



EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES (Propostas até 06 de janeiro) 2025/2026

Coordenadores: Helena Matos e Rui Sousa



Cofinanciado pela
União Europeia

Os Fundos Europeus mais próximos de si.



Índice

§ Enquadramento

§ Introdução

§ Objetivos

§ Eixos-Ações

§ Propostas

§ Divulgação

§ Orientações

ENQUADRAMENTO NORMATIVO

- Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho, que procede à segunda alteração do Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, que aprova o regime jurídico de autonomia, e Despacho Normativo n.º 10-A/2015, que concretiza os princípios consagrados nos regimes de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos de educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário, designadamente no que diz respeito à organização do ano letivo.
- Decreto-Lei n.º 55/2018: Estabelece o currículo dos ensinos básico e secundário e os princípios orientadores da avaliação das aprendizagens.
- Documentos específicos que aprovam as Aprendizagens Essenciais para as diferentes disciplinas e ciclos de ensino (ex: Despacho n.º 6944-A/2018 para o Ensino Básico).
- Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória: Define um conjunto de competências e conhecimentos que todos os alunos devem desenvolver ao longo da sua vida escolar.

INTRODUÇÃO

Este documento define, em função dos objetivos e das metas definidos pelo Projeto Educativo TEIP e respetivo Plano de Ação, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e procede à identificação dos recursos necessários à sua execução. (Decreto-Lei n.º 75/2008, artigo 9.º, n.º 1, alínea c).

Embora constitua o produto de múltiplos contributos e propostas, o PAA traduz uma visão estratégica destes documentos estruturantes, assumindo um carácter agregador.

OBJETIVOS

Os objetivos previstos, de acordo com o que está previsto no Projeto Educativo do Agrupamento e com o Plano de ação TEIP são os seguintes:

- Garantir a inclusão de todos os alunos
- Garantir o sucesso educativo de todos os alunos
- Garantir a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem
- Prevenir o abandono escolar, absentismo e indisciplina
- Promover o desenvolvimento das áreas de competência previstas no PASEO
- Promover o exercício de uma cidadania ativa e informada
- Melhorar o circuito de comunicação com a comunidade
- Contribuir para o desenvolvimento da comunidade
- Promover competências de gestão emocional, bem-estar físico e mental



EIXOS

Eixo I- Ensino e Aprendizagem

Eixo II- Lideranças

Eixo III- Comunidade

AÇÕES DO PLANO DE AÇÃO TEIP

AEI 1 – Palavras - Comunicar, compreender, intervir

AEI 2 – Steam for All - Observar, experimentar, raciocinar

AEI 3 - Ambientes positivos - Prevenir, acompanhar, agir

AEI 4 – IdentidadeS - Acolher, respeitar, incluir

AEI 5 – Communicare - Dar voz, partilhar, participar

AEI 6 – Novas Fronteiras, Novos Pensadores - Questionar, refletir, construir

AEI 7 – Travelling Outside - Descobrir, conhecer, integrar

AEI 8 – Saúde e Bem-estar - Crescer, ser, cuidar

AEI 9 – CriAr-Te - Praticar, criar, inspirar

Propostas até 26 de outubro

Tipos de Eventos	Nome da Atividade	Unidade Educativa	Calendarização	Responsável/Responsáveis	Público-Alvo	Eixos	Breve Descrição da Atividade	No Âmbito de Uma Ação TEIP	Ação	Objetivo(s) da(s) Disciplina(s)	Objetivos do Plano de Ação TEIP	Competências do PASEO	No âmbito de um projeto?	Nome do Projeto	Custos Expectáveis	Formas de avaliação
1. Formação (Professores/Pais/Assistentes operacionais)	Formação sobre diabetes tipo I	Escola Básica D. Pedro I (escola-sede)	Ao longo do ano	PES; Equipa da saúde escolar	Pessoal Docente, Pessoal não docente	Eixo I - Ensino e Aprendizagem	Formação para aprendizagem sobre os procedimentos a ter com os alunos diabéticos.	Sim	AEI 8 – Saúde e Bem-estar - Crescer, ser, cuidar	Orientações sobre a diabetes tipo I e como atuar em caso de emergência	Promover o desenvolvimento das áreas de competência previstas no PASEO, Promover o exercício de uma cidadania ativa e informada, Promover competências de gestão emocional, bem-estar físico e mental	Bem-estar, saúde e ambiente, Consciência e domínio do corpo	Sim	Promoção e Educação para a Saúde (PES)	0	Registo Imagem / Vídeo, Relatórios
3. Sessões Temáticas/Palestras/Fóruns	PSP - sessões temáticas	EB1/JI de São Paio	Ao longo do ano	Todos os docentes	Pessoal Docente, Alunos JI, Alunos 1º ciclo, 1ºano, 2ºano, 3ºano, 4ºano, Educação Especial	Eixo I - Ensino e Aprendizagem	A PSP irá dinamizar sessões temáticas na escola para os alunos do JI e do 1.º ciclo, abordando temas como o Bullying, Estrada Segura, etc.	Não		Garantir a segurança dos alunos no meio escolar e da sua envolvente, prevenir comportamentos de risco e reduzir comportamentos potenciadores de insegurança em ambiente escolar e não só.	Prevenir o abandono escolar, absentismo e indisciplina, Promover o desenvolvimento das áreas de competência previstas no PASEO, Promover o exercício de uma cidadania ativa e informada, Promover competências de gestão emocional, bem-estar físico e mental	Bem-estar, saúde e ambiente, Desenvolvimento pessoal e autonomia, Informação e comunicação, Pensamento crítico e pensamento criativo, Relacionamento interpessoal	Não		0	Observação em contexto, Registo Imagem / Vídeo
3. Sessões Temáticas/Palestras/Fóruns	Suporte Básico de Vida (SBV) e primeiros socorros	Escola Básica D. Pedro I (escola-sede)	2º Semestre	Equipa PES e Docentes de Ciências Naturais do 3.º Ciclo	9ºano	Eixo I - Ensino e Aprendizagem	As enfermeiras da equipa da saúde escolar realizarão sessões sobre Suporte Básico de Vida (SBV) e primeiros socorros nas diferentes turmas do 9.º ano.	Sim	AEI 8 – Saúde e Bem-estar - Crescer, ser, cuidar	Compreender a importância do socorro Conhecer as fases do SIEM Exemplificar os procedimentos de um correto alarme em caso de emergência. Simular o procedimento de alerta para o 112. Executar procedimentos de suporte básico de vida	Garantir o sucesso educativo de todos os alunos, Garantir a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem, Promover o desenvolvimento das áreas de competência previstas no PASEO	Bem-estar, saúde e ambiente, Saber científico e tecnológico	Sim	Promoção e Educação para a Saúde (PES)	0€	Observação em contexto, Registo Imagem / Vídeo, Relatórios
3. Sessões Temáticas/Palestras/Fóruns	Primeiros Socorros	EB1/JI de Afurada de Baixo, EB1/JI de Afurada de Cima, EB1/JI de Chouselas, EB1/JI de Lavadores, EB1/JI de Meiral, EB1/JI de São Paio, EB1/JI do Viso	Ao longo do ano	Equipa PES e enfermeiras da ULS -Gaia/Espinho	Alunos 1º ciclo, 3ºano	Eixo I - Ensino e Aprendizagem	Assistir a uma palestra dinamizada pelas Enfermeiras de Saúde Escolar. Estas fazem uma pequena formação sobre primeiros socorros. Pretende-se que fiquem a saber como assistir uma vítima, prestar os primeiros socorros em caso de ferimento.	Sim	AEI 3 - Ambientes positivos - Prevenir, acompanhar, agir, AEI 8 – Saúde e Bem-estar - Crescer, ser, cuidar	Compreender a importância do socorro Simular o procedimento de alerta para o 112. Executar procedimentos de Suporte Básico de Vida.	Garantir o sucesso educativo de todos os alunos, Promover competências de gestão emocional, bem-estar físico e mental	Bem-estar, saúde e ambiente, Raciocínio e resolução de problemas	Sim	Promoção e Educação para a Saúde (PES)		Registo Imagem / Vídeo
3. Sessões Temáticas/Palestras/Fóruns	Espaço vai à Escola. "Um dia Muito especial"	EB1/JI de São Paio	Dia 7 de novembro de 2025	Professoras do 1º ano	1ºano	Eixo I - Ensino e Aprendizagem	Conhecer o Espaço. Apresentação de um powerpoint sobre os asteroídes e cometas do sistema solar.	Não		Dar a conhecer o sistema solar.	Garantir o sucesso educativo de todos os alunos	Saber científico e tecnológico	Sim	Ciência Viva- 1º Ciclo		Observação em contexto, Registo Imagem / Vídeo
3. Sessões Temáticas/Palestras/Fóruns	ESCOLAS DE SORRISOS 1º ANO	EB1/JI de Afurada de Baixo, EB1/JI de Afurada de Cima, EB1/JI de Chouselas, EB1/JI de Lavadores, EB1/JI de Meiral, EB1/JI de São Paio, EB1/JI do Viso	Ao longo do ano	equipa PES/ enfermeiras uls/Gaia/Espinho	Alunos 1º ciclo, 1ºano	Eixo I - Ensino e Aprendizagem	Contar uma historia sobre higiene oral (diferente da do JI). Pintar um dente com a família. Atividades com as enfermeiras.	Sim	AEI 8 – Saúde e Bem-estar - Crescer, ser, cuidar	Sensibilizar para a higiene oral. Compreender a importância da higiene oral para a saúde. Incutir a prática de higiene oral.	Promover competências de gestão emocional, bem-estar físico e mental	Bem-estar, saúde e ambiente	Sim	Promoção e Educação para a Saúde (PES)	0	Registo Imagem / Vídeo
3. Sessões Temáticas/Palestras/Fóruns	Storytelling with Dave Tucker	Escola Básica D. Pedro I (escola-sede)	15 janeiro 2026	Grupo de Inglês do 2º ciclo	Alunos 2º ciclo	Eixo I - Ensino e Aprendizagem	Dave Tucker, um dos autores do manual adotado para o 2º ciclo, vem à escola para três sessões de "storytelling" (narração de histórias), em interação com os alunos.	Sim	AEI 7 – Traveling Outside - Descobrir, conhecer, integrar	Promover o gosto pela disciplina e a aprendizagem da língua; desenvolver a compreensão e a expressão oral na língua inglesa; promover o enriquecimento cultural e o respeito pela diversidade; desenvolver uma cultura de integração.	Garantir o sucesso educativo de todos os alunos, Garantir a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem, Promover o desenvolvimento das áreas de competência previstas no PASEO	Informação e comunicação, Linguagens e textos, Pensamento crítico e pensamento criativo	Não		0	Observação em contexto, Registo Imagem / Vídeo, Recolha de opinião dos alunos

