

PROJETO ESTILOS DE APRENDIZAGEM

O projeto Estilos de Aprendizagem está a ser desenvolvido na escola sede, do Agrupamento de Escolas D. Pedro I, nas aulas de Matemática, desde 2018. Desde 2019 que o projeto conta com o apoio da Universidade Católica Portuguesa. O principal objetivo deste projeto é melhorar as aprendizagens dos alunos, através dos estilos de aprendizagem, após a realização do diagnóstico da predominância de estilo de cada aluno. Procura dar-se resposta à necessidade de valorizar a aprendizagem centrada no aluno, promotora de um papel ativo e crítico na construção do seu conhecimento (Despacho n.º 9311/2018, de 21 de julho), por um lado e, por outro lado, aplicar o Decreto-Lei 54/2018 de 6 julho, de forma individual, promovendo aprendizagens significativas a cada um e a todos os alunos.

Na fase inicial, procede-se à identificação da forma como cada aluno prefere aceder à informação (modelo VARK) e também, ao reconhecimento da predominância de como cada um deles melhor revela a sua aprendizagem (modelo CHAEA). A conjugação do conhecido sobre os estilos de aprendizagem predominantes, nos dois modelos, permite aos docentes potenciar o ensino e aprendizagem, melhorar o empenho e a motivação dos seus alunos.

Este ano letivo (2020-2021) o projeto está a iniciar-se nas cinco turmas do 7.º ano (docentes Patrícia Martins e Maria José Carvalho) continua a ser implementado nas turmas do 6.ºB (docente Rosa Silva), do 8.ºC e 8.ºE (docente Mónica Pereira). Nestas turmas, muitos dos alunos, apresentam o estilo multimodal, quanto ao modelo VARK, e múltiplo no que concerne ao modelo CHAEA. Este facto permite diversificar metodologias, implementar estratégias direcionadas para pequenos grupos, construir e aplicar instrumentos mais abrangentes de forma a promover a múltiplos estilos de aprendizagem àqueles alunos. Os alunos que revelem apenas uma predominância, num dos modelos ou simultaneamente nos dois, proporciona-se o aumento desta, em mais de um estilo de aprendizagem, para cada um dos momentos de ensino e aprendizagem através da diversificação metodológica aplicada especificamente a cada um deles.

A coordenadora: Maria José Carvalho

“Um projeto em comum com o melhor de cada um”.