

Agrupamento  
de Escolas D. Pedro I  
Escola Básica D. Pedro I  
44ª edição julho de 2023

## Nesta edição:

A escola D. Pedro I celebra a diversidade	p.1
Atividades promovidas pelo grupo de Geografia	p.2
O Atena a Viajar	p.3
Aprender matemática a brincar	p.4
Atividades de Matemática	p.5
Projeto <i>Talent@ School</i>	p.6
Olimpíadas da Língua Portuguesa	p.12
Dia Mundial da Língua Portuguesa	p.12
Visita de estudo a Cracóvia	p.13
Parlamento dos Jovens	p.14
Quadro de Honra premeia alunos em cerimónia pública	p.15
Ciência Viva	p.15
A minha visita à cabine do comandante do barco Pirata Azul	p.16
Experiência de voluntariado	p.16
Dia do Patrono	p.17
Dia Mundial da Criança	p.18
Somos todos Alice	p.18
Terapias para a Rosa	p.19
Introdução do xadrez no polo 3 do Arco Maior	p.20
Projeto Eco-Escolas	p.20
Super Ecolápis	p.22
Testemunhos de alguns participantes no Super Ecolápis	p.23
Pont(e) de encontro	p.24
Aconteceu na EB1/ JI de Afurada de Baixo	p.25
Aconteceu na EB1/ JI de Afurada de Cima	p.25
Aconteceu na EB1/ JI de Chouselas	p.28
Aconteceu na EB1/ JI de Lavadores	p.29
Aconteceu na EB1/ JI de Meiral	p.31
Projeto <i>Play in English</i> - aprender inglês a brincar	p.34
Uma escola no cruzamento de culturas	p.35

# A escola D. Pedro I celebra a diversidade

Entre os dias 22 e 26 de maio o agrupamento participou no programa da Rota da Interculturalidade, dinamizado pelo município, em diversos espaços públicos do concelho, para assinalar o Dia Mundial da Diversidade Cultural para o Diálogo e o Desenvolvimento.

No dia 22 foi inaugurada, pelo autor, no espaço da biblioteca escolar da escola sede, a exposição de fotografia de viagens *Similia Similibus*, o que constituiu uma excelente oportunidade para os participantes, alunos no 3º ciclo do agrupamento e respetivos professores, «viajarem» através das palavras do fotógrafo, nas estórias que conta cada um dos trabalhos expostos.



No dia 26, pelas 18:30h, teve lugar uma mostra e concurso de gastronomia e doçaria tradicionais do mundo, que contou com a participação de cerca de cento e trinta elementos da comunidade: sessenta e quatro concorrentes, familiares e amigos.

O júri, constituído por representantes dos pais, alunos, pessoal docente e não docente, foi presidido pela chefe Bárbara Fidalgo, formadora do Arco Maior, a quem coube a difícil tarefa de provar e classificar as trinta e uma iguarias apresentadas a concurso.



A animação ficou a cargo do grupo *Varinas de Afurada*, cuja presença, em forma de canto, dança e pregões, tão bem honrou a cultura genuína da sua comunidade.

No final, foram anunciados os vencedores, que receberam das mãos do júri, os respetivos prémios e troféus.

Todos os participantes receberam um certificado e tiveram oportunidade de registar a sua opinião sobre a iniciativa, o que permitiu à organização concluir que constituiu um êxito.

Em construção está um livro de receitas e boas memórias deste evento, que será oferecido a todos quantos o tornaram possível.



O programa terminou bem depois das 21:30h com chave de ouro - um magnífico concerto pelo grupo de música brasileira *Lúdica Música*. O evento teve igualmente uma forte adesão por parte da comunidade, público assíduo e fiel da programação cultural da biblioteca da escola básica D. Pedro I, que com ele deu por encerrado o programa de iniciativas mensais designado *Vamos enriquecer juntos*. As opiniões do público presente sobre esta iniciativa foram muito favoráveis, comprovando a plena consecução dos objetivos que se pretendeu alcançar.



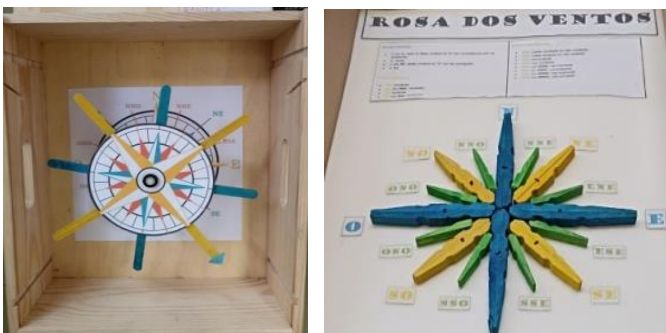
Todas estas atividades se inseriram no âmbito da ação do PPM TEIP *Ser, num país que não me viu nascer*, que tem como objetivo primordial melhorar o acolhimento de alunos oriundos de países terceiros, por forma a garantir a inclusão, o bem-estar e o direito à educação de todos. Pretende-se ainda promover o reconhecimento e a valorização da diversidade, como oportunidade de aprendizagem e desenvolvimento.

O trabalho desenvolvido neste âmbito tem vindo a despertar o interesse da comunicação social, o que levou à publicação de uma reportagem no JN e na RTP1, em maio e junho, respetivamente.

## Atividades promovidas pelo grupo de Geografia

### CONCURSO/EXPOSIÇÃO ROSA-DOS-VENTOS

Os alunos do 5º ano e 7º anos de escolaridade participaram num concurso/ exposição de Rosas-dos-ventos, com trabalhos muito diversificados e criativos, recorrendo a materiais reutilizáveis e integrando, em simultâneo, o Projeto Eco-Escolas.



Foram atribuídos três prémios aos trabalhos mais criativos de 5º ano e três prémios aos trabalhos de 7º ano, selecionados através de votação, pelos elementos da comunidade escolar.

## DIA DA EUROPA

O Dia da Europa foi celebrado com empenho pelos alunos do 7º ano no dia 9 de maio. As atividades desenvolvidas pelo grupo de Geografia consistiram no hastear das bandeiras Portuguesa e da União Europeia, na formação de um cordão humano no qual se podia ler o lema «Unida na Diversidade» e numa exposição de trabalhos, realizados em articulação com a disciplina de Cidadania e Desenvolvimento. No final, foram distribuídas moedas e notas do euro em chocolate.



## O ATΣNA a viajar

A última prova do Projeto Atena decorreu a 10 de maio. Todas as equipas estão de parabéns, especialmente as vencedoras, na Liga I «Os Todos Juntos» e na Liga II «Os Einsteins».

Esta última prova tinha como tema a viagem à Régua, em que os problemas estavam relacionados com um passeio, passeio esse que, como já vem sendo hábito, o agrupamento D. Pedro I premiou todos os participantes no Projeto.

A viagem à Régua fez-se com subida de autocarro e descida de barco. Realizou-se no dia 30 de maio e contou com a passagem nas barragens do Carrapatelo (desnível de 35 m) e de Crestuma-Lever (desnível de 14,10 m). A importância das barragens e o seu estudo tinham sido previamente trabalhados nas provas realizadas a 10 de maio.



Além de todo o interesse matemático, a visita foi relevante do ponto de vista geográfico, naturalista e de engenharia. Proporcionou aos alunos momentos de repouso ao contemplar as encostas verdejantes banhadas pelo rio, cumplicidade das equipas e entreaajuda de pares, bem como responsabilidade, autonomia e respeito pela diferença. O momento alto do dia foi a passagem pelas barragens, que a cada metro de descida provocava nos alunos um misto de surpresa e desejo de saber mais.

Reflexos disto são os testemunhos dos alunos, que expressavam o seu contentamento por poderem usufruir desta experiência única. A opinião geral foi a de um dia muito bem passado e o culminar do presente ano letivo.

Gosto muito deste projeto, já participe no atena há 3 anos e quero continuar. Esta visita foi muito interessante e divertida, foi uma experiência muito diferente de todas as que já tive.

Sou novo gostei muito da dinâmica do projeto e conheci novas pessoas espero voltar a entrar ano que vem  
Bj de Sara Remédios



A entrega de prémios aos vencedores decorreu no barco e todos receberam um certificado de participação e uma pequena lembrança.

No próximo ano irá ser dada continuidade ao projeto, com a promoção de mais atividades e o despertar nos alunos de um maior gosto pela matemática e pela excelência, uma vez que o Atena é dirigido aos alunos de níveis 4 e 5 à disciplina.

## Aprender matemática a brincar

Os professores que lecionam matemática ao 2º ciclo levaram a cabo muitas atividades, neste ano letivo 2022/23: Campeonato do Cálculo Mental, Concurso Vamos Estimar (pelo segundo ano consecutivo na escola sede), Oficina Problema do Mês, sem esquecer a participação no Atena. Não foi possível, este ano, integrar o Concurso Canguru Matemático Sem Fronteiras 2023.

O grande objetivo que preside a todas estas atividades prende-se com a promoção nos alunos pelo gosto pela Matemática, a par de procurarem ser divertidas e desenvolverem capacidades de cálculo, de raciocínio e de comunicação matemática.

No concurso Cálculo Mental, distinguiram-se os seguintes alunos, a nível do 5º ano:

- 1º lugar: Diogo Catarrunas Brito e Sousa, nº 3, 5º H;
- 2º lugar: Nuno Silva, nº 14, 5º F;
- 3º lugar: Alice Teixeira Silva Alves, nº 1, 5º B.

No 6º ano, os alunos em destaque pela sua posição foram os seguintes:

- 1º lugar: Mateus Rodrigues, nº 23, 6º H;
- 2º lugar: Carolina Silva, nº 3, 6º G;
- 3º lugar: João Santos, nº 9, 6º C.

Todos estes alunos receberam um diploma e um prémio, que lhes foram entregues pelos respetivos professores de matemática.

Relativamente ao Concurso Vamos Estimar, ao longo do ano letivo foram dinamizados quatro desafios: novembro, dezembro, fevereiro e abril.

A partir de dezembro, este concurso contou com a contribuição dos colegas do 7ºF, que contribuíram na preparação dos desafios, de cariz solidário. Entre novembro e dezembro, o desafio consistiu em estimar o arroz, seguido da angariação deste alimento para depois ser distribuído por famílias carenciadas e no desafio de abril, estimar o custo do número de produtos de higiene oral.

E os vencedores foram, no 2º ciclo:

- 1º lugar: Lara Costa, nº 15, 5ºB;
- 2º lugar: Ana Matos, nº 1, 6º G ;
- 3º lugar: Maria Garone, nº 16, 6ºG.

No 3º ciclo a vencedora foi a aluna Inês Lousada, nº 11, 7º D.