3. Sessões Temáticas/Palestras/Fóruns	Planetário vem à escola	Escola Básica D. Pedro I (escola-sede)	1º semestre	Ana Filipa Espinha Nunes/ Cristina Cardoso	7ºano	Eixo I - Ensino e Aprendizagem	DO SOL AOS CONFINS DO UNIVERSO-O planetário vem à escola para "viajar" no nosso Sistema Solar, visitar exoplanetas, deslumbra-los com constelações, com enxames de estrelas e de galáxias.	Sim	AEI 2 – Steam for All - Observar, experimentar, raciocinar, AEI 6 – Novas Fronteiras, Novos Pensadores - Questionar, refletir, construir	1- Universo e distâncias no Universo 2- Sistema Solar	Garantir o sucesso educativo de todos os alunos, Garantir a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem, Prevenir o abandono escolar, absentismo e indisciplina, Promover o desenvolvimento das áreas de competência previstas no PASEO, Promover o exercício de uma cidadania ativa e informada	Informação e comunicação, Pensamento crítico e pensamento criativo, Relacionamento interpessoal, Saber científico e tecnológico	Não		4,20 euros por aluno (cerca de 140) = 588 euros	Observação em contexto, Recolha de opinião dos alunos
3. Sessões Temáticas/Palestras/Fóruns	Sessões Bullying	EB1/II de Afurada de Baixo, EB1/II de Afurada de Cima, EB1/II de Chouselas, EB1/II de Lavadores, EB1/II de Meiral, EB1/II de São Paio, EB1/II do Viso	Ao longo do ano	Equipa PES e Enfermeiras da ULS - Gaia/Espinho	2ºano	Eixo I - Ensino e Aprendizagem	Leitura da história "Girafritz". Pintar um coração. Jogo " Caminho dos Segredos".	Sim	AEI 3 - Ambientes positivos - Prevenir, acompanhar, agir, AEI 4 – IdentidadeS - Acolher, respeitar, incluir, AEI 8 – Saúde e Bem-estar - Crescer, ser, cuidar	Conscencializar os alunos para este tipo de violência; Promover a empatia e apoiar as vítimas e agressores; Apelar a uma estratégia de consciencialização, que visa contribuir para a mudança de comportamentos da sociedade.	Garantir a inclusão de todos os alunos, Garantir o sucesso educativo de todos os alunos, Prevenir o abandono escolar, absentismo e indisciplina	Bem-estar, saúde e ambiente, Desenvolvimento pessoal e autonomia, Relacionamento interpessoal	Sim	Promoção e Educação para a Saúde (PES)	0	Registo Imagem / Vídeo
3. Sessões Temáticas/Palestras/Fóruns	Projeto "Urban Farmers Kids"	II de Canidelo, EB1/II de Afurada de Baixo, EB1/II de Afurada de Cima, EB1/II de Lavadores, EB1/II de Meiral, EB1/II de São Paio, EB1/II do Viso	Durante o ano letivo	Docentes e a Equipa ADRITEM	Alunos II, Alunos 1º ciclo	Eixo I - Ensino e Aprendizagem	No contexto do Projeto Urban Farmers, a iniciativa desenvolve atividades de Avaliação diagnóstica, Capacitação e experimentação em técnicas de agricultura, horticultura e de floricultura urbanas, de criação e dinamização de uma comunidade de aprendizagem e entreajuda, bem como de conceção e realização de workshops temáticos sobre a agricultura biológica e sustentável, abertos à comunidade.	Sim	AEI 9 – CriAr-Te - Praticar, criar, inspirar	Compreender o conceito de regulação emocional e a sua importância no desenvolvimento infantil; Reconhecer sinais de desregulação emocional em crianças; Refletir sobre o papel do adulto como co-regulador emocional; Explorar estratégias e ferramentas psicopedagógicas para facilitar boa regulação emocional na sala de aula; Partilhar boas práticas e dificuldades vividas no contexto educativo.	Garantir o sucesso educativo de todos os alunos, Promover o desenvolvimento das áreas de competência previstas no PASEO, Promover competências de gestão emocional, bem-estar físico e mental	Bem-estar, saúde e ambiente, Desenvolvimento pessoal e autonomia, Relacionamento interpessoal, Sensibilidade estética e artística	Sim	Projeto "Urban Farmers Kids" - ADRITEM	0	Observação em contexto, Registo Imagem / Vídeo, Relatórios, Recolha de opinião dos alunos
3. Sessões Temáticas/Palestras/Fóruns	Um dia muito especial	EB1/II de Afurada de Cima	5 de novembro	Professor do Ensino Básico e Secundário em mobilidade no Planetário do Porto – Centro Ciência Viva: Coordenador Pedagógico - Ilídio André Costa	Alunos II, Alunos 1º ciclo, 1ºano, 2ºano, 3ºano, 4ºano	Eixo I - Ensino e Aprendizagem	O espaço vai à escola, atividade dinamizada por Professor do Ensino Básico e Secundário em mobilidade no Planetário do Porto – Centro Ciência Viva: Coordenador Pedagógico.	Sim	AEI 2 – Steam for All - Observar, experimentar, raciocinar	Promover a literacia científica e tecnológica, o pensamento crítico e a curiosidade dos alunos, através de atividades práticas, experimentais e interdisciplinares	Garantir a inclusão de todos os alunos, Garantir o sucesso educativo de todos os alunos, Garantir a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem, Prevenir o abandono escolar, absentismo e indisciplina, Promover o desenvolvimento das áreas de competência previstas no PASEO	Informação e comunicação, Saber científico e tecnológico	Sim	Escola Ciência Viva	0€	Observação em contexto, Registo Imagem / Vídeo, Relatórios, Recolha de opinião dos alunos
3. Sessões Temáticas/Palestras/Fóruns	Igualdade e Prevenção da Violência em Contexto Escolar	EB1/II de Afurada de Baixo, EB1/II de Afurada de Cima, EB1/II de Chouselas, EB1/II de Lavadores, EB1/II de Meiral, EB1/II de São Paio, EB1/II do Viso	A partir de 14 de outubro - 10 sessões	Docentes, Departamento Educação CMVNGaia	3ºano, 4ºano	Eixo I - Ensino e Aprendizagem	O projeto apresenta um modelo de intervenção diferenciador, baseado numa pedagogia crítica e experiencial, que aposta na articulação entre a educação formal e não formal, e na valorização da aprendizagem emocional, ética e cívica. A sua estrutura contempla programas específicos para alunos/as do 1.º ciclo ao ensino secundário, formação de docentes e de agentes educativos, bem como parcerias estratégicas com entidades da sociedade civil e organizações especializadas em igualdade e direitos humanos. Com esta proposta, pretende-se intervir preventivamente sobre fatores de risco associados à violência e à exclusão, e potenciar fatores de proteção, empoderamento e bem-estar psicológico, promovendo uma escola enquanto espaço seguro, inclusivo e promotor de justiça social.	Sim	AEI 4 – IdentidadeS - Acolher, respeitar, incluir, AEI 8 – Saúde e Bem-estar - Crescer, ser, cuidar	Desenvolver competências sociais e emocionais , promovendo o respeito, a empatia e a cooperação entre os alunos. Estimular o pensamento crítico e ético, integrando temas como igualdade, justiça social e direitos humanos nas aprendizagens. Valorizar a aprendizagem experiencial e significativa, ligando os conteúdos curriculares a situações reais e à vivência dos alunos. Promover a inclusão e o bem-estar, criando um ambiente seguro e acolhedor para todas as crianças, independentemente das suas diferenças. Articular a educação formal e não formal, envolvendo a comunidade educativa e entidades externas na construção de uma escola mais aberta e participativa.	Garantir a inclusão de todos os alunos, Prevenir o abandono escolar, absentismo e indisciplina, Promover o exercício de uma cidadania ativa e informada, Promover competências de gestão emocional, bem-estar físico e mental	Bem-estar, saúde e ambiente, Consciência e domínio do corpo, Desenvolvimento pessoal e autonomia, Relacionamento interpessoal	Sim	Projeto Piloto Municipal - Câmara Municipal de Gaia	0	Observação em contexto, Registo Imagem / Vídeo, Relatórios, Recolha de opinião dos alunos

