</p> <p>- Não colocação de materiais- Meta não atingida</p> <p>- Acima de 80% dos problemas resolvidos - Meta superada</p> <p>- 70% a 80% dos problemas resolvidos - Meta atingida</p> <p>- 50% a 69% dos problemas resolvidos - Meta parcialmente atingida</p> <p>- Menos de 50% dos problemas resolvidos - Meta não atingida</p> <p>- Recolha dos dados enunciados na Métrica</p>	<p>- Número de materiais disponibilizados pelos docentes no repositório.</p> <p>- Número de docentes que acederam ao repositório.</p> <p>- Número de professores que solicitam ajuda em relação ao Repositório.</p> <p>- Número de docentes/ alunos/ auxiliares que solicitam ajuda na resolução de problemas relacionados com a implementação do plano.</p> <p>- Resultados da Métrica</p>	<p>Repositório de material didático</p> <p>- Registo de casos pela Equipa E2D</p> <p>- Equipa E2D</p>	<p>Final de cada semestre</p> <p>- Ao longo do ano</p> <p>Anualmente</p>



Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

Organizacional	<p>- Acompanhar a evolução da capacitação digital dos diversos agentes da comunidade escolar</p> <p>- Otimizar a Comunicação no Agrupamento</p>	<p>- Participação de todos os docentes e todo o pessoal não docente em formação na área digital - Meta superada</p> <p>- Participação de pelo menos 70% dos docentes e do pessoal não docente em formação na área digital - Meta atingida</p> <p>- Participação de 50% a 69% dos professores e do pessoal não docente em formação na área digital - Meta parcialmente atingida</p> <p>- Participação de menos de 50% dos professores e do pessoal não docente em formação na área digital - Meta não atingida</p> <p>- 90 a 100% de satisfação da Comunidade Educativa quanto à partilha de informação / comunicação do Agrupamento - Meta superada</p> <p>- 70 a 89% de satisfação da Comunidade Educativa quanto à partilha de informação / comunicação do Agrupamento - Meta atingida</p> <p>- 50 a 69% de satisfação da Comunidade Educativa quanto à partilha de informação / comunicação do Agrupamento - Meta parcialmente atingida</p> <p>- Menos de 50% de satisfação da Comunidade Educativa quanto à partilha de informação / comunicação do Agrupamento - Meta não atingida.</p> <p>- Colocação de mais de 1 material por cada</p>	<p>- Registo/ Certificado de participação em formação</p> <p>- Resultado do grau de satisfação obtido através de resposta a Inquérito online</p>	<p>- Centro de Formação</p> <p>- Inquérito online de Satisfação - Dados do inquérito tratados por: Equipa de RCA; Equipa E2D</p>	<p>No final do ano letivo</p> <p>No final do ano letivo</p>
----------------	---	--	--	--	---



Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

	<p>- Desenvolver um Repositório Online com materiais de apoio / informação de todos os Departamentos Curriculares</p>	<p>Departamento - Meta superada - Colocação de 1 material por cada Departamento - Meta atingida - Colocação de 1 material por alguns Departamentos, mas não todos - Meta parcialmente atingida - Não colocação de materiais- Meta não atingida</p>	<p>- Registo dos dados no repositório</p>	<p>Repositório de material de apoio / informativo</p>	<p>No final de cada semestre</p>
--	---	--	---	---	----------------------------------

--- FIM---