O pessoal docente e não docente também quis participar. A nível dos docentes verificou-se um empate entre as professoras Ana Machado e Sandra Pinto. Quanto aos não docentes, a vencedora foi a técnica social Sofia Palmeirão.

Todos os vencedores receberam um livro, como prémio.

No âmbito da disciplina de matemática, o projeto “Protege a tua saúde” foi desenvolvido ao longo do ano letivo pelas turmas D e J do 6º ano.

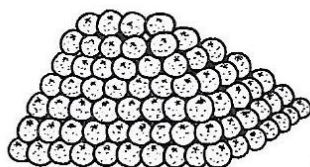
A ideia era simples: à medida que iam sendo lecionados os diferentes sistemas do corpo humano, os alunos, em grupo, nas aulas de Ciências Naturais, Assembleia de Turma, Educação Visual e Educação Tecnológica, executavam um pequeno trabalho sobre a higiene do sistema lecionado. Por vezes recorreram à biblioteca escolar, para pesquisa, local onde foram expostos os trabalhos, no espaço Cantinho da Saúde. Os temas desenvolvidos foram variados, a saber:

- ✓ Principais cuidados a ter durante a gravidez e a infância (6º J);
- ✓ Higiene oral (6º D);
- ✓ Higiene do sistema circulatório (6º D);
- ✓ Higiene do sistema digestivo (6º D);
- ✓ Higiene da função excretora (6º J).

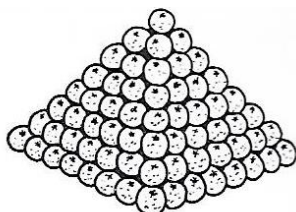
## Atividades de Matemática

### DESAFIO DE ABRIL

Montes de laranjas - Qual dos montes tem mais laranjas?



Base retangular



Base quadrada

#### Proposta de resolução:

1º passo: calcular o nº de laranjas do monte de base retangular:

$$1^\circ \text{ andar: } 4 \times 1 = 4$$

$$2^\circ \text{ andar: } 5 \times 2 = 10$$

$$3^\circ \text{ andar: } 6 \times 3 = 18$$

$$4^\circ \text{ andar: } 7 \times 4 = 28$$

$$5^\circ \text{ andar: } 8 \times 5 = 40$$

$$6^\circ \text{ andar: } 9 \times 6 = 54$$

$$7^\circ \text{ andar: } 10 \times 7 = 70$$

$$4 + 10 + 18 + 28 + 40 + 54 + 70 = 224$$

$$\text{Exp. Geradora: } 3n + n^2$$

2º passo: calcular o nº de laranjas do monte de base quadrada:

$$1^\circ \text{ andar: } 1 \times 1 = 1$$

$$2^\circ \text{ andar: } 2 \times 2 = 4$$

$$3^\circ \text{ andar: } 3 \times 3 = 9$$

$$4^\circ \text{ andar: } 4 \times 4 = 16$$

$$5^\circ \text{ andar: } 5 \times 5 = 25$$

$$6^\circ \text{ andar: } 6 \times 6 = 36$$

$$7^\circ \text{ andar: } 7 \times 7 = 49$$

$$8^\circ \text{ andar: } 8 \times 8 = 64$$

$$1 + 4 + 9 + 16 + 25 + 36 + 49 + 64 = 204$$

$$\text{Exp. Geradora: } n^2$$

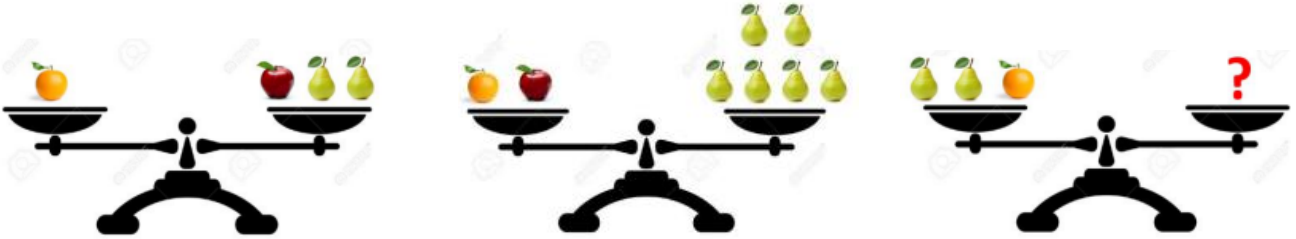
$$224 > 204$$

**Resposta:** O monte que tem mais laranjas é o de base retangular.

## DESAFIO DE MAIO

Equilibrar balanças.

Quantas maçãs equilibrarão a terceira balança?



Por observação da primeira balança, sabemos que:

$$1 \text{ laranja} = 1 \text{ maçã} + 2 \text{ peras}$$

Logo, na segunda balança podemos substituir a laranja do primeiro prato por 1 maçã + 2 peras.

Fica então:  $2 \text{ maçãs} + 2 \text{ peras} = 6 \text{ peras}$

Ou seja:  $1 \text{ maçã} = 2 \text{ peras}$

Como já sabíamos que  $1 \text{ laranja} = 2 \text{ maçãs}$ , ficamos a saber que:

$$1 \text{ laranja} = 2 \text{ maçãs}$$

Logo:

$$2 \text{ peras} + 1 \text{ laranja} = 3 \text{ maçãs}$$

**Resposta:** Serão precisas 3 maçãs para equilibrar a terceira balança.

## Projeto *Talent@School*

A apresentação pública do projeto europeu *Talent@School: Develop your sporting talent at school*, decorreu no dia 09 de novembro, na escola secundária Inês de Castro, em Canidelo, Vila Nova de Gaia. O projeto visa criar hábitos de vida saudáveis e prevenir o abandono escolar em crianças e jovens dos dez aos quinze anos, provenientes de contextos educacionais desfavoráveis.

Este recente projeto, aprovado pela Comissão Europeia, contou com várias presenças de renome na sociedade gaiense, entre as quais do Exmo. Sr. José Guilherme Aguiar, vereador de Desporto da Câmara Municipal de Gaia, da Exma. Sra. Maria José Campos, presidente da Junta Freguesia de Canidelo, da Exma. Sra. Manuela Carvalho, diretora do Conselho Pedagógico da escola secundária Inês de Castro e do Exmo. Sr. António Duarte, diretor do agrupamento D. Pedro I.



Para aderir ao projeto que inclui três fases: *Workshop* formação para os professores, *Workshop* formação para os alunos e *Masterclass*, foram apresentados os objetivos, os resultados esperados e o plano de atividades. Foi igualmente dado a conhecer aos alunos e professores presentes, os «embaixadores» Tiago Ribeiro e Beatriz Roxo, que irão acompanhar o seu desenrolar ao longo dos próximos dois anos de atividades.

Através da prática desportiva regular, em paralelo com as ações formativas professores/alunos, pretende-se criar estratégias de identificação e desenvolvimento de talento desportivo.

---

### **THROWBACK TALENT@SCHOOL | MASTERCLASS TÊNIS DE MESA**

No dia 10 de janeiro, mais de cem jovens desfrutaram de uma *Masterclass* de ténis de mesa, no pavilhão polidesportivo da escola secundária Inês de Castro (ESIC), podendo pôr em prática esta modalidade. Os jovens tiveram oportunidade de colocar as suas habilidades à prova, com momentos entusiasmantes e desafiantes.

A dinâmica contou com a contribuição da Federação Portuguesa de Ténis de Mesa, do Ricardo Oliveira, da ESIC, uma referência histórica desta modalidade, do agrupamento D. Pedro I e do CASTIIS.




---

### **THROWBACK TALENT@SCHOOL | WORKSHOP «GANHAR OU PERDER? VAMOS A JOGO!»**

Aprender é uma aventura e em grupo foram explorados novos caminhos de conhecimento e descoberta.

A 22 fevereiro, na ESIC, decorreu mais um *workshop* onde se abordaram temáticas de resiliência e superação em contexto desportivo. Além da explanação de conteúdos, foi realizada uma atividade em que foram propostas diversas soluções alternativas para a promoção da igualdade de género, inclusão social e saúde mental no desporto.

A operacionalização do *workshop* esteve a cargo da ESIC, do agrupamento D. Pedro I e da Agência Nacional Erasmus+ Educação e Formação.




---

### **THROWBACK TALENT@SCHOOL | MC DE GOLFE**

No dia 05 de abril decorreu na Quinta do Fojo uma *Masterclass* de golfe destinada a crianças e jovens, que contou com a presença de experientes treinadores e atletas da modalidade, os quais forneceram uma série de dicas e técnicas para os participantes melhorarem as suas habilidades no sentido de desenvolverem o seu talento desportivo e conhecerem melhor este desporto.




---

### **THROWBACK TALENT@SCHOOL | TRAINING CAMP**

Durante a pausa letiva de 11 a 14 de abril, teve lugar na ESIC e no agrupamento um *training camp* para crianças e jovens. Esta atividade educacional e desportiva teve como objetivo proporcionar aos participantes a oportunidade de desenvolverem as suas habilidades físicas, mentais e sociais e ainda proporcionou aos atletas a possibilidade de praticarem diferentes modalidades de forma a estimulá-los para a prática de atividade física regular.

Os participantes aprenderam a importância do trabalho em equipa, a colaborar e a comunicarem entre si.



### **THROWBACK TALENT@SCHOOL / WORKSHOP FAIR PLAY E COMPORTAMENTOS POSITIVOS**

O *workshop* sobre «Fair Play e Comportamentos Positivos» decorreram a 17 de maio, na ESIC. Esta importante iniciativa teve início com uma parte teórica em que o objetivo foi educar e inspirar as crianças e jovens a terem *fair play* e comportamentos positivos, incentivando para um ambiente saudável e respeitoso nas atividades desportivas. De seguida, foi possível pôr em prática as questões abordadas no *workshop*.

O projeto contou com o apoio da ESIC, do agrupamento D. Pedro I, da CATIIS e da Agência Nacional Erasmus+ Educação e Formação.



### **THROWBACK TALENT@SCHOOL / MC DE FUTEBOL**

Na escola D. Pedro I, a 14 de junho, realizou-se uma *Masterclass* de futebol, tendo como convidados os atletas Tiago Ribeiro e Sérgio Ribeiro. A atividade visou motivar os alunos para a prática do futebol através da partilha do entusiasmo e motivação do Tiago e do Sérgio. Foi um momento único, em que os irmãos Ribeiro contaram como desenvolveram o seu talento desportivo e descreveram o seu dia-a-dia de atletas de alta competição.