3. Sessões Temáticas/Palestras/Fóruns	Pés para que vos quero, se tenho livros para voar?!	EB1/JI de Afurada de Baixo, EB1/JI de Afurada de Cima	Ao longo do ano	Docentes e Amélia Azevedo	Alunos JI, Alunos 1º ciclo, 1ºano, 2ºano, 3ºano, 4ºano	Eixo I - Ensino e Aprendizagem	Os alunos irão ao Pólo da Afurada (Biblioteca de Gaia) ouvir um conto e realizar atividades de Expressão Musical.	Não		Aproximação da comunidade escolar à Biblioteca; promoção do livro e da leitura; exploração de fontes sonoras diversas (corpo, objetos do quotidiano, instrumentos musicais); interpretação de rimas, trava-línguas, lengalengas e canções, usando a voz (cantada ou falada).	Garantir a inclusão de todos os alunos, Prevenir o abandono escolar, aliterismo e indisciplina, Promover o desenvolvimento das áreas de competência previstas no PASEO, Melhorar o circuito de comunicação com a comunidade	Informação e comunicação, Linguagens e textos, Pensamento crítico e pensamento criativo, Sensibilidade estética e artística	Não		0	Observação em contexto, Registo Imagem / Vídeo
3. Sessões Temáticas/Palestras/Fóruns	Escola de Sorrisos - JI	Ji de Canidelo, EB1/JI de Afurada de Baixo, EB1/JI de Afurada de Cima, EB1/JI de Chouselas, EB1/JI de Lavadores, EB1/JI de Meiral, EB1/JI de São Paulo, EB1/JI do Viso	Ao longo do ano	Equipa PES/Enfermeiras ULS Gaia/Espinho	Alunos JI, Pais / Encarregados de Educação	Eixo I - Ensino e Aprendizagem, Eixo III - Comunidade	Os alunos ouvem uma história sobre higiene oral e levam um dente para decorar com a família. Mais tarde as enfermeiras vão ao JI e fazem uma atividade com os alunos.	Sim	AEI 8 – Saúde e Bem-estar - Crescer, ser, cuidar	Sensibilizar para a higiene oral. Compreender a importância da higiene oral para a saúde.	Promover competências de gestão emocional, bem-estar físico e mental	Bem-estar, saúde e ambiente	Sim	Promoção e Educação para a Saúde (PES)	0	Registo Imagem / Vídeo
3. Sessões Temáticas/Palestras/Fóruns	Matemática salteada	Escola Básica D. Pedro I (escola-sede)	17 de Dezembro de 2025 - manhã (8:30 - 9:30 e 10:00 - 11:00)	Núcleo de estágio e grupo 500	Alunos 3º ciclo	Eixo I - Ensino e Aprendizagem	Palestra, no Centro Criativo de Canidelo, por entidade externa, com vista a desmistificar o "monstro" da matemática. Relacionando-a com várias outras áreas. Pretende-se mostrar a sua utilidade, a ligação com outras disciplinas e a cima de tudo motivar os alunos para a aprendizagem da matemática. Serão proporcionadas duas sessões: a primeira com os alunos do 7.º ano e 8.ºA e 8.ºB; segunda sessão 8.ºC, 8.ºD, 8.ºE e os 9.º anos.	Sim	AEI 2 – Steam for All - Observar, experimentar, raciocinar	Desmistificar a dificuldade da Matemática; ver a aplicabilidade da Matemática no dia-a-dia e em áreas diversas; tornar a linguagem Matemática mais acessível; estabelecer conexões externas à Matemática.	Garantir a inclusão de todos os alunos, Garantir o sucesso educativo de todos os alunos, Promover o desenvolvimento das áreas de competência previstas no PASEO	Informação e comunicação, Pensamento crítico e pensamento criativo, Raciocínio e resolução de problemas, Saber científico e tecnológico	Sim	Estilo de Aprendizagem, Interdisciplinar	Duas sessões: 250 euros + IVA por uma delas e mais 100 euros	Registo Imagem / Vídeo, Recolha de opinião dos alunos
3. Sessões Temáticas/Palestras/Fóruns	Sessão de esclarecimento do Dia Mundial da Poupança	Escola Básica D. Pedro I (escola-sede)	31 outubro	Isabel Barrias	8ºano, 9ºano	Eixo I - Ensino e Aprendizagem	Sessão de esclarecimento sobre o Dia Mundial da Poupança "Poupar, um compromisso com o futuro", para alunos do 8º e 9º anos, na Biblioteca da escola. Organizada pela Coordenadora de Cidadania e Desenvolvimento e dinamizada pelo engenheiro Paulo Alexandre Ferreira Soares.	Sim	AEI 5 – Comunicare - Dar voz, partilhar, participar	Incentivar a criação de hábitos de poupança; Desenvolver a compreensão dos conceitos financeiros que permitem tomar decisões mais conscientes e informadas sobre a gestão do dinheiro; Ajudar a planejar o futuro.	Garantir o sucesso educativo de todos os alunos, Promover o desenvolvimento das áreas de competência previstas no PASEO, Promover o exercício de uma cidadania ativa e informada, Melhorar o circuito de comunicação com a comunidade	Desenvolvimento pessoal e autonomia, Informação e comunicação, Pensamento crítico e pensamento criativo, Raciocínio e resolução de problemas	Não		0	Observação em contexto, Recolha de opinião dos alunos
3. Sessões Temáticas/Palestras/Fóruns	Sinapse	EB1/JI de Afurada de Baixo, EB1/JI de Afurada de Cima, EB1/JI de Chouselas, EB1/JI de Lavadores, EB1/JI de Meiral, EB1/JI de São Paulo, EB1/JI do Viso	Ao longo do ano	Equipa PES e Enfermeiras da ULS - Gaia/Espinho	Alunos 1º ciclo, 4ºano	Eixo I - Ensino e Aprendizagem	Sessões de intervenção dirigida aos alunos em sala de aula.	Sim	AEI 3 - Ambientes positivos - Prevenir, acompanhar, agir, AEI 8 – Saúde e Bem-estar - Crescer, ser, cuidar	Prevenir comportamentos aditivos com e sem substância.	Garantir o sucesso educativo de todos os alunos, Promover competências de gestão emocional, bem-estar físico e mental	Bem-estar, saúde e ambiente, Consciência e domínio do corpo	Sim	Promoção e Educação para a Saúde (PES)	0	Registo Imagem / Vídeo
3. Sessões Temáticas/Palestras/Fóruns	Ações de sensibilização Escola Segura	EB1/JI de Chouselas	Ao longo do ano	Docentes e entidade envolvida (PSP)	Alunos JI, Alunos 1º ciclo	Eixo I - Ensino e Aprendizagem, Eixo III - Comunidade	Sessões desenvolvidas com a PSP que visam a segurança nas escolas. Realização de ações informativas e educativas com os alunos.	Não		Fortalecer a ligação entre a polícia e a comunidade escolar, incentivando as crianças a pedirem ajuda e a conhecerem os agentes. Compreender a importância do conhecimento, do respeito, da convivência, ajudando os alunos a perceber os verdadeiros limites.	Garantir a inclusão de todos os alunos, Garantir o sucesso educativo de todos os alunos, Promover o desenvolvimento das áreas de competência previstas no PASEO, Promover o exercício de uma cidadania ativa e informada, Promover competências de gestão emocional, bem-estar físico e mental	Desenvolvimento pessoal e autonomia, Informação e comunicação, Relacionamento interpessoal	Não		0	Observação em contexto, Registo Imagem / Vídeo, Recolha de opinião dos alunos

