



2.º ciclo		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA		2023/2024
Domínios	Descritores	Ponderação	Processos de recolha de informação	
A p r e n d i z a g e n s e s s e n c i a i s	<ul style="list-style-type: none"> Distinguir as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação. Identificar requisitos técnicos, condicionanismos e recursos para a concretização de projetos. Reconhecer a importância dos protótipos e teste para o desenvolvimento e melhoria (aplicações de criação e tratamento de imagem 2D e 3D) dos projetos. Comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações e simbologias, assim como meios digitais com ferramentas de modelação e representação. Identificar requisitos técnicos, condicionanismos e recursos para a concretização de projetos. Diferenciar modos de produção (artesanal, industrial), analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico. 	25%	<p>Tarefas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sínteses Descritivas - Relatórios - Avaliações orais - Questões Aula - Trabalhos de Grupo (desenvolvimento e resultado) <p>Técnicas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inquérito - Observação - Análise - Testagem (testes/trabalhos) <p>Instrumentos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grelhas de observação - Listas de verificação - Portefólio 	
	<ul style="list-style-type: none"> Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa. Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental. Colaborar nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos. Apreciar as qualidades dos materiais (físicas, mecânicas e tecnológicas), através do exercício sistemático dos diferentes sentidos, estabelecendo relações com a utilização de técnicas específicas de materiais: madeiras, papéis, plásticos, fios têxteis, pastas entre outros. Selecionar materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas. Investigar, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns (dureza, flexibilidade, resistência, elasticidade, plasticidade). 	30%		



	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente. • Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais. • Desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e colaborativo. • Apresenta o material didático necessário para a aula. • Realiza com empenho todas as atividades propostas. • Zela pela manutenção e limpeza dos materiais e equipamentos das salas de aula. 	20%	
Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> • Relaciona-se com os outros respeitando as suas opiniões. • Ajuda o grupo turma nas suas dificuldades. • Colabora no trabalho comum. 	12%	
Cooperação	<ul style="list-style-type: none"> • Expressa-se de forma clara. • Desenvolve os trabalhos com iniciativa. • Supera as dificuldades encontradas no desenvolvimento dos trabalhos. 	5%	
Autonomia		8%	

Este documento foi elaborado em concordância com os Critérios Gerais de Avaliação do Agrupamento de Escolas D. Pedro I para o presente ano letivo 2023/2024

Os professores de Educação Tecnológica do 2º Ciclo: Florbela Ferreira, João Felizes, Manuela Almeida, Maria Alexandra Correia e Lurdes Silva

*Atividade aprovada em reunião de conselho
Pedagógica de 07/09/2023*




Cofinanciado pela
União Europeia