### **THROWBACK TALENT@SCHOOL / TRAINING CAMP**

O *Training Camp* decorreu de 26 a 30 junho, entre as 09:30h e as 12:30h, na escola secundária Inês de Castro e escola básica D. Pedro I. Neste programa internacional, os alunos tiveram oportunidade de treinar as modalidades preferidas num programa específico que oferece a possibilidade de aperfeiçoar as suas capacidades técnicas e táticas, físicas e psicológicas. Foi uma semana dedicada ao talento no desporto e à experimentação de várias modalidades.

### **DESPORTO ESCOLAR**

A XVII Edição do Projeto *Mega Sprinter* - Fase CLDE, decorreu a 22 de março no Estádio Municipal da Póvoa de Varzim, no âmbito do Plano de Atividades Desportivas da Coordenação Local de Desporto Escolar, Porto.

A prova contou com um número elevado de participantes (cerca de oitocentos e sessenta) e decorreu com muito empenho e satisfação por parte dos alunos, que desfrutaram um momento memorável e de sucesso, demonstrativo da alegria que este tipo de provas neles desperta.



As provas decorreram num ambiente de muito compromisso por parte de todos os intervenientes - alunos, professores e elementos da organização, sublinhando-se a importância destas atividades tanto no domínio motor e desportivo, como no domínio sócio afetivo.



## MODALIDADES E TORNEIOS, COMPETIÇÕES E ENCONTROS

### **BOCCIA**

A 4ª jornada de *boccia* teve lugar na escola básica e secundária do Cerco. Este foi mais um encontro em que os alunos puderam jogar e divertir-se.



A escola sede marcou a sua presença na XXXVII edição dos Jogos Juvenis Gaia 2023, nesta modalidade.

## ESCOLA ATIVA

O grupo-equipa do Desporto Escolar surge como uma oferta de atividade física estruturada de caráter regular, que visa proporcionar aos alunos um vasto leque de experiências focadas no processo de desenvolvimento das capacidades motoras, cognitivas, volitivas e sociais, respondendo aos interesses de cada um. Ao longo do ano, os alunos puderam experimentar uma diversidade de experiências desportivas (jogos coletivos, jogos tradicionais, jogos de cooperação, orientação, ginástica, bicicletas, entre outras).

Pretende-se, desta forma, transformar o tempo de ócio e lazer em tempo de atividade física, desportiva e de diversão.

Participaram neste grupo com empenho e motivação de uma forma regular, durante todo o ano, cerca de vinte e cinco alunos.



### **FUTSAL**

Em representação da escola básica, participaram no quadro competitivo de *Futsal*, escalão Infantis B, género masculino, dezassete alunos do 5º ao 7º ano de escolaridade, sempre muito empenhados nos treinos.

A passagem à 1ª fase decorreu facilmente.

Nesta 1ª fase jogaram três Jornadas concentradas (dois jogos cada jornada) nos dias 11 de fevereiro, 11 de março e 22 de maio.



Na 2ª fase jogaram apenas um jogo, no dia 06 de maio.

Na 3ª fase jogaram uma jornada concentrada (dois jogos), a 27 de maio.



## GOLFE

O quadro competitivo de Golfe contou com a presença de doze alunos do 5º ao 9º ano de escolaridade.

Encontros do Grupo B:

- *Oporto* Golf Club - Espinho, 13 de fevereiro;
- Golfe Quinta do Fojo - Canidelo, 14 de março;
- Golfe Vale Pisão - Santo Tirso, 02 de maio.



Alunos em destaque na fase de grupo: Rodrigo Sousa no Top10 - nível iniciados - 8º lugar; David Garcia - nível intermédios - 2º lugar e Francisco Almeida - nível avançados - 1º lugar *net* 4º lugar *gross*.



Alunos em destaque no encontro final, em Vale Pisão, Santo Tirso, a 22 de maio: Enzo Gomes, no Top20 - nível iniciados - 19º lugar; David Garcia - nível intermédios - 2º lugar; Matilde Nora no Top10 - nível intermédios - 7º lugar e Francisco Almeida no Top 10 - nível intermédios - 8º lugar *net*.

## PADEL

O quadro competitivo de Padel contou com a presença de três duplas masculinas, duas no escalão de iniciados e uma nos Infantis B.

1º encontro - PadelINN - Oliveira do Douro, 13 de fevereiro:

- 2º lugar nos infantis B;
- 3º e 4º lugares nos iniciados.



2º Encontro - PadelINN, Oliveira do Douro, 19 de abril:

- 3º lugar nos infantis B;
- 4º e 5º lugar nos iniciados.



3º Encontro - Parque da Aguda - Arcozelo, 27 de abril:

- 3º lugar nos infantis B;
- 3º e 4º lugares nos iniciados.



## TIRO COM ARCO

O grupo-equipa de Tiro com Arco competiu em provas externas de proximidade, duas delas realizadas na escola básica D. Pedro I. A participação dos arqueiros dos géneros feminino e masculino pautou-se por um sucesso em toda a linha, visto vencerem em vários escalões, nas várias provas. De salientar as boas classificações obtidas nos encontros, tendo sido alcançados os 1º e 2º lugares nos três encontros, nos infantis e iniciados femininos e masculinos.

Convém realçar a postura e o empenho de todos os elementos do grupo-equipa que dignificaram o nome da escola.

Os treinos foram finalizados com uma saída da escola, para saborear um gelado em equipa!



## TÉNIS DE MESA

A Final do CLDE de Ténis de Mesa foi disputada, tendo a escola básica sido representada, no escalão de infantis masculino, pelo aluno Gil Costa, do 6ºL.

No escalão de iniciados misto, distinguiram-se as alunas Ana Rafaela Pinto, do 6ºL e Luana Fernandes, do 7ºE, esta última classificada no 2º lugar e automaticamente apurada para as finais regionais.

Neste torneio do Campeonato Regional de Ténis de Mesa, que teve lugar nos dias 05 e 06 de maio, em Penafiel, a Luana Fernandes ficou em 4º lugar, garantindo assim a sua presença nos Nacionais do Desporto Escolar.



Foi um ano excelente, cheio de emoções e entusiasmo, vivido com grande adesão ao desporto.



Saudações Desportivas!

## Olimpíadas da Língua Portuguesa X Edição – 2022-2023

As Olimpíadas da Língua Portuguesa destinam-se aos alunos do 3º ciclo do ensino básico, aos alunos do ensino secundário e aos alunos das Escolas Portuguesas no Estrangeiro (EPE).

A escola D. Pedro I participou pela primeira vez!

As turmas D, E e F do 7º ano foram desafiadas a concorrer e treze alunos realizaram a prova da primeira fase.

O Gustavo Loureiro e a Maria João Oliveira e Silva do 7º D, a Maria Constança Pires e o Pedro Duarte do 7º F obtiveram uma pontuação igual ou superior a 90 pontos em 100, ficando assim apurados para a segunda fase, que se realizou no dia 07 de março, na escola secundária de Gondomar.

Os alunos da escola D. Pedro I foram os únicos de 7º ano em competição com colegas dos 8º e 9º anos.

No dia 19 de abril, a DGE comunicou à escola que, por ter obtido uma média superior a 80 pontos, a Maria João Oliveira e Silva foi qualificada para a final, fazendo assim parte do top 25 de alunos do 3º ciclo do ensino básico.

A final da X edição das Olimpíadas de Língua Portuguesa decorreu nos dias 19 e 20 de maio, na escola secundária Sebastião e Silva, em Oeiras.

Nestes dois dias, os alunos não só realizaram provas inerentes a esta fase do concurso, como tiveram a oportunidade de usufruir de momentos de aprendizagem complementar com atividades diversificadas.

«As Provas foram duras» - afirmaram as organizadoras do evento.

A nossa Maria João ficou muito feliz com a sua participação e diz que quer repetir a façanha no próximo ano.

Muitos parabéns a todos os alunos que tomaram a iniciativa de participar, pelo esforço e pelo interesse que demonstraram: ao Gustavo, à Maria Constança e ao Pedro, pelas excelentes pontuações que lhes permitiram chegar à segunda fase e à Maria João pelo incrível feito de levar a nossa escola à final!

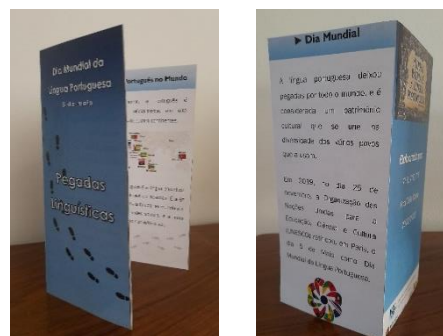


## Dia Mundial da Língua Portuguesa – 05 de maio

Em 2019, no dia 25 de novembro, a Organização das Nações Unidas para a Educação, Ciência e Cultura (UNESCO) ratificou, em Paris, o dia 05 de maio como Dia Mundial da Língua Portuguesa.

Para comemorar a data, e integrado no «Projeto Pegadas», os alunos das turmas D, E e F do 7º ano fizeram um trabalho de pesquisa sobre a origem, a expansão e a importância da língua portuguesa no mundo.

Com os dados obtidos foi elaborado e distribuído um folheto na comunidade educativa.



## Visita de estudo a Cracóvia

Entre os dias 13 e 16 de maio participaram numa visita de estudo a Cracóvia-*Auschwitz*, trinta e oito alunos do 9º ano, no âmbito de um projeto interdisciplinar, dinamizado pelas professoras de Inglês, Anabela Teixeira e de História, Carmen Carvalho. A professora de Matemática Rosa Silva e as técnicas do GIS Rosário Costa e Sofia Palmeirão, acompanharam o grupo na visita.

Apesar de alguns receios (conjuntura internacional, número de alunos, entre outros) correu tudo muito bem e as professoras organizadoras consideram que foi uma experiência muito enriquecedora.

O empenho e interesse demonstrado pelos alunos, a interação entre os alunos das diferentes turmas e as docentes e técnicas acompanhantes, a oportunidade de comunicar em Inglês em contextos reais, o contacto com uma realidade cultural diferente e com locais paradigmáticos relacionados com o Holocausto e a II Guerra Mundial, contribuíram certamente para o desenvolvimento emocional dos alunos e para o seu crescimento pessoal.



## OUTROS TESTEMUNHOS SOBRE A VISITA DE ESTUDO A CRACÓVIA

«Entre os dias 13 e 16 de maio vários alunos do 9º ano de escolaridade da escola básica D. Pedro I, acompanhados por alguns dos seus professores e técnicas do GIS, realizaram uma viagem à cidade polaca de Cracóvia.