3. Sessões Temáticas/Palestras/Fóruns	Sessões de Educação Ambiental "Reciclar, é na boa!"	Escola Básica D. Pedro I (escola-sede)	Dias 14 e 17 de outubro	Isabel Barrias e Sandra Figueiroa	5ºano	Eixo I - Ensino e Aprendizagem	Sessões sobre Educação Ambiental intituladas "Reciclar, é na boa!", dinamizadas por alunos do 8ºA e 9º B, na Biblioteca da escola, e organizadas pelas Coordenadoras de CD e do Eco-Escolas.	Sim	AEI 5 – Comunicare - Dar voz, partilhar, participar	<p>Criar hábitos de participação e de cidadania, tendo como objetivo principal encontrar soluções que permitam melhorar a qualidade de vida na escola e na comunidade. Disseminação de uma metodologia de abordagem das questões ambientais através dos pares em Sessões lúdicas e divertidas, de forma a sensibilizar e consciencializar os alunos para a mudança de comportamentos. Conexão entre o indivíduo e a sociedade.</p>	Promover o desenvolvimento das áreas de competência previstas no PASEO, Promover o exercício de uma cidadania ativa e informada, Contribuir para o desenvolvimento da comunidade, Promover competências de gestão emocional, bem-estar físico e mental	Bem-estar, saúde e ambiente, Desenvolvimento pessoal e autonomia, Informação e comunicação, Pensamento crítico e pensamento criativo	Não		0	Observação em contexto, Recolha de opinião dos alunos
3. Sessões Temáticas/Palestras/Fóruns	Dia Nacional do Mar	EB1/JI de Afurada de Cima	3.ª semana de novembro	Corpo Docente	Alunos JI, Alunos 1º ciclo, 1ºano, 2ºano, 3ºano, 4ºano	Eixo I - Ensino e Aprendizagem	Workshop educativo sobre a biodiversidade de algas da costa portuguesa.	Sim	AEI 5 – Comunicare - Dar voz, partilhar, participar	<p>Dar a conhecer aos alunos a enorme variedade de algas nativas, frequentemente pouco valorizadas; Explicar o papel ecológico fundamental que estas espécies desempenham nos ecossistemas costeiros; Estimular a curiosidade científica e promover uma ligação mais próxima ao ambiente marinho local, incentivando uma atitude de respeito e valorização da biodiversidade;</p>	Garantir a inclusão de todos os alunos, Garantir o sucesso educativo de todos os alunos, Garantir a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem, Prevenir o abandono escolar, absentismo e indisciplina, Promover o desenvolvimento das áreas de competência previstas no PASEO, Promover o exercício de uma cidadania ativa e informada	Bem-estar, saúde e ambiente, Informação e comunicação, Pensamento crítico e pensamento criativo	Não		0	Observação em contexto, Registo Imagem / Vídeo, Recolha de opinião dos alunos
3. Sessões Temáticas/Palestras/Fóruns, 5. Festividades/Eleméricas	Alimentação Saudável	Todas as Escolas do Agrupamento	13 a 17 de outubro de 2025	Os docentes de cada Unidade Educativa, professores de ciências, professores do PES, Ecoescolas	Pessoal Docente, Pessoal não docente, Alunos JI, Alunos 1º ciclo, Alunos 2º ciclo, Alunos 3º ciclo	Eixo I - Ensino e Aprendizagem	Cada Unidade Educativa irá desenvolver atividades relacionadas com a Alimentação Saudável e Sustentabilidade.	Sim	AEI 8 – Saúde e Bem-estar - Crescer, ser, cuidar	<p>Promover aprendizagens a partir de atividades lúdicas. Fomentar o desenvolvimento de estilos de vida saudáveis; Promover a autorresponsabilização das crianças e jovens pela sua saúde; Favorecer o trabalho em equipa; Incentivar ao consumo de alimentos saudáveis; Consciencializar sobre o desperdício de alimentos.</p>	Garantir a inclusão de todos os alunos, Garantir o sucesso educativo de todos os alunos, Promover o desenvolvimento das áreas de competência previstas no PASEO, Promover o exercício de uma cidadania ativa e informada, Promover competências de gestão emocional, bem-estar físico e mental	Bem-estar, saúde e ambiente, Consciência e domínio do corpo, Pensamento crítico e pensamento criativo	Sim	Promoção e Educação para a Saúde (PES)	370 euros	Observação em contexto, Registo Imagem / Vídeo, Relatórios
3. Sessões Temáticas/Palestras/Fóruns, 6. Exposições, 10. Feira	Semana da Leitura	EB1/JI de São Paio	15 a 17 de abril	Todos os docentes	Alunos JI, Alunos 1º ciclo, 1ºano, 2ºano, 3ºano, 4ºano, Educação Especial	Eixo I - Ensino e Aprendizagem	Irá ser desenvolvidas diversas atividades relacionadas com a leitura como: Hora do Conto, Feira do Livro, Encontro com autores, etc.	Não		<p>Celebrar e incentivar o prazer de ler, com múltiplas atividades festivas que promovam a leitura e o encontro entre os livros e os seus leitores.</p>	Garantir a inclusão de todos os alunos, Garantir o sucesso educativo de todos os alunos, Garantir a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem, Promover o desenvolvimento das áreas de competência previstas no PASEO	Informação e comunicação, Linguagens e textos	Não		0	Observação em contexto, Registo Imagem / Vídeo
3. Sessões Temáticas/Palestras/Fóruns, 7. Atividades desportivas	Alimentação saudável e exercício físico	EB1/JI de Meiral	Ao longo do ano	PES, ULS gaia/espinho colaboração das nutricionistas da Câmara Municipal de Gaia	Alunos 1º ciclo, 2ºano	Eixo I - Ensino e Aprendizagem	Devido ao elevado número de alunos com taxas de obesidade consideradas elevadas vão ser realizadas sessões com a médica de saúde pública, com nutricionistas e enfermeiras para possível redução da mesma.	Sim	AEI 8 – Saúde e Bem-estar - Crescer, ser, cuidar	<p>consciencializar os alunos para uma alimentação saudável e para a prática de exercício físico, para uma vida saudável.</p>	Garantir a inclusão de todos os alunos, Promover competências de gestão emocional, bem-estar físico e mental	Bem-estar, saúde e ambiente, Relacionamento interpessoal	Sim	Promoção e Educação para a Saúde (PES)	0	Questionários, Registo Imagem / Vídeo, Relatórios
3. Sessões Temáticas/Palestras/Fóruns, 9. Visitas de estudo	Escola Ciência Viva Gaia	EB1/JI de Lavadores, EB1/JI de São Paio, EB1/JI do Viso	Durante o Ano Letivo	Câmara Municipal de Gaia / Ciência Viva Professores Titulares de Turma	4ºano	Eixo I - Ensino e Aprendizagem	Durante a semana em que permanecem na Escola Ciência Viva, os alunos participam em muitas atividades que promovem a aprendizagem experimental, prática, e interativa. Eis algumas: Laboratórios de ciências onde fazem experiências reais (por exemplo laboratório químico, física, etc.).	Sim	AEI 2 – Steam for All - Observar, experimentar, raciocinar, AEI 6 – Novas Fronteiras, Novos Pensadores - Questionar, refletir, construir	<p>Criar espaços de aprendizagem fora da sala de aula. Reconhecer a importância da intervenção precoce do ensino das ciências de base experimental. Estimular a curiosidade científica reproduzindo o ambiente laboratorial de investigação. Explorar o Parque Biológico de Gaia.</p>	Garantir o sucesso educativo de todos os alunos, Garantir a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem	Bem-estar, saúde e ambiente, Pensamento crítico e pensamento criativo, Raciocínio e resolução de problemas, Saber científico e tecnológico	Sim	Escola Ciência Viva	0	Observação em contexto, Registo Imagem / Vídeo, Recolha de opinião dos alunos
4. Concursos/Oficinas	Participação no Bebras 2025	Escola Básica D. Pedro I (escola-sede)	10 a 21 de novembro de 2025	Ana Silva, Deolinda Moreira e Rute Gaspar	Alunos 2º ciclo, Alunos 3º ciclo	Eixo I - Ensino e Aprendizagem	O Bebras é uma iniciativa mundial que promove o Pensamento Computacional através de uma prova de 45 minutos. Potencia a resolução de problemas e o conhecimento em informática, preparando os alunos para as competências do futuro.	Sim	AEI 2 – Steam for All - Observar, experimentar, raciocinar, AEI 6 – Novas Fronteiras, Novos Pensadores - Questionar, refletir, construir	<p>Pensamento computacional</p>	Garantir a inclusão de todos os alunos, Garantir o sucesso educativo de todos os alunos, Garantir a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem, Contribuir para o desenvolvimento da comunidade	Pensamento crítico e pensamento criativo, Raciocínio e resolução de problemas	Não		0	Registo Imagem / Vídeo

