



2º Ciclo

2023 / 2024

Critérios de Avaliação de Educação Musical

DOMÍNIOS

DESCRITORES

PONDERAÇÃO

TAREFAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

Interpretação e comunicação

- Interpreta partituras musicais diversificadas com rigor
- Interpreta partituras musicais diversificadas utilizando as técnicas adequadas

(35%)

T: Testes de execução e leitura
IA: Listas de verificação e grelhas de observação

Experimentação e criação

- Improvisa sequências rítmicas/melódicas respeitando os parâmetros propostos, individualmente e em grupo
- Compõe pequenas frases respeitando os parâmetros musicais e/ou outros, fornecidos
- Grava as criações em formato áudio e/ou visual
- Experimenta diferentes criações recorrendo ao movimento corporal

(15%)

T: Realização de experiências musicais
IA: listas de verificação
T: Improvisação e composição individual e em grupo
IA: listas de verificação

Apropriação e reflexão

- Reconhece e relaciona sons de acordo com os conceitos musicais: timbre, altura, ritmo, dinâmica e forma
- Conhece e utiliza a notação musical de forma adequada
- Analisa, descreve, compreende e avalia auditivamente produtos e processos musicais

(25%)

T: Questão de aula ou Fichas de trabalho ou Testes teórico/práticos
IA: Grelhas de observação



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. PEDRO I
Sede - Escola Básica D. Pedro I



REPÚBLICA
PORTUGUESA

100% KAIO



2º Ciclo

Critérios de Avaliação de Educação Musical - Atitudes

2023 / 2024

DOMÍNIOS

DESCRITORES

PONDERAÇÃO

TAREFAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

Responsabilidade

Participar nas atividades e nas tarefas propostas, cumprindo as regras.
(Realizar tarefas no prazo estipulado; usar adequadamente as instalações, espaços e materiais; comparecer com pontualidade às atividades escolares; respeitar o professor, os colegas e os trabalhos realizados/apresentados).

9%

Cooperação

Manifestar uma atitude de respeito e de colaboração, contribuindo para uma convivência saudável.
(Realizar ações de ajuda, em pares e em grupo; respeitar o professor, os colegas e o trabalho).

9%

Autonomia

Revelar determinação e espírito crítico, propondo soluções.
(Persistir nas tarefas até atingir os objetivos propostos ou solicitar ajuda quando apresenta uma compreensão incompleta com o finalidade de individualmente a realizar; realizar as tarefas que lhe foram distribuídas tomando as suas próprias decisões).

7%

IA: Listas de verificação e grelha de observação

A T I T U D E S



Cofinanciado pela
União Europeia

*Critérios aprovados em reunião de
bom senso Pedagógico de 27/09/2023
6 Diretores*