A viagem iniciou-se a 13 de maio, sendo o ponto de partida o aeroporto Francisco Sá Carneiro, no Porto. Cerca das 6:00 h da manhã partia um avião da Lufthansa com destino a Munique. Depois de cerca de três horas de um voo normal e quase sem turbulência, o avião aterrou no aeroporto alemão, mas por lá se permaneceu pouco tempo, pois havia um outro voo marcado para o verdadeiro destino, o aeroporto João Paulo II, em Cracóvia, Polónia. Os dois dias seguintes foram passados a conhecer os monumentos mais emblemáticos da cidade, tais como a praça do mercado, o bairro judeu, o museu judaico-galícia, o museu da fábrica de *Oskar Schindler*, entre muitos.

No dia 15 de maio ocorreu o ponto alto da viagem - a visita aos campos de extermínio alemães de *Auschwitz* e *Auschwitz-Birkenau* onde, durante a II Guerra Mundial, cerca de 1,5 milhões de pessoas foram assassinadas por serem de raça/religião diferente.

Muitos alunos disseram que a visita os marcou profundamente, enquanto que outros descreveram-na como «uma ida ao inferno, que mostra até que nível o ser humano pode descer». O final do dia foi passado a visitar o centro da cidade.

Contudo, o tempo não parava e já se encontravam no último dia da visita de estudo, que foi desfrutado comprando os últimos

*souvenirs* e em viagens de avião que os trariam de volta ao Porto e por volta da meia-noite do dia 17 acabava, num ambiente de beijos, abraços e algumas lágrimas, a viagem que tinha começado a ser idealizada ainda em junho de 2022 pelas incansáveis professoras que mais tarde acompanhariam os seus alunos nesta linda odisseia».

Afonso Borges, 9º A

«Gostei muito de ir à Polónia, pois lá pude ver e refletir sobre muitas das coisas que estudei nas aulas sobre a II Guerra Mundial, contactando com um vislumbre da realidade da época. Com esta experiência também aprendi coisas novas e pude conhecer mais profundamente o dia-a-dia de um povo com uma cultura diferente».

Mafalda Pereira, 9º A

«A visita à Polónia foi, sem dúvida, uma experiência incrível. Gostei bastante de aprender sobre o passado, a cultura e a história do país, como também fiz novas amizades e tive a oportunidade de conviver com pessoas diferentes, o que tornou a viagem ainda mais divertida e emocionante».

Camila Souto, 9º A

«A viagem à Polónia foi uma experiência única, repleta de emoções.

Ao longo da visita fui percebendo a terrível realidade que milhares de inocentes passaram. Isso fez-me refletir na vida que tenho e perceber que afinal de contas sou um sortudo. Realmente a história da humanidade ficará para sempre manchada de negro! Por outro lado, foram dias de muita aventura, alegria, companheirismo com os meus colegas e as professoras que nos acompanharam. Espero que os próximos grupos de alunos tenham o mesmo privilégio que tivemos, com esta viagem. Obrigado, professora Carmen e professora Anabela, por me ajudarem a ser melhor!»

Francisco Almeida, 9º C

Gostei muito da viagem à Polónia pois visitei lugares históricos e com valor sentimental para muitas pessoas. E fi-lo com os meus amigos, o que tornou a viagem ainda mais inesquecível.

Também gostei da convivência na pousada e da liberdade que nos era disponível em várias partes do dia».

Filipe Rodrigues, 9º E

## Parlamento dos Jovens

No âmbito do programa Parlamento dos Jovens desenvolveram-se várias ações ao longo do ano letivo.

No dia 19 de dezembro a escola sede contou com presença da Srª Deputada Rosário Gamboa para uma sessão de esclarecimento, seguida de debate. Nesta sessão estiveram presentes o Sr. Diretor e também os alunos que organizaram as listas e apresentaram propostas.



A 13 de janeiro decorreram as eleições e a 20 do mesmo mês a sessão distrital, onde foram votadas e escolhidas as propostas/medidas e os deputados representantes da escola, na sessão distrital, onde se reuniram os deputados que representaram as escolas de cada círculo eleitoral para aprovar os Projetos de Recomendação a submeter à Sessão Nacional do Parlamento dos Jovens e eleger os deputados da sessão nacional, que decorreu nos dias 20 e 21 de março, no Fórum Cultural de Ermesinde. Nesta última sessão, as deputadas eleitas Matilde Silva do 9ºE e Vitória Portela do 8ºE, representaram o agrupamento D. Pedro I, com muita garra, empenho e dignidade.



## Quadro de Honra premeia alunos em cerimónia pública

A noite de 19 de maio constituiu um momento singular para todos quantos estiveram presentes na cerimónia de entrega dos Diplomas aos alunos do Quadro de Honra do agrupamento de escolas D. Pedro I, que se distinguiram pelos seus resultados académicos no ano letivo 2021/2022. Alunos, ex-alunos e amigos, encarregados de educação, docentes e não docentes, deram vida e alegria ao Centro Paroquial Cidade de Deus e dos Homens.

Cerca de duzentos alunos do 2º e 3º ciclos subiram ao palco, acompanhados dos respetivos Diretores de Turma, para receberem o merecido diploma e placa comemorativa.

A abertura do evento mereceu palavras de agradecimento e de incentivo para todos os presentes por parte das várias entidades representadas: Diretor do agrupamento, Dr. António Duarte, Presidente do Conselho Geral, Dr. João Paulo Silva, Representante da Câmara Municipal, vereador Dr. Dário Silva, Presidente da Junta de Freguesia de Canidelo, Dra. Maria José Gamboa e Dr. Mário Reis, em representação do Presidente da Junta de Freguesia de S. Pedro da Afurada e Santa Marinha e o Representante da Associação de Pais, Sr. Manuel Costa.

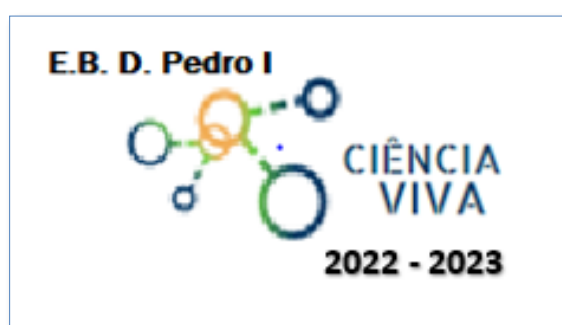
O evento contou com dois excelentes anfitriões, Afonso Borges e Maria Alves, que apresentaram as atuações encenadas por alunos do agrupamento, tornando esta noite memorável e ainda mais agradável.

A presença de todos e o seu contributo foram fatores que contribuíram para o sucesso deste evento, que marcou o encerramento do ano letivo 2022/2023.



## Ciência Viva

Na Oficina de Ciência Viva pretende-se que os alunos desenvolvam atividades extracurriculares de forma a promover o sucesso escolar, com principal ênfase na componente científica experimental, bem como promover o desenvolvimento da criatividade e da capacidade de investigação nos alunos, visando o despertar de vocações.



Através do site do Projeto Ciência Viva, integrado na página da escola, os alunos podem descobrir a quantidade de açúcar escondido nos alimentos que ingerem, ou o motivo porque o tabaco é tão prejudicial à saúde. Mas há muitas outras curiosidades a descobrir. Aqui ficam algumas:

O traumatrópio, o *flibook* e o fenasquistoscópio ajudam a perceber a origem do cinema. As horas podem ser lidas nos relógios solares e estelares. O nosso maior eucalipto tem setenta e dois anos. A neve pode ser dourada. Um vagão de comboio pode implodir em segundos. No Natal, a Física providencia a iluminação das ruas e a Química oferece os bolinhos natalícios. Por que o dióxido de carbono é um gás inimigo dos incêndios? Por que a couve roxa é um indicador biológico? Como fazer sangue falso? Por que uma laranja pode flutuar na água?

Como funcionam os geradores elétricos? Como determinar a idade de uma árvore? Como se faz o sabão? Como se faz um candeeiro de lava? Ou o Pega Monstros? Sabia que as fraldas têm origem no programa espacial?

A equipa coordenadora do projeto convida a conhecer a massa maluca e os segredos das areias movediças.

Acresce a estas e outras procuras de informação que permitem satisfazer a curiosidade, a comemoração de dias especiais, como o Dia da Mãe, o Dia do Pai, a Páscoa, o Dia do Não Fumador, o Dia Internacional para a Eliminação da Discriminação Racial e o Dia da Reciclagem.

Todos estes dias são especiais e recheados de experiências e de emoções.

## A minha visita à cabine do comandante do barco Pirata Azul

“No dia 30 de maio os alunos participaram no projeto da Matemática - ATENA, que constou de uma visita de estudo de barco, desde a Régua até ao cais de Gaia.

Eu e a colega Isabella fomos convidados a visitar a cabine onde estava o comandante e a dirigir a viagem, o que gostei muito.

Aprendi a manobrar o leme e a manter o barco sempre alinhado com as boias laterais do rio. A estibordo eram as vermelhas e a bombordo as verdes.



Nós aprendemos que a densidade da água no rio tem o valor 1, já nos oceanos é de aproximadamente 1,025. O comandante referiu que em dias de nevoeiro utiliza-se sempre o GPS para a navegação.

Achamos engraçado as malaguetas, nome dado àqueles objetos onde se põem as mãos para virar o leme. A maior chama-se malagueta mestre e serve para se virar mais rapidamente.

Foi uma experiência única, que ficará sempre na minha memória!”

## Experiência de voluntariado

O projeto iniciado no 1º semestre pela turma do 6ºJ, no âmbito da Experiência do Voluntariado, teve continuidade no 2º semestre, com a realização de mais três atividades em articulação com a Associação de Solidariedade Social de Canidelo (ASSIC).

A turma foi dividida em dois grupos, sendo cada um responsável por dinamizar atividades para desenvolver com os idosos. Assim, o primeiro grupo visitou a instituição no dia 21 março, dinamizando jogos de mímica, atividades sensoriais e de pintura (mandalas) e recolha de receitas.



No dia 25 do mesmo mês o segundo grupo preparou outras atividades: jogos motores, *puzzles*, bingo, fotografias, mímica, coreografia de dança (rancho).



O projeto foi concluído com a receção da ASSIC na escola D. Pedro I, no dia 12 de junho, proporcionando aos idosos uma visita pela escola e a assistência a uma aula de



Português e TIC, nas quais os alunos foram os tutores dos mais velhos. Foi um momento de partilha de experiências entre gerações, escola antiga versus escola moderna, inesquecível para todos quantos nele participaram.



A turma desenvolveu ainda uma campanha de recolha de bens para animais com destino a oferta à Associação Midas (Movimento Internacional para Defesa dos Animais).



No dia 27 de março, os produtos angariados foram entregues pessoalmente e foram visitadas as instalações, o que permitiu a constatação das dificuldades e de todo o trabalho que é desenvolvido por estas entidades.



## Dia do Patrono

Como já é tradição, o Dia do Patrono foi comemorado pela comunidade educativa do agrupamento de escolas D. Pedro I com muitas e diversificadas atividades. O dia 31 de maio, data dedicada a homenagear o patrono, D. Pedro I, contou com uma feira medieval dinamizada pelos alunos da escola e com vários momentos de animação protagonizados ao longo do dia.

O evento decorreu nos turnos da manhã e da tarde, envolvendo todos os alunos que, de forma entusiasta e alegre, experienciaram atividades variadas: andar de andas e de troncos, testar a pontaria com o tiro ao arco, disputar uma corrida de sacos, um torneio de cordas e lutas de esgrima, conhecer e experimentar as façanhas e os jogos medievais, visitar o acampamento militar medieval, as exposições «sala de armas» e «holocausto».

O teatro de fantoches «Princesa Sofia» fez as delícias dos mais novos, alunos dos 1º e 2º ciclos, e decorreu no polivalente da EB1 do Meiral.



Discentes, professores e comunidade educativa tiveram ainda a oportunidade de observar artesãos nos seus labores, algumas aves de rapina, mais concretamente falcões e corujas, bem como outros animais domésticos: patos, porcos, galinhas e cabrinhas. O evento contou igualmente com a realização de uma feira de produtos cedidos pelas famílias dos alunos e vendidos por estes.

Os alunos do Arco Maior, acompanhados dos respetivos docentes, estiveram também presentes, tendo contribuído com a confeção de iguarias.

A atuação do rancho folclórico de Afurada e o torneio Medieval encerraram as atividades do dia.

---

## Dia Mundial da Criança

Conhecer a história dos adultos favorece o estabelecimento de laços de afeto e compreensão da sua história e da família.

No âmbito da comemoração do Dia Mundial da Criança, o Gabinete de Intervenção Social, com o apoio da animadora sociocultural, convidou toda a comunidade educativa, pequenos e graúdos da escola sede, a participar na construção de um mural, no dia 01 de junho.

Com o objetivo de reforçar a comunicação intergeracional e os laços familiares, crianças e adolescentes foram convidados a falar com os seus pais sobre o período em que estes tinham a sua idade, para depois materializarem as suas descobertas no mural, que construíram na escola.

Por sua vez, a escola não ficou indiferente à comemoração do dia, oferecendo doces e balões aos alunos que participaram com muita alegria, em conjunto com os docentes, na construção do mural, incluindo os assistentes operacionais, que animaram os intervalos, vestidos a rigor, porque todos os adultos já foram crianças e adolescentes um dia.



---

## Somos todos Alice

No dia 07 de junho teve lugar uma feirinha solidária na escola sede, subordinada ao tema da Alice no País das Maravilhas, com o objetivo de contribuir para os tratamentos da Alice, uma aluna do agrupamento.

A Alice tem 10 anos e padece de leucemia linfoblástica aguda. O tratamento que a pode ajudar é administrado num hospital alemão e é muito dispendioso.

Os alunos do 9º B ficaram muito sensibilizados com a situação desta sua colega e pensaram numa solução para dar um pequeno contributo.

Durante seis semanas, na sua tarde livre, vieram para a escola trabalhar na criação de pequenos produtos artesanais. Planificaram a atividade e idealizaram todo o projeto nas aulas de Português, Cidadania e Assembleia de Turma. Contaram ainda com o apoio do GIS



Entretanto, a esta causa juntaram-se a equipa de Animação, cedendo artigos das Oficinas Criativas, as turmas T9 do 2º ano de Chouselas e o 6º I.



A venda dos trabalhos na feirinha solidária conseguiu reunir 861,50 euros que irão contribuir para os tratamentos da Alice.

## Terapias para a Rosa

No dia 19 de junho a Rosa Lemos e o marido, criadores da página oficial *Yes, We Can - Terapias para a Rosa*, estiveram na escola sede para levantar os garrafões de tampinhas plásticas e de metal, que lhe permitem o pagamento das terapias. O objetivo seguinte é reunir verba suficiente que possibilite a aquisição de uma cadeira de rodas.

No dia 23 de junho foi a vez da escola básica do Meiral acolher a Rosa Lemos e entregar também os seus garrafões.

As coordenadoras de Cidadania e Desenvolvimento e do Projeto Eco-Escolas agradecem a todos quantos contribuíram nesta iniciativa.



## Introdução do xadrez no polo 3 do Arco Maior

No início de maio do corrente ano, no âmbito da disciplina de Matemática e Realidade, deu-se início à dinamização do jogo de xadrez, sob a orientação do professor Duarte Ferreira, tendo-se começado pela introdução das respetivas regras. Numa primeira fase, os alunos dos dois grupos/turma do polo 3 do Arco Maior, em Vila Nova de Gaia, começaram por utilizar os *tablets*, passando-se, numa segunda fase, à utilização dos tabuleiros para a realização do jogo.



Foram várias as razões pelas quais se optou pela utilização desta atividade, a destacar:

**O xadrez na Cultura e Educação:** o Dia Mundial do Xadrez, a 20 de julho. As Nações Unidas lembram que no decorrer da história, os jogos e os desportos ajudam a humanidade a sobreviver em tempos de crise. O xadrez, por exemplo, ajuda a reduzir os níveis de ansiedade e a melhorar a saúde mental. A ONU destaca que, apesar do coronavírus, este jogo demonstrou uma resiliência notável e um poder muito forte em tempos de pandemia e de isolamento social;

**O xadrez como atividade inclusiva:** em alguns países, como na Alemanha, nos Estados Unidos e na Rússia, cerca de 70% da população já jogou xadrez em algum momento da vida e aproximadamente 605 milhões de adultos praticam xadrez regularmente. A ONU recorda que o xadrez é um dos jogos culturais e intelectuais mais antigos do mundo, que combina desporto, pensamento científico e elementos da arte. É uma atividade acessível e inclusiva, que pode ser praticada em qualquer lugar, por qualquer pessoa, ultrapassando as barreiras de género, linguagem e estatuto social.

**Os dez benefícios do xadrez:** uma vez que o xadrez pode ser uma ferramenta educacional, pode ser utilizado com crianças, ajudando-as a concentrar-se, a desenvolver a criatividade e a confiança. Através deste jogo, as pessoas podem ficar mais unidas, aprendem como vencer e perder, desenvolvem a capacidade de resolução de problemas, assim como exercitam o cérebro e permanecem calmas.

## Projeto Eco-Escolas

No contexto do Projeto Eco-Escolas realizaram-se inúmeras atividades no decurso do ano letivo na escola sede. Nesta publicação, serão focadas algumas das que ainda não foram referidas nas edições anteriores.

A escola participou nos seguintes desafios propostos pela Associação Bandeira Azul da Europa (ABAE): Este ano a árvore de Natal é amarela, Roupas usadas não estão acabadas, Super Ecolápis e Poster Eco-Código.

Para o desafio Este ano a árvore de Natal é amarela, as turmas do 6º C, 6º D e 6º G aceitaram o repto da professora de Educação Visual e construíram uma árvore, reutilizando diversos materiais, incluindo embalagens da *Tetra Pak* da marca Compal, responsável pela promoção, em parceria com o Programa Eco-Escolas da ABAE.



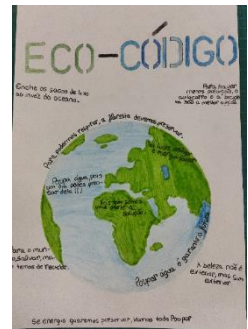
Em articulação com o GIS, realizou-se uma recolha de roupas, calçado e brinquedos para a Cruz Vermelha, delegação de Gaia, e para os sem-abrigo.

No desafio Super Eco-Lápis, que constou da elaboração de trabalhos originais de criação/ilustração da personagem Super-Ecolápis com várias características físicas que lhe permitam adaptar-se tanto à vida terrestre, como à vida marinha, colaboraram as turmas do 6ºB, 6º G, 6ºH, 6ºI, 6ºK e 6ºL, que trabalharam de forma empenhada nas aulas de Educação Visual, resultando verdadeiras obras de arte, tendo cinco trabalhos sido submetidos a concurso.



No desafio Poster Eco-Código, os alunos da turma do 6º A criaram na disciplina de Ciências Naturais o Código de Conduta Ambiental da escola D. Pedro, com doze frases, que identificam atitudes e comportamentos necessários em ordem a melhorar o meio ambiente.

Seguidamente, nas aulas de Educação Visual, abordaram o cartaz ou poster como meio de comunicação visual que recorre a textos e imagens apelativas e utilizaram as frases selecionadas anteriormente na execução dos posters. Apenas um trabalho foi selecionado e submetido a concurso, de entre os muitos com elevada qualidade.



O projeto Recreios com Vida, dinamizado pelo 6º K nas disciplinas de Educação Física e Assembleia de Turma, resultou de uma articulação com o Eco-Escolas e a Oficina Criativa. Os alunos desta turma fizeram pesquisas sobre jogos de recreio existentes em Portugal e nos países de outros alunos da escola. Posteriormente, foram escolhidos alguns e pintados no exterior das salas de aula.

Ainda na Oficina Criativa, tema resíduos, foram produzidos vasos, aproveitando garrafas de detergentes, o que contribuiu para embelezar o espaço exterior.



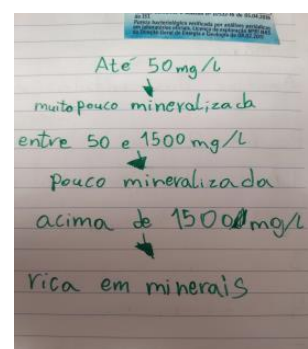
Dando continuidade ao tema Resíduos, os alunos do 6º J e 6º K, sob orientação da respetiva professora de Educação Musical, fabricaram instrumentos musicais. Foi feita a exploração do som, seguido de criação de grupos com instrumentos com timbre semelhante. Posteriormente, improvisaram-se seqüências sonoras, seguidas de interpretação coletiva e o trabalho foi concluído com a gravação de um áudio.



Foi dinamizado um Projeto, com o intuito de sensibilizar toda a comunidade educativa para a questão da Educação Ambiental. Na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, em articulação com Inglês e Geografia, os alunos dos 7ºs anos de escolaridade, para além de outros trabalhos, fizeram diariamente a separação dos resíduos. Em Inglês elaboraram cartazes originais sobre a educação ambiental.



Por fim, sobre o tema Água e Resíduos, os alunos do 5º A, na disciplina de Ciências Naturais, recolheram rótulos de garrafas de água de diferentes marcas e analisaram-nos. Pretendeu-se, com esta atividade, sensibilizar para o consumo de água e a importância dos seus minerais, bem como sensibilizar a comunidade escolar para a necessidade da reutilização de plástico, nomeadamente garrafas de água.



## Super Ecolápis

No âmbito do concurso «Super Ecolápis», promovido pelo programa das Eco-Escolas, os alunos de cinco turmas do 6ºano foram desafiados, nas disciplinas de Educação Visual e Educação Tecnológica, a criar um Super Ecolápis que tivesse um superpoder transformador do ecossistema. Partindo deste pressuposto, definiram-se várias estratégias de articulação interdisciplinar na pesquisa, conhecimento e realização dos trabalhos.

Os alunos, na disciplina de Ciências Naturais, estudaram os diferentes *habitats* e sua biodiversidade, bem como relembrou as características de adaptabilidade do revestimento das espécies animal, abordados no 5º ano.

Na disciplina de Português cada aluno redigiu um texto onde consta a descrição do seu Super Ecolápis e o respetivo superpoder. Em Educação Visual e Educação Tecnológica, foram elaboradas as ilustrações em formato A3, com recurso a várias técnicas, riscadores e materiais - lápis de cor e de cera, marcadores, guaches, aguarelas e colagens com diferentes tipos de papéis.

No final do projeto foi constituído um júri composto por professores de várias áreas disciplinares, com o objetivo de selecionar os trabalhos que melhor respondessem ao desafio proposto.

## TESTEMUNHOS DE ALGUNS PARTICIPANTES NO SUPERPODER

Na disciplina de Português cada aluno redigiu um texto onde consta a descrição do seu Super Ecolápis e o respetivo superpoder:

«O meu Ecolápis tem uma cabeça que é constituída por um painel solar. A parte frontal é colorida, no sentido de transmitir a felicidade. Tem uma cauda reciclada, para poder andar de baixo de água e braços aspiradores para aspirar o lixo.

O Superpoder do meu Ecolápis é transformar lixo em pensos para doar aos hospitais. O meu Ecolápis tem um mecanismo muito avançado que capta energia do painel solar e envia para o triturador de lixo, para este desempenhar a sua função. De seguida, o lixo que foi triturado transforma-se numa massa que passa por um filtro e cai nos moldes, em forma de pensos. Estes, por sua vez, descem num mecanismo até um forno que os torna mais duros, ou seja, ganham a forma normal. No final, os pensos são doados aos hospitais».

Gabriel Pereira Costa - 6º L



«Olá! Eu sou o Deco.

Quando nasci, ganhei um superpoder incrível, o qual me dá um grande poder na natureza ... Eu curo os animais de todos os *habitats* com as minhas mãos robóticas. Fui criado no fundo do mar por seres nunca imaginados e quando cresci, escolhi ser um «Eco-curandeiro».

Leonor Jesus Pinto - 6º J



«O meu Ecolápis tem uma estrutura humana e uns longos braços de lápis. Tem asas azuis e brancas nas costas. A sua pele é verde com escamas, o que lhe permite viver em vários ambientes naturais.

O Superpoder do meu Ecolápis é apagar incêndios com o vento que as suas asas criam.»

Filipa Inês Saraiva Teixeira - 6º I



«O meu Ecolápis é uma mistura de vários animais: um gato, uma ave e um peixe. As pontas das orelhas são bicos de lápis. O corpo também é de um gato coberto por pelo castanho e bege e bebe e tem duas asas com unhas de lápis.

Na paisagem, no lado esquerdo do Ecolápis, vê-se uma linda relva, verde e fofa. O céu é azul vivo. Há um arco-íris, um lindo sol amarelo e uma árvore cheia de folhas. Este lado representa os locais por onde o Ecolápis já passou. O lado direito é o contrário. A relva está queimada, as árvores estão sem folhas e também queimadas. O céu está cinzento e cheio de poluição. Vê-se o sol, mas está coberto de nuvens e muita poluição. Este lado representa os locais por onde o Ecolápis ainda irá passar.



O Superpoder do meu Ecolápis vem das unhas das asas em forma de lápis; consegue desenhar tudo o que quer, para melhorar o ambiente e as suas asas afastam a poluição através do vento que criam.»

Margarida Miranda Correia - 6º I

«Maya é uma menina que tem uma cauda de lobo, asas de anjo e barbatanas, o que lhe dá a possibilidade de viver na terra, no ar e na água. O seu Superpoder é mágico, porque tudo o que desenha torna-se realidade e colorido no ambiente.»

Rafaela Silva Fortuna - 6º J



## Pont(e) de encontro

Dando cumprimento ao plano de atividades do Gabinete de Intervenção Social para o ano letivo 2022/23, no âmbito da mediação de conflitos e promoção de um clima escolar positivo, foi realizada a atividade Pont(e) de encontro, baseada no conceito do Banco dos Amigos.

As Unidades Educativas de 1º ciclo que aceitaram o desafio criaram, para o efeito, um espaço/banco de jardim bonito, um local onde as crianças fossem acolhidas por outras, que as vão encontrar e integrar nas suas brincadeiras. O objetivo que presidiu à iniciativa foi promover a empatia e a inclusão de todos.

As Unidades Educativas aderentes desenvolveram uma ação de sensibilização em turma, com orientação do docente/educador, quer para recriação artística do local, quer para sensibilização da empatia. Neste caso, da ilustração, as crianças decoraram o espaço com corações repletos de frases alusivas à amizade, descrevendo o seu banco como «um espaço para ouvirem e serem ouvidas».





## Aconteceu na EB1/ JI de Afurada de Baixo

### SEMANA DA LEITURA

A Semana da Leitura decorreu de 24 a 28 de abril. Durante esses dias foram dinamizadas diversas atividades com o objetivo de fomentar o gosto pela leitura. Os alunos leram, ouviram e contaram histórias.

A semana foi enriquecida com a presença da Amélia Azevedo, do Polo de Leitura da Afurada, que contou a história «A maior flor do mundo», de José Saramago. A professora Teresa Carvalho foi outra das convidadas a contribuir para a dinamização com o seu atelier «Histórias com música».



## Aconteceu na EB1/ JI de Afurada de Cima

### SEMANA DO LIVRO INFANTIL

A semana do livro infantil foi assinalada de uma forma diferente.

Todas as salas prepararam a história que mais gostaram e utilizaram diferentes técnicas para contar aos amigos de outra sala, de acordo com combinação prévia. Desde teatro, fantoches, imagens, canções e o livro, ouviram-se histórias e foram feitos registos.

Foi uma semana especial de convívio entre as diferentes faixas etárias.



### VISITA DE ESTUDO À QUINTA DE ST. INÁCIO

No último dia de aulas anterior à interrupção da Páscoa, organizou-se um passeio à Quinta de St Inácio e aproveitou-se o dia bonito de sol para conhecer muitos animais, fazer um piquenique e brincar no meio da natureza.



### PRIMAVERA

Para assinalar a chegada da primavera, as meninas e os meninos das salas do JI foram ao recreio e, com a ajuda da D. Silvina, aprenderam a plantar suculentas.



## PREVENÇÃO DOS MAUS TRATOS NA INFÂNCIA

Abril é o mês de Prevenção dos maus tratos na infância. Atualmente, mais do que nunca é necessário estar alerta para estas situações.

Todas as turmas abordaram o tema nas salas. Com a ajuda das famílias as crianças trouxeram uma peça de roupa azul e foi criado um laço humano, no recreio.

A entrada da escola foi decorada com os trabalhos de todos.



*Vamos ser o que nos derem, esperando que seja amor...*

## DIA DA MÃE

Para assinalar o Dia da Mãe, os alunos do pré-escolar e 1º ciclo elaboraram, nas salas, uma prenda para oferecer à mãe neste dia tão especial.

Com a colaboração da Associação de Pais, no polidesportivo da escola pelas 10:00h do dia 07 de maio, mães e filhos fizeram uma aula de zumba, acompanhada de música e muita diversão, com pausa para café e doces variados.



## DIA DA TERRA

O Dia da Terra foi assinalado com o hastear da bandeira verde Eco-Escolas, acompanhado da entoação do hino, no recreio da escola.

A escola preocupa-se com a saúde do planeta, que está nas nossas mãos, por isso apela à reciclagem, à reutilização, à redução, ao repensar e ao recusar.

O pré-escolar, na aula de inglês, também assinalou esta data de uma forma especial.



## DIA DA FAMÍLIA

O dia 15 de maio foi dedicado à família. O elemento da família que nesse dia acompanhou cada aluno à escola foi convidado para um momento de convívio, no qual foi servido café, sumo de laranja e uns bolinhos. As famílias confraternizaram em ambiente escolar.

Previamente foi enviado um coração para casa, no qual poderiam escrever uma frase ou palavra que descrevesse o significado de família. Na escola, colaram as frases nas árvores da família.



## DIA MUNDIAL DA CRIANÇA

Nesta data tão especial para todas as crianças do mundo, a escola de Afurada de Cima quis proporcionar um dia divertido e feliz a todos os alunos.

O dia começou com um espetáculo de magia, o almoço foi um piquenique no campo do polidesportivo e a tarde foi de muita brincadeira com jogos tradicionais e dança.



As pinturas enquadram-se no tema do ano Eco-Escolas - Biodiversidade: Preservar e Regenerar, devendo representar um ecossistema ou um conjunto de elementos que o compõem.

Todos os alunos da escola participaram com a realização de um desenho, sendo o vencedor o trabalho executado por uma menina da sala do JI 3.

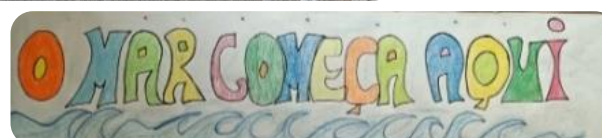
A escola agradece ao avô Carlos Campos, que ajudou a fazer o esboço do desenho e a pintar.

Este projeto do Eco-Escolas visa educar para a preservação dos ecossistemas e da biodiversidade em geral e da qualidade da água doce e salgada em particular. Promover a cidadania ativa e estimular a criatividade das crianças, são as palavras de ordem desta campanha, que tem a arte como elemento impulsionador.



## MUROS COM VIDA

O Projeto Muros Com Vida consiste na realização de pinturas ao ar livre, em muros, dentro do recinto escolar.



Todos os alunos participaram com a elaboração de um desenho. Desta vez, o desenho vencedor foi realizado por uma menina da sala do 3º ano.

A escola agradece mais uma vez ao avô Carlos Campos, pela ajuda no esboço do desenho e pela pintura.

## NOVOS JOGOS E ATIVIDADES NO RECREIO

Este projeto consiste na realização de atividades, jogos e dinâmicas, no espaço exterior do recinto escolar de uso coletivo.

O recreio ganhou vida, proporcionando aos alunos diversos jogos e atividades que podem praticar nos intervalos.

A escola agradece a contribuição da Associação de Pais.



## Aconteceu na EB1/ JI de Chouselas

### POUPAR É GANHAR

Integrado na comemoração do Dia da Terra, a 27 de abril, foi apresentado na escola o projeto Poupar é Ganhar. Trata-se de um projeto pedagógico sobre educação ambiental, cujo principal objetivo visa a promoção de comportamentos ambientalmente responsáveis, impulsionadores da preservação e sustentabilidade do ambiente, da responsabilidade da *Betweie*, em parceria com a ABAE/Eco-Escolas.

No decorrer da apresentação os alunos e alunas ouviram uma história contada com o apoio de um livro que integra, na sua estrutura, três capítulos sobre a importância da água, do papel e da energia.

Estas e outras temáticas foram exploradas no decorrer da história e também através de temas musicados ao vivo.

### VISITA AO PARQUE BIOLÓGICO DE GAIA - ATELIERS

As turmas do 3º ano realizaram uma visita ao Parque Biológico de Gaia, a 12 de maio,

participando também em dois *ateliers* - Ninhos e comedouros para aves selvagens e Dos cereais se faz pão.

Os discentes tiveram oportunidade de conhecer alguns dos ecossistemas do parque e de desfrutar dum percurso de descoberta da natureza. Fizeram ainda um comedouro, que trouxeram para a escola, e experimentaram o processo de fabrico do pão à moda antiga.

### COMEMORAÇÃO DO DIA DA FAMÍLIA

O Dia da Família foi festejado a 15 de maio, com um convite a cada criança para trazer um elemento da sua família para um piquenique/convívio, seguido de atividades em conjunto.

Desta forma, pretendeu-se envolver as famílias nas atividades escolares, promover a relação escola/família e estreitar os laços familiares.

Foi um dia especial, que trouxe muita alegria a todos os intervenientes.

## VISITA A SERRALVES

Nos dias 23 e 26 de maio as turmas do 1º e 4º anos, respetivamente, realizaram uma visita a Serralves. Os alunos do 1º ano visitaram os jardins de Serralves e participaram numa oficina intitulada Visita-Oficina Charcos de Serralves.

Tiveram oportunidade de experienciarem a existência de alguns seres vivos que habitam nos charcos, bem como o seu ciclo de vida.

Os alunos do 4º ano, para além desta experiência, puderam conhecer o património natural do parque nas suas diversas dimensões: ecológica, arquitetónica e paisagística e percorrer um dos mais surpreendentes passadiços do país.

Foi um passeio incrível, nas alturas, por entre as copas das árvores - *Treetop Walk* Serralves.



## Aconteceu na EB1/ JI de Lavadores

**SIM, NO DIA DA MÃE O CORAÇÃO É AMARELO**

**PARA QUEM AMA A MÃE NATUREZA!**

Num primeiro momento, todos os alunos da escola, do pré-escolar ao 4º ano, foram sensibilizados para a participação no trabalho e esclarecidos sobre a importância das mensagens subjacentes ao mesmo, nomeadamente a necessidade de colocação das embalagens *Tetra Pak* no ecoponto amarelo, a importância deste comportamento para a mãe natureza que, tal como a nossa mãe, precisa de cuidado e amor.

Posteriormente, foram reunidas ideias para a elaboração do trabalho, tendo sido maioritariamente acolhida a sugestão de que fossem os alunos do pré-escolar a realizar a maior parte do mesmo, com a colaboração dos alunos mais velhos, no que se relacionou com a recolha das embalagens e sugestões para a sua concretização.

Depois da planificação, realizada em grande grupo, mediu-se uma caixa de cartão para a base do coração, que se pintou de amarelo.

As embalagens da Compal foram abertas e os alunos desenharam e recortaram corações, bem como os demais elementos que escolheram. Depois colaram-se estes elementos e os símbolos *Tetra Pak* na base do coração. Para delinear o coração foi decidido colar tampas de plástico, com recurso a um dos «Tampinhas» da escola, para que resultasse um coração amarelo.

Os materiais utilizados foram muitos e variados: lápis de grafite, tesouras, embalagens *Tetra Pak* da marca Compal grandes e pequenas, lápis de cera amarelo, fio do norte, paus de espetadas, tampas de plástico amarelo, cola e molas da roupa em madeira.

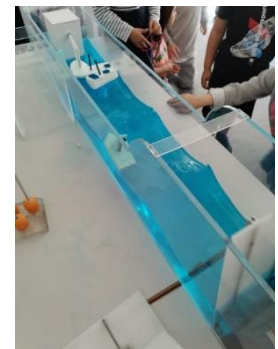


## A ENERGIA DAS ONDAS

O pavilhão da escola transformou-se num minilaboratório de hidráulica, no dia 12 de maio.

No âmbito do Projeto Eco-Escolas e com o apoio do laboratório de hidráulica do Departamento de Engenharia Civil da FEUP, a professora Elsa Carvalho deslocou-se à escola para falar sobre as energias renováveis, em particular, da energia das ondas.

Durante a apresentação, as crianças puderam observar os modelos de uma barragem, uma turbina eólica e um mini canal de ondas e perceber como se formam as ondas e como podem ser utilizadas, com recurso a diferentes dispositivos, para produzir energia.



## HORTA BIOLÓGICA

Os alunos andaram numa azáfama a semear e plantar diversas plantas e produtos hortícolas, na horta biológica, desde o mês de março.

Da observação ao registo, acompanharam de perto toda a evolução do crescimento das plantas. A água da chuva contribuiu para a rega e passados uns tempos os alunos foram observando o crescimento de muitas alfaces, tomates, cenouras e feijão-verde.



Com a participação de toda a comunidade, as floreiras fazem o encanto da escola.

A pensar na preservação do ambiente, fez-se uso de materiais reciclados.

## DIA MUNDIAL DA CRIANÇA

Este dia foi celebrado com muita diversão e alegria!



Com a colaboração da Associação de Pais, que encheu a escola de cor, foi possível proporcionar às crianças muita animação e dinâmicas que incluíram insufláveis, pinturas faciais, *karts*, zumba, gelados, entre outras surpresas.

A alegria, visível nos rostos de todos, foi contagiante.

Mais um dia especial e inesquecível!

## VISITA À LIPOR

A deslocação às instalações da Lipor ocorreu a 06 de junho, de autocarro.

A LIPOR, atualmente um parque, há dez anos atrás era um aterro sanitário.

A empresa é a entidade responsável pela gestão, valorização e tratamento dos resíduos dos municípios da Maia, Porto, Valongo, Espinho, Gondomar, Matosinhos, Póvoa de Varzim e Vila do Conde.

Na visita de estudo os alunos aprenderam que o morcego-anão, a libélula, a carriça (que é um pássaro) e a salamandra de pintas amarelas são animais que criaram os seus *habitats* no parque.

Entre as árvores lá plantadas identificaram, através de um jogo, as folhas do carvalho-alvarinho, da cameleira, do pinheiro manso e do azevinho.

Todas as meninas e meninos levaram um saco de lixo para ser colocado nos respetivos ecopontos.

No parque também puderam brincar em baloiços, escorregas, aparelhos de ginástica, trepar em barras de ferro e participar num circuito mais radical.



## Aconteceu na EB1/JI de Meiral

### OS NOSSOS MAIORES AMIGOS

A cinotecnia é o conjunto de conhecimentos e técnicas relacionadas com a reprodução selecionada, manejo e treinamento de cães para trabalhos específicos civis ou militares. A cinotecnia está presente na produção e preparo de cães policiais e militares, cães de caça, cães de guarda e proteção, cães de pastoreio, entre outros.

Dia 23 de maio a Unidade Especial de Polícia deslocou-se à escola para realizar uma apresentação de cinotecnia.



Nesta apresentação foi possível ver-se cães muito bem treinados a realizar simulações de salvamento, ataque, acompanhamento e algumas brincadeiras. Houve também a possibilidade de fazer algumas festinhas aos amigos caninos.

Foi bastante divertido e interessante perceber o quão importante são estes cães para ajudar a Polícia no seu trabalho.

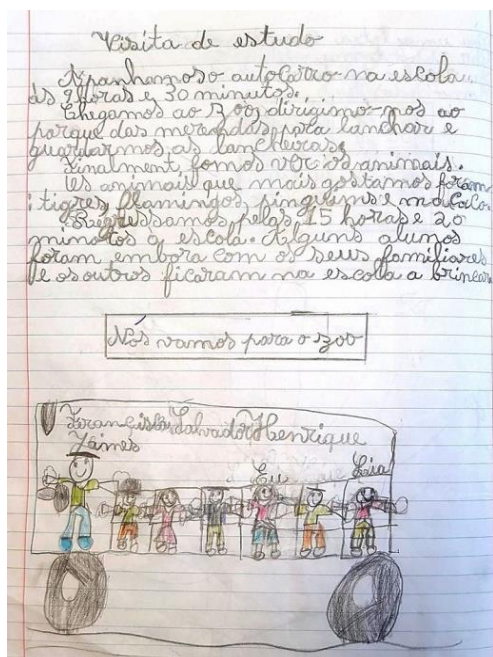


### VISITA AO ZOO DE ST. INÁCIO

Sexta-feira, dia 19, foi um dia muito especial. De manhã bem cedinho as camionetas levaram os alunos e educadores até ao Zoo de St. Inácio. A semana anterior foi dedicada à preparação deste evento. Falou-se sobre as características dos animais, a sua importância, onde vivem, entre outras curiosidades.

Posteriormente, os conhecimentos foram testados: aprender um pouco mais sobre os animais e ver como eles vivem e se comportam num ambiente o mais aproximado possível ao real.

Brincadeira, aprendizagem e diversão estiveram a par neste dia.



## 15 DE MAIO - DIA INTERNACIONAL DA FAMÍLIA

Os pais e familiares que puderam, tiveram a oportunidade de se divertir dentro da escola com os seus educandos.



Os alunos começaram por cantar uma canção sobre a importância da família e, de seguida, pais e crianças participaram numa aula de zumba e artes marciais.

Uma das finalidades desta atividade, mais uma vez, foi aproximar a escola à família, objetivo pelo qual todos ansiamos - a educação e um futuro melhor para todas as crianças.

## PEDRO E PATY – O MISTÉRIO DAS PROFISSÕES

Cerca das 11:15h do dia 08 de maio, a escola recebeu a apresentação do projeto O Mistério das Profissões, apresentado pelo músico e *youtuber* Pedro Gonçalves.

Este jovem escritor procurou criar, nos mais jovens, uma relação afetiva com as diferentes profissões, cultivando o sentimento de gratidão por cada profissional que compõe a sua comunidade e percebendo a importância de cada atividade na dinâmica da mesma.

Com música e diversão à mistura, Pedro Gonçalves apresentou um pouco do seu livro, várias profissões, explicou em que consistem e a importância que desempenham no contexto social.





### PULSEIRAS «ESTOU AQUI»

Com o intuito de dar a conhecer as pulseiras Estou Aqui, a Polícia de Segurança Pública deslocou-se à escola a 23 de maio.

Estas pulseiras permitem, com um simples código, aceder às informações de uma criança, caso ela se perca dos seus familiares ou acompanhantes.

Para mais informações, aceder a:

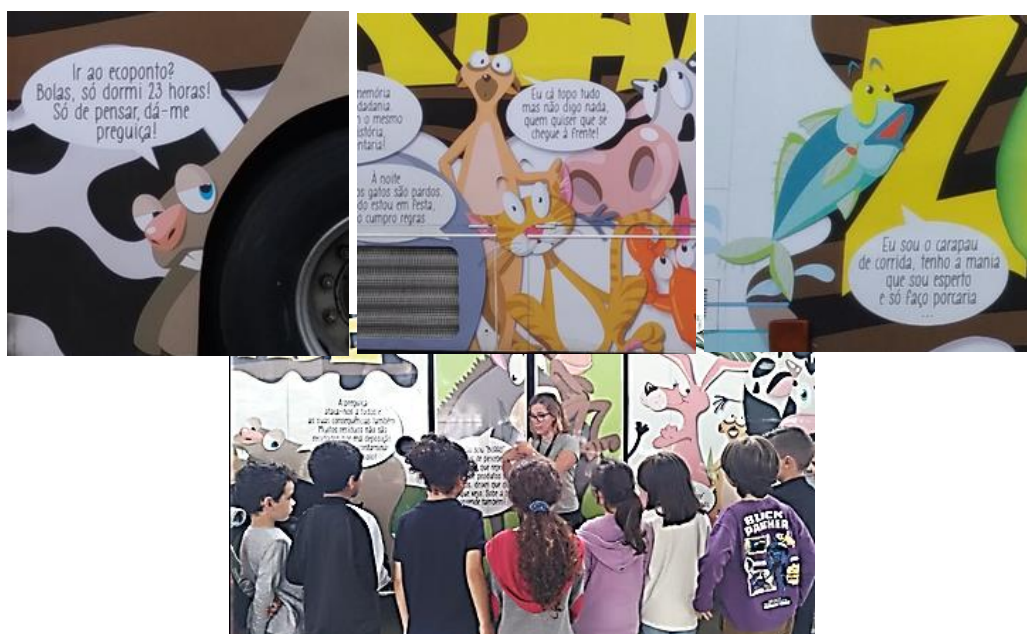
<https://estouaqui.mai.gov.pt/Pages/Home.htm>



### ZOOURBANIDADE

A SUMA marcou presença a 18 de abril para fazer uma sensibilização sobre a vida em cidadania.

Dentro de um autocarro pintado com ilustrações bem sugestivas, os alunos realizaram atividades interativas que despertaram para a necessidade de saber respeitar, cumprir e participar na vida em sociedade, aprendendo assim que não serve de nada falar dos problemas ou mostrar-se ofendido ou indignado, se não formos ativos na procura de uma solução.



### VISITA DOS BOMBEIROS DE CANIDELO

Os Bombeiros de Canidelo fizeram uma visita à escola a 27 de abril.

Sensibilizaram as crianças para a importância e polivalência da sua atividade. Afinal, fazem muito mais que apagar fogos: desencarceram viaturas acidentadas, arrombam portas de pessoas que esqueceram as chaves dentro de casas ou carros, salvam animais e pessoas de situações complicadas, prestam primeiros socorros, ajudam em caso de inundações ou intempéries que causem muitos estragos... a lista de coisas que eles fazem é interminável!



Os alunos tiveram ainda oportunidade de conhecer algumas das ferramentas usadas e de entrar num camião dos bombeiros.

### A CEGONHA MARCOLINA - BULLYING NAS ESCOLAS

A escritora Elisabete Guedes fez uma visita à escola no dia 24 de abril, para apresentar e representar um excerto da sua obra: Marcolina era uma cegonha completamente branca que vivia numa floresta onde tudo é muito, mas mesmo muito colorido. Ela vivia muito triste e sozinha porque os outros animais passavam os dias a gozar com ela. Mas um dia aparece a Sarinha, uma menina com um segredo que vai mudar a vida da Marcolina...



Esta história procurou sensibilizar as crianças para os problemas criados pelo *Bullying* e o efeito que tem nas suas vítimas, para além de orientar no sentido de aceitarem e respeitarem a diferença e intervirem positivamente, se necessário.

## Projeto *Play in English* – aprender inglês a brincar

*Play in English* é um projeto que está a ser desenvolvido junto das crianças do pré-escolar, pelo terceiro ano consecutivo.

A cantar, a colorir, a recortar, a colar e a brincar, as crianças dão os seus primeiros passos na aprendizagem da língua inglesa.

Todas as atividades são preparadas em articulação com as docentes do pré-escolar.

No decorrer do segundo semestre, em conjunto, celebrou-se o Dia do Pai - *Happy Father's Day* e a Páscoa - *Easter*; no mês de março, o Dia da Terra - *Earth's Day*, no mês de abril, alguns grupos participaram no Evento Internacional - *Foundation for Environmental Education* e ainda no Dia da Mãe - *Happy Mother's Day*, no mês de maio.

Para além destas efemérides, as crianças aprenderam a respeitar a natureza e a nossa casa comum - o Planeta Terra. Conheceram também os cuidados que devem ter com o consumo descontrolado da água e a importância da separação dos lixos.



A horta pedagógica é outra atividade muito significativa, pois permite às crianças um primeiro contacto com a terra e com a origem e formação dos alimentos.

A entrega dos Diplomas foi o momento final desta caminhada tão produtiva.



## Uma escola no cruzamento de culturas

E eis-nos chegados ao final do ano letivo, com uma mistura de sensações e de emoções - alegria e satisfação pela diversidade de atividades que dinamizamos ou em que colaboramos, alguma frustração e cansaço por um ano de tanta luta e em que não vimos a nossa profissão reconhecida e valorizada.

Regressamos da pausa da Páscoa para iniciarmos a Semana da Leitura com os contadores de histórias Mariana Machado e Vítor Fernandes em ações orientadas para os alunos do 2º ciclo. Muito diferentes na forma de contar, mas muito interessantes e criativos.

A «Maratona da Leitura sem Fronteiras» dirigiu-se a toda a comunidade educativa. Participaram professores, encarregados de educação e alunos que leram em Português e em Inglês (6º e 8º anos) e ainda convidados, nomeadamente a escola básica do Meiral, a escola secundária Inês de Castro, o Centro de Saúde Barão do Corvo, o Arco Maior - Pólo 3 entre outros. *Foi bonita a festa, pá!* Pena que tenha coincido com outras atividades, o que dificultou a organização.

A professora Elvira Sousa dinamizou com os alunos da turma 6ª uma sessão de leitura de poemas e a professora Maria José Coutinho efetuou a leitura orientada das obras «O Lápis Mágico de Malala» e «As mais belas coisas do mundo» com as suas turmas e os alunos apresentaram versões teatralizadas sobre as

mesmas, com as denominações «A magia da imaginação», «Recordações de uma vida» e «A viagem no tempo».

Os alunos revelaram um enorme sentido de organização, de responsabilidade, de criatividade e de saber estar, já para não falar da motivação para a leitura. Tudo isto ocorreu no âmbito da Leitura Orientada. Muito obrigada a todos!

Foi realizada uma exposição de marcadores de leitura, concebidos e produzidos pelos alunos do 2º ciclo sob a orientação das professoras Alexandra Correia e Lurdes Magalhães. Um *must* de criatividade e bom gosto!

A formadora Rita Sineiro dinamizou sessões de Escrita Criativa para alguns alunos do 7º ano. A primeira série, ocorrida em janeiro, teve uma apreciação tão positiva por parte dos alunos, da equipa da BE e da professora Túlia Costa que decidimos alargar as sessões a todas as turmas do 7º ano e ainda realizar uma 2ª sessão para as turmas envolvidas nas sessões de janeiro, em colaboração com os professores de Português.

Parabéns à formadora Rita Sineiro, pela capacidade de comunicação, de empatia, de criar motivação para a leitura e para a escrita!

O *rapper* João Nina atuou para os alunos do 3º ciclo - falou da sua vida a cantar! Um exemplo de quem luta, persiste e dá a volta à vida.

«Vamos enriquecer juntos», em parceria com a Direção, continuou com a atividade «Uma Arca grávida de histórias e poemas», com Catarina Lacerda e Antero Afonso, numa ação interativa de poesia. O máximo!

Seguiu-se o grupo musical «Lúdica Música», que integramos no programa IV «Rota da Interculturalidade», promovido pela Câmara Municipal de Gaia.

Entretanto, no âmbito da Interculturalidade, inauguramos a exposição *Simila Similibus*, da autoria do fotógrafo e professor António Teixeira, que participou no ato de abertura com uma conversa sobre a mesma com alunos do 3º ciclo, professores de Geografia e de Cidadania. Uma experiência multicultural muito rica e ilustrativa da importância das diferenças.

Terminamos em grande com a apresentação do teatro de sombras «Fada Oriana», o poema musicado «O pássaro da cabeça», ambos da responsabilidade da professora Ana Paula Lima - ainda no âmbito da Leitura Orientada - encerrando com a entrega de prémios aos Melhores e aos Bons Leitores.

Ver todos os encarregados de educação ao lado dos seus educandos a receberem os prémios foi a melhor recompensa para o trabalho desenvolvido e um encher do coração.

Obrigada a todos que conosco colaboraram e àqueles com os quais trabalhamos no dia a dia - professores de apoio e equipa.

A coordenadora da biblioteca escolar,

Maria Cristina Coelho dos Santos



## Pensamento

*«Para ser grande sê inteiro: nada teu exagera ou exclui. Sê todo em cada coisa. Põe quanto és no mínimo que fazes. Assim em cada lago a lua toda brilha, porque alta vive.»*

*Fernando Pessoa*



Boletim em suporte digital



<https://agrupamento.dpedro.net/>

## Ficha Técnica

Coordenadora: Isabel Luna da Costa

Colaboradora: Ana Maria Carvalho da Silva

Propriedade: Agrupamento de Escolas D. Pedro I  
Rua Nova do Fojo - Canidelo

Tel.: 227 718 160

Fax: 227 813 042 | 227 718 169

A equipa deste Boletim Informativo agradece a todos os professores e alunos que com ela colaboraram, através do envio de textos e fotografias.