4. Concursos/Oficinas	The Voice D. Pedro I	Escola Básica D. Pedro I (escola-sede)	20 a 23 de Outubro	Marta Moreira	Alunos 2º ciclo, 5ºano, 6ºano, Alunos 3º ciclo, 7ºano, 8ºano, 9ºano	Eixo III - Comunidade	O The Voice D. Pedro I, foi pensado com o intuito de dinamizar os intervalos escolares. Esta atividade pretende dar aos alunos a oportunidade de mostrar aos restantes colegas o seu talento. Para a escolha de um vencedor, existirá uma votação on-line de acesso fácil a todos os alunos. Os três primeiros classificados receberão um prémio.	Sim	AEI 5 – Comunicar - Dar voz, partilhar, participar	Dinamização dos intervalos escolares promovendo momentos de convívio e interação entre os alunos; Usar a música como canal de boa disposição e bem-estar;	Garantir a inclusão de todos os alunos, Melhorar o circuito de comunicação com a comunidade, Contribuir para o desenvolvimento da comunidade	Informação e comunicação	Não		0	Observação em contexto, Registo Imagem / Vídeo, Recolha de opinião dos alunos
4. Concursos/Oficinas	Workshop de autoestima em escolas	Escola Básica D. Pedro I (escola-sede)	Um dia por mês	Ana Cristina Costa	Pessoal Docente, Pessoal não docente, Alunos 3º ciclo, Comunidade Educativa	Eixo I - Ensino e Aprendizagem	Os alunos organizam workshops na escola sobre a importância da autoestima e da imagem pessoal, demonstrando técnicas básicas de autocuidado, como pentear o cabelo ou cuidar da pele.	Sim	AEI 2 – Steam for All - Observar, experimentar, raciocinar, AEI 4 – Identidade - Acolher, respeitar, incluir, AEI 8 – Saúde e Bem-estar - Crescer, ser, cuidar, AEI 9 – CriAr-Te - Praticar, criar, inspirar	Reforçar o autoconhecimento e a confiança, tanto dos formandos quanto dos participantes, promovendo a troca de conhecimentos.	Garantir a inclusão de todos os alunos, Contribuir para o desenvolvimento da comunidade, Promover competências de gestão emocional, bem-estar físico e mental	Bem-estar, saúde e ambiente, Desenvolvimento pessoal e autonomia, Relacionamento interpessoal, Sensibilidade estética e artística	Sim	Estilo de Aprendizagem	0	Observação em contexto
4. Concursos/Oficinas, 5. Festividades/Elemérides	Halloween - Concurso de chapéus de bruxa	Escola Básica D. Pedro I (escola-sede)	Última semana de outubro	Professoras de Inglês do 3º ciclo	Alunos 3º ciclo	Eixo I - Ensino e Aprendizagem	Concurso de chapéus de bruxa, decorados pelos alunos e expostos no espaço escolar.	Sim	AEI 7 – Travelling Outside - Descobrir, conhecer, integrar	Promover o enriquecimento cultural; sensibilizar para a diversidade linguística e cultural; promover o respeito pela diversidade cultural; desenvolver uma cultura de integração; desenvolver a criatividade, a autonomia e o espírito crítico	Garantir a inclusão de todos os alunos, Garantir o sucesso educativo de todos os alunos, Garantir a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem	Desenvolvimento pessoal e autonomia, Informação e comunicação, Sensibilidade estética e artística	Não		20 euros	Observação em contexto, Registo Imagem / Vídeo
4. Concursos/Oficinas, 5. Festividades/Elemérides	Claus for Applause	Escola Básica D. Pedro I (escola-sede)	9 a 18 de dezembro	Professoras de Inglês do 3º ciclo	Alunos 3º ciclo	Eixo I - Ensino e Aprendizagem	Concurso de Pais Natal	Sim	AEI 7 – Travelling Outside - Descobrir, conhecer, integrar	Promover o enriquecimento cultural; sensibilizar para a diversidade linguística e cultural; promover o respeito pela diversidade cultural; desenvolver uma cultura de integração; desenvolver a criatividade, a autonomia e o espírito crítico	Garantir a inclusão de todos os alunos, Garantir o sucesso educativo de todos os alunos, Garantir a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem	Informação e comunicação, Linguagens e textos, Pensamento crítico e pensamento criativo, Sensibilidade estética e artística	Não		20 euros	Observação em contexto, Registo Imagem / Vídeo
5. Festividades/Elemérides	Dia Mundial do professor	Todas as Escolas do Agrupamento	3 de Outubro 2025	Marta Moreira	Pessoal Docente, Pessoal não docente	Eixo III - Comunidade	A celebração do dia Mundial dos professores será um momento de convívio e enaltecimento do papel do professor na construção do futuro. Para tal, conto com a colaboração dos alunos escola profissional Arco Maior, na confeção de bolachas para oferecer aos docentes. Os docentes serão ainda presenteados com um presente oferecido pelo agrupamento.	Não		Reconhecer o papel crucial dos professores na sociedade; Destacar o impacto da profissão de docente no futuro das crianças;	Garantir a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem, Contribuir para o desenvolvimento da comunidade	Relacionamento interpessoal	Não		1400 euros	Observação em contexto, Registo Imagem / Vídeo
5. Festividades/Elemérides	Ceia de Natal	EB1/JI de Afurada de Cima	17 de dezembro	Corpo docente	Alunos JI, Alunos 1º ciclo, 1ºano, 2ºano, 3ºano, 4ºano	Eixo I - Ensino e Aprendizagem	A escola organiza uma ceia de Natal para os alunos com algumas surpresas no final.	Sim	AEI 3 - Ambientes positivos - Prevenir, acompanhar, agir	Permitir o encontro, o diálogo e o alegre convívio entre os alunos	Garantir a inclusão de todos os alunos, Prevenir o abandono escolar, absentismo e indisciplina	Bem-estar, saúde e ambiente, Relacionamento interpessoal	Não		0€	Observação em contexto, Registo Imagem / Vídeo, Recolha de opinião dos alunos
5. Festividades/Elemérides	Halloween	Jl de Canidelo	31 de outubro 2025	Associação de Pais	Alunos JI, Pais / Encarregados de Educação	Eixo III - Comunidade	As crianças e suas famílias vão realizar um jantar convívio nas instalações do JI. De seguida vão pelo meio circundante ao JI pedir o doce ou travessura.	Não		Promover o convívio entre as famílias.	Melhorar o circuito de comunicação com a comunidade	Bem-estar, saúde e ambiente	Não		0	Registo Imagem / Vídeo
5. Festividades/Elemérides	"Christmas in the Classroom"	Escola Básica D. Pedro I (escola-sede)	Dezembro	Grupo de Inglês do 2º ciclo	Alunos 2º ciclo	Eixo I - Ensino e Aprendizagem	Atividades (vídeos sobre as tradições britânicas, jogos interativos, canções) alusivas ao Natal, realizadas em sala de aula e/ou na "Classroom".	Não		Promoção do gosto pela disciplina; Expansão de vocabulário; Desenvolvimento de competências de oralidade; Alargamento de conhecimentos relativos à cultura dos países anglófonos.	Garantir a inclusão de todos os alunos, Garantir a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem, Promover o desenvolvimento das áreas de competência previstas no PASEO	Desenvolvimento pessoal e autonomia, Linguagens e textos	Não		0	Observação em contexto

5. Festividades/Efemérides	European Day of Languages	Escola Básica D. Pedro I (escola-sede)	26 de setembro 2025	Grupos de Inglês do 2º e 3º ciclos e Francês	Alunos 2º ciclo, Alunos 3º ciclo	Eixo I - Ensino e Aprendizagem	Busca e seleção de palavras / expressões em diferentes línguas, que os alunos escreverão em tiras de papel, que serão depois coladas em balões de fala feitos em cartolina colorida para exposição.	Sim	AEI 7 – Travelling Outside - Descobrir, conhecer, integrar	Promover o gosto pelas disciplinas; melhorar a aprendizagem das línguas estrangeiras; incentivar a participação dos alunos nas atividades de enriquecimento curricular do Plano Anual do agrupamento.	Garantir a inclusão de todos os alunos, Garantir o sucesso educativo de todos os alunos, Garantir a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem, Promover o desenvolvimento das áreas de competência previstas no PASEO, Promover o exercício de uma cidadania ativa e informada	Desenvolvimento pessoal e autonomia, Informação e comunicação, Línguas e textos, Sensibilidade estética e artística	Sim	Clube das Línguas	0	Observação em contexto, Registo Imagem / Vídeo
5. Festividades/Efemérides	Natal	Todas as Escolas do Agrupamento	dezembro de 2025	Pessoal Docente, Associação de Pais	Alunos II, Alunos 1º ciclo, Pais / Encarregados de Educação, Comunidade Educativa	Eixo I - Ensino e Aprendizagem, Eixo III - Comunidade	Comemoração desta época festiva.	Não		Manter e valorizar as tradições; Criar memórias inesquecíveis; Fortalecer os laços entre a comunidade educativa	Garantir a inclusão de todos os alunos, Melhorar o circuito de comunicação com a comunidade, Contribuir para o desenvolvimento da comunidade, Promover competências de gestão emocional, bem-estar físico e mental	Desenvolvimento pessoal e autonomia, Informação e comunicação, Relacionamento interpessoal, Sensibilidade estética e artística	Não		0	Observação em contexto, Registo Imagem / Vídeo, Recolha de opinião dos alunos
5. Festividades/Efemérides	Dia Internacional do Combate ao Bullying	Escola Básica D. Pedro I (escola-sede)	20 de Outubro 2025	Marta Moreira e Sofia Palmeirão	Alunos 2º ciclo, Alunos 3º ciclo	Eixo I - Ensino e Aprendizagem	Construção de um mural de mensagens relacionadas com a prática de bullying, contando com a colaboração de todas as turmas da escola.	Não		Promover a empatia e apoiar as vítimas e os agressores; Conscientizar a comunidade escolar para este tipo de violência;	Garantir a inclusão de todos os alunos, Contribuir para o desenvolvimento da comunidade	Relacionamento interpessoal	Não		10 euros	Observação em contexto, Registo Imagem / Vídeo
5. Festividades/Efemérides	Comemoração do Dia Mundial da Música e Santa Cecília	Escola Básica D. Pedro I (escola-sede)	1/10/2025 e 24/11/2025	Grupo 250 - Educação Musical	Alunos 2º ciclo, 5ºano, 6ºano	Eixo I - Ensino e Aprendizagem	Desenvolvimento de atividades para Comemoração do Dia Mundial da Música e Santa Cecília.	Sim	AEI 9 – CriAr-Te - Praticar, criar, inspirar	Educação Musical Interpretação e comunicação: - Desenvolver competências relativas à performance/ execução musical Apropriação e reflexão: - Desenvolver competências referentes a processos de discriminação, análise, comparação de elementos sonoro-musicais, com o propósito de permitir escolhas fundamentadas em relação ao fazer e ao ouvir musical, através de uma reflexão crítica sobre os universos musicais.	Garantir o sucesso educativo de todos os alunos, Garantir a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem	Sensibilidade estética e artística	Não		0	Observação em contexto
5. Festividades/Efemérides	Pequenos Economistas	Escola Básica D. Pedro I (escola-sede)	Segundo semestre	Departamento de Educação Especial.	Comunidade Educativa	Eixo I - Ensino e Aprendizagem	Divulgar as atividades realizadas no CAA no âmbito das diversas oficinas. Vender produtos confeccionados pelos alunos.	Não		Divulgar as atividades realizadas no CAA no âmbito das diversas oficinas. Vender produtos confeccionados pelos alunos. Promover a inclusão.	Garantir a inclusão de todos os alunos, Garantir o sucesso educativo de todos os alunos, Contribuir para o desenvolvimento da comunidade	Desenvolvimento pessoal e autonomia, Relacionamento interpessoal	Não		0	Observação em contexto, Registo Imagem / Vídeo, Relatórios
5. Festividades/Efemérides	Christmas	EB1/JI de Afurada de Baixo, EB1/JI de Afurada de Cima, EB1/JI de Chouselas, EB1/JI de Lavadores, EB1/JI de Meiral, EB1/JI de São Paio, EB1/JI do Viso	Dezembro	Docentes do grupo 120	3ºano, 4ºano	Eixo I - Ensino e Aprendizagem	Entoação de canções sobre o Natal "Christmas Carols	Não		Envolver os alunos numa atividade lúdica em língua inglesa ; Desenvolver o gosto pela aprendizagem ; Desenvolver a compreensão auditiva, vocabulário e conhecimento cultural sobre os tradicionais canções de Natal em inglês (Christmas Carols); Envolver os alunos e a comunidade educativa em atividades que desenvolvem conhecimentos em inglês.	Garantir a inclusão de todos os alunos, Garantir o sucesso educativo de todos os alunos, Promover o desenvolvimento das áreas de competência previstas no PASEO, Promover competências de gestão emocional, bem-estar físico e mental	Bem-estar, saúde e ambiente, Sensibilidade estética e artística	Não		0	Observação em contexto, Registo Imagem / Vídeo
5. Festividades/Efemérides	Upside Down Day (April Fool's)	Escola Básica D. Pedro I (escola-sede)	1 de abril	Grupo de Inglês do 2º ciclo.	Alunos 2º ciclo	Eixo I - Ensino e Aprendizagem	Esta celebração do "April Fool's Day" consiste na realização de algumas ações simples do quotidiano ao contrário, sem prejuízo do próprio e/ ou de terceiros e dentro das normas do Regulamento Interno, por exemplo: despedirem-se em vez de se cumprimentarem; usar um sapato ou uma meia diferente em cada pé ou um casaco/camisola do avesso; entre outras, sendo que tais ações terão de ser sempre realizadas e/ou descritas em língua inglesa.	Sim	AEI 7 – Travelling Outside - Descobrir, conhecer, integrar	Promover o gosto pela disciplina; Desenvolver a expressão oral; Desenvolver o espírito criativo.	Garantir a inclusão de todos os alunos, Garantir a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem, Promover o desenvolvimento das áreas de competência previstas no PASEO	Desenvolvimento pessoal e autonomia, Línguas e textos, Pensamento crítico e pensamento criativo	Não		0	Observação em contexto, Registo Imagem / Vídeo

