



Critérios Específicos de Avaliação da disciplina de Educação Física 2º e 3º Ciclo – Ano letivo 2023/2024

DOMÍNIOS		DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	PONDERAÇÃO		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Conhecimentos / Capacidades	Atividades Físicas	<ul style="list-style-type: none"> - Participa em Jogos de acordo com a situação de jogo e o seu objetivo, realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais. - Cooperar com os companheiros para alcançar o objetivo do jogo, realizando com oportunidade e correção as ações táctico-técnicas, aplicando a ética do jogo e as suas regras. - Realiza as destrezas elementares da Ginástica de solo, aparelhos (minitrampolim) e acrobática; - Compõe/Executa uma sequência e/ou esquema, cumprindo os critérios de correção técnica e de expressão. - Realiza as provas de corrida, de saltos e lançamentos no cumprimento dos regulamentos, aplicando os critérios de correção técnica elementares e regulamentares. - Cooperar com os companheiros em situação de exercício critério para alcançar o objetivo do jogo, realizando com correção as ações táctico-técnicas, aplicando a ética do jogo e as suas regras. 	55%	*	<ul style="list-style-type: none"> - Lista de verificação; - Grelhas de observação/registo. - Testes de aptidão física; - Lista de verificação; - Grelhas de observação/registo. -Relatórios, trabalhos, testes, questionários, etc. - Lista de verificação; - Grelhas de observação/registo.
	Aptidão Física	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolve capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbica na Zona Saudável de Aptidão Física do programa Fitescola. 	15%	*	
	Conhecimentos	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica as capacidades físicas de acordo com as características do esforço realizado; - Interpreta as principais adaptações do funcionamento do organismo durante a atividade física; - Entende os processos de manutenção e elevação da Aptidão Física e do treino para uma vida saudável; - Conhece/Interpreta o regulamento das diferentes modalidades; - Conhece sinalética essencial da arbitragem; - Conhece e aplica a terminologia específica de cada modalidade e da educação física em geral; - Pesquisa, seleciona e analisa a informação no âmbito da Educação Física e do Desporto; - É capaz de utilizar as novas tecnologias de informação e comunicação; - Usa com correção a Língua Portuguesa, nomeadamente a nível de linguagem utilizada em documentos escritos. 	5%	75%*	
Atitudes	Responsabilidade	-Cumpre as regras estabelecidas	9%		- Grelhas de observação/registo.
	Autonomia	-Participa nas atividades de forma determinada e crítica.	7%		
	Cooperação	-Colabora ativamente com os colegas e professor	9%		

***Alunos com dispensa da componente prática de Educação Física por Atestado Médico ou Alunos em regime de aulas não presenciais**

a) Estatuto do Aluno e Ética Escolar - Artigo 15.º Dispensa da atividade física

- 1 - O aluno pode ser dispensado temporariamente das atividades de educação física ou desporto escolar por razões de saúde, devidamente comprovadas por atestado médico, que deve explicitar claramente as contraindicações da atividade física.
- 2 - Sem prejuízo do disposto no número anterior, o aluno deve estar sempre presente no espaço onde decorre a aula de educação física.
- 3 - Sempre que, por razões devidamente fundamentadas, o aluno se encontra impossibilitado de estar presente no espaço onde decorre a aula de educação física deve ser encaminhado para um espaço em que seja pedagogicamente acompanhado.

Um aluno que apresente atestado médico para dispensa da prática de atividade física por um período superior a um mês, deve, no próprio atestado ou em relatório médico especificar quais as atividades que não são permitidas na sua condição, e, quando as houver, as que pode ou até beneficiariam a sua condição, dentro das atividades que a escola tem condições para oferecer no decorrer das aulas de Educação Física. Sendo assim, a atribuição da classificação assentará em Critérios de Avaliação específicos para estas situações.

b) Situação de aulas não presenciais (online) por aplicação de algum plano de contingência que o implique.

Nesta situação, os alunos devem participar/realizar todas as atividades/tarefas propostas pelo professor através da plataforma adotada para o efeito, durante o período de contingência estabelecido.

A atribuição da classificação assenta globalmente nas áreas dos conhecimentos e atitudes.



Cofinanciado pela
União Europeia

Critérios aprovados em reunião do
 Conselho Pedagógico de 02/09/2023
 O Diretor [Assinatura]