5. Festividades/Efemérides	Semana dos afetos	EB1/JI do Viso	De 9 a 12 de fevereiro de 2026	Educadora Fernanda Jecas e Maria do Carmo	Pessoal Docente, Pessoal não docente, Alunos JI, Alunos 1º ciclo	Eixo I - Ensino e Aprendizagem	Fazer um correio dos afetos (cartas/mensagens entre as crianças/alunos; colegas/Professores.	Não		Promover a cultura do respeito, da empatia e da solidariedade entre todos os membros da escola. Fortalecer vínculos afetivos entre alunos, professores e familiares. Desenvolver competências socio emocionais, como autoconsciência, autocontrole e habilidades de relacionamento.	Promover competências de gestão emocional, bem-estar físico e mental	Bem-estar, saúde e ambiente, Desenvolvimento pessoal e autonomia, Relacionamento interpessoal	Não		0	Observação em contexto, Registo Imagem / Vídeo, Recolha de opinião dos alunos
5. Festividades/Efemérides	Dia de Reis e Janeiras	Todas as Escolas do Agrupamento	05 a 31 de Janeiro de 2026	Todas as escolas do 1º ciclo e JI.	Pessoal Docente, Pessoal não docente, Alunos JI, Alunos 1º ciclo, 1ºano, 2ºano, 3ºano, 4ºano	Eixo I - Ensino e Aprendizagem	Festejo do dia de Reis e tradição dos cânticos das Janeiras.	Não		Promover o conhecimento das tradições populares. Sensibilizar as crianças/ alunos para a preservação dos valores culturais no contexto escolar.	Garantir o sucesso educativo de todos os alunos. Garantir a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem, Melhorar o circuito de comunicação com a comunidade	Desenvolvimento pessoal e autonomia, Informação e comunicação, Relacionamento interpessoal	Não		0	Observação em contexto, Registo Imagem / Vídeo, Recolha de opinião dos alunos
5. Festividades/Efemérides	Cantar as Janeiras	Escola Básica D. Pedro I (escola-sede)	Janeiro 2025	Grupo 250 - Educação Musical	Pessoal Docente, Pessoal não docente, Alunos 2º ciclo, 5ºano, 6ºano	Eixo I - Ensino e Aprendizagem	Interpretação de temas relacionados com as Janeiras	Sim	AEI 9 – CriAr-Te - Praticar, criar, inspirar	Interpretação e comunicação: - Desenvolver competências relativas à performance/execução musical; - Comunicar/partilhar publicamente as performances com práticas musicais, no interior da escola, possibilitando a reflexão e o desenvolvimento das aprendizagens em ação. Apropriação e reflexão - Desenvolver competências referentes a processos de discriminação, análise, comparação de elementos sonoro-musicais, com o propósito de permitir escolhas fundamentadas em relação ao fazer e ao ouvir musical, através de uma reflexão crítica sobre os universos musicais; - Apropriação de terminologia e vocabulário específico da Música; - Promover e preservar tradições culturais no âmbito da música tradicional portuguesa.	Garantir o sucesso educativo de todos os alunos. Garantir a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem	Sensibilidade estética e artística	Não		0	Observação em contexto
5. Festividades/Efemérides	Dia da Família	Ji de Canidelo, EB1/JI de Afurada de Baixo, EB1/JI de Afurada de Cima, EB1/JI de Chouselas, EB1/JI de Lavadores, EB1/JI de Meiral, EB1/JI de São Paio, EB1/JI do Viso	15 de maio de 2026	Todos os docentes	Pessoal Docente, Pessoal não docente, Alunos JI, Alunos 1º ciclo, 1ºano, 2ºano, 3ºano, 4ºano, Pais / Encarregados de Educação, Comunidade Educativa, Educação Especial	Eixo I - Ensino e Aprendizagem, Eixo III - Comunidade	Irão ser desenvolvidas atividades variadas para serem desenvolvidas em conjunto com a família, de forma a estreitar laços familiares e laços entre a escola e a família.	Não		Envolver as famílias nas atividades escolares; Promover a relação escola-família; Estreitar os laços familiares.	Garantir a inclusão de todos os alunos, Promover o desenvolvimento das áreas de competência previstas no PASEO, Melhorar o circuito de comunicação com a comunidade, Promover competências de gestão emocional, bem-estar físico e mental	Bem-estar, saúde e ambiente, Desenvolvimento pessoal e autonomia, Relacionamento interpessoal	Não		0	Observação em contexto, Registo Imagem / Vídeo
5. Festividades/Efemérides	Dia Europeu do Desporto na Escola	EB1/JI de São Paio	6 e 7 de outubro	Todos os docentes	Pessoal Docente, Pessoal não docente, Alunos JI, Alunos 1º ciclo, 1ºano, 2ºano, 3ºano, 4ºano, Educação Especial	Eixo I - Ensino e Aprendizagem	Irão ser realizadas diversas atividades desportivas onde todos poderão participar/experimentar.	Não		Promoção da prática de Educação Física, facilitando o desenvolvimento das competências sociais e a inclusão dos alunos no contexto da comunidade educativa.	Garantir a inclusão de todos os alunos, Garantir o sucesso educativo de todos os alunos, Promover o desenvolvimento das áreas de competência previstas no PASEO, Promover competências de gestão emocional, bem-estar físico e mental	Bem-estar, saúde e ambiente, Consciência e domínio do corpo, Desenvolvimento pessoal e autonomia, Relacionamento interpessoal	Sim	Promoção e Educação para a Saúde (PES)	0	Observação em contexto, Registo Imagem / Vídeo
5. Festividades/Efemérides	Web of Affection	Escola Básica D. Pedro I (escola-sede)	14 de fevereiro	Grupo de Inglês do 2º ciclo	Alunos 2º ciclo	Eixo I - Ensino e Aprendizagem	Os alunos escreverão mensagens simples de S. Valentim em corações de papel, que serão depois afixados numa rede de linhas, ligados entre si.	Não		Promover o gosto pela disciplina; Expandir o vocabulário; Alargar os conhecimentos relativos à cultura dos países de língua inglesa; Desenvolver a criatividade.	Garantir a inclusão de todos os alunos, Garantir a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem, Promover o desenvolvimento das áreas de competência previstas no PASEO	Linguagens e textos, Pensamento crítico e pensamento criativo, Relacionamento interpessoal	Não		0	Observação em contexto, Registo Imagem / Vídeo
5. Festividades/Efemérides	Halloween Flashmob	Escola Básica D. Pedro I (escola-sede)	31 outubro 2025	Grupo de Inglês do 2º ciclo	Alunos 2º ciclo	Eixo I - Ensino e Aprendizagem	Os alunos irão aprender a letra e uma coreografia adaptada da canção "Thriller", do Michael Jackson, a fim de participarem na Flashmob que terá lugar no recreio da escola-sede no dia 31 de outubro.	Sim	AEI 7 – Travelling Outside - Descobrir, conhecer, integrar	Promover o gosto pela disciplina e a aprendizagem da língua; promover o enriquecimento cultural; sensibilizar para a diversidade linguística e cultural; desenvolver uma cultura de integração; desenvolver a criatividade e a autonomia.	Garantir a inclusão de todos os alunos, Garantir a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem, Promover o desenvolvimento das áreas de competência previstas no PASEO, Promover competências de gestão emocional, bem-estar físico e mental	Consciência e domínio do corpo, Desenvolvimento pessoal e autonomia, Linguagens e textos, Pensamento crítico e pensamento criativo	Não		0	Observação em contexto, Registo Imagem / Vídeo

5. Festividades/Efemérides	Encerramento do Ano Letivo	JI de Canidelo, EB1/JI de Afurada de Baixo, EB1/JI de Afurada de Cima, EB1/JI de Chouselas, EB1/JI de Lavadores, EB1/JI de Meiral, EB1/JI de São Paio, EB1/JI do Viso	Entre 22 e 30 de junho	Todos os docentes	Pessoal Docente, Pessoal não docente, Alunos JI, Alunos 1º ciclo, 1ºano, 2ºano, 3ºano, 4ºano, Pais / Encarregados de Educação, Comunidade Educativa, Educação Especial	Eixo I - Ensino e Aprendizagem, Eixo III - Comunidade	Os alunos irão desenvolver diversas atividades como cânticos, dramatizações, danças para apresentar à Comunidade Educativa.	Não		Reunião da Comunidade Educativa para celebrar as conquistas do ano letivo.	Garantir a inclusão de todos os alunos, Promover o desenvolvimento das áreas de competência previstas no PASEO, Melhorar o circuito de comunicação com a comunidade, Promover competências de gestão emocional, bem-estar físico e mental	Consciência e domínio do corpo, Desenvolvimento pessoal e autonomia, Informação e comunicação, Linguagens e textos, Relacionamento interpessoal, Sensibilidade estética e artística	Não		0	Observação em contexto, Registo Imagem / Vídeo
5. Festividades/Efemérides	St. Patrick's Day - Treasure Hunt	Escola Básica D. Pedro I (escola-sede)	17 março 2026	Anabela Teixeira; Maria Cristina Leitão; Maria Cláudia Saraiva; Liliana Pinho	Alunos 3º ciclo	Eixo I - Ensino e Aprendizagem	Os alunos terão de encontrar pequenos "tesouros" escondidos pelo espaço escolar com a ajuda de pistas, em língua inglesa, que terão de decifrar.	Sim	AEI 7 – Traveling Outside - Descobrir, conhecer, integrar	Desenvolver o gosto pela disciplina; Desenvolver o espírito crítico; Alargar o leque de vocabulário; Alargar os conhecimentos relativos à cultura dos países de língua inglesa.	Garantir a inclusão de todos os alunos, Garantir o sucesso educativo de todos os alunos, Garantir a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem, Promover o desenvolvimento das áreas de competência previstas no PASEO	Desenvolvimento pessoal e autonomia, Informação e comunicação, Linguagens e textos, Pensamento crítico e pensamento criativo, Raciocínio e resolução de problemas, Relacionamento interpessoal	Não		40 euros	Observação em contexto, Registo Imagem / Vídeo
5. Festividades/Efemérides	Dia Mundial da Criança	JI de Canidelo, EB1/JI de Afurada de Baixo, EB1/JI de Afurada de Cima, EB1/JI de Chouselas, EB1/JI de Lavadores, EB1/JI de Meiral, EB1/JI de São Paio, EB1/JI do Viso	1 de junho de 2025	Todos os docentes	Alunos JI, Alunos 1º ciclo	Eixo I - Ensino e Aprendizagem, Eixo III - Comunidade	Para comemorar o Dia da Criança, serão realizadas diversas atividades culturais e recreativas, proporcionando momentos de alegria, integração e valorização da infância, criando memórias positivas para todos os alunos.	Não		Promover aprendizagens a partir de atividades lúdicas. Sensibilizar a comunidade para os Direitos das Crianças; Proporcionar a todas as crianças um dia divertido e diferente.	Garantir a inclusão de todos os alunos, Garantir o sucesso educativo de todos os alunos, Promover competências de gestão emocional, bem-estar físico e mental	Bem-estar, saúde e ambiente, Sensibilidade estética e artística	Não		0	Observação em contexto, Registo Imagem / Vídeo, Recolha de opinião dos alunos
5. Festividades/Efemérides	Magusto	Escola Básica D. Pedro I (escola-sede), JI de Canidelo, EB1/JI de Afurada de Baixo, EB1/JI de Afurada de Cima, EB1/JI de Chouselas, EB1/JI de Lavadores, EB1/JI de Meiral, EB1/JI de São Paio, EB1/JI do Viso,	Entre 10 e 14 de novembro	Todos os docentes	Alunos JI, Alunos 1º ciclo, Alunos 2º ciclo, Alunos 3º ciclo	Eixo I - Ensino e Aprendizagem, Eixo III - Comunidade	Para comemorar o Dia do Magusto, serão realizadas diversas atividades culturais entre as quais, a Lenda de São Martinho, os provérbios e as tradições populares (comer as castanhas e saltar à fogueira). Estas atividades visam proporcionar momentos de alegria, de partilha, de criação de memórias positivas para todos os alunos e de preservação das tradições populares.	Não		Promover aprendizagens a partir de atividades lúdicas. Sensibilizar a comunidade para as tradições populares. Proporcionar a todas as crianças um dia divertido e diferente.	Garantir a inclusão de todos os alunos, Garantir o sucesso educativo de todos os alunos, Promover competências de gestão emocional, bem-estar físico e mental	Bem-estar, saúde e ambiente, Linguagens e textos, Relacionamento interpessoal	Não		0	Observação em contexto, Registo Imagem / Vídeo
5. Festividades/Efemérides	Easter Bunny Interview	EB1/JI de Afurada de Baixo, EB1/JI de Afurada de Cima, EB1/JI de Chouselas, EB1/JI de Lavadores, EB1/JI de Meiral, EB1/JI do Viso	30 de março a 3 de abril	Docentes do grupo 120	3ºano, 4ºano	Eixo I - Ensino e Aprendizagem	Realização de uma " Easter Bunny Interview	Não		Promover o gosto pela língua inglesa; Desenvolver a compreensão auditiva, a oralidade, vocabulário e conhecimento cultural sobre a Páscoa; Desenvolver o gosto pela aprendizagem ; Envolver os alunos em atividades culturais.	Garantir a inclusão de todos os alunos, Garantir o sucesso educativo de todos os alunos, Garantir a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem, Promover o desenvolvimento das áreas de competência previstas no PASEO, Promover competências de gestão emocional, bem-estar físico e mental	Desenvolvimento pessoal e autonomia, Informação e comunicação, Pensamento crítico e pensamento criativo	Não		0	Observação em contexto, Questionários, Registo Imagem / Vídeo

5. Festividades/Efemérides	Dia do pijama	EB1/JI de Afurada de Cima, EB1/JI de Meiral, Chouselas e JI de Canidelo	18 de novembro	Docentes	Alunos JI, Alunos 1º ciclo	Eixo I - Ensino e Aprendizagem	Realizar-se-á as atividades propostas pela Missão Pijama: leitura da história, canção e coreografia da música,...	Não		Envolver todos os colaboradores da instituição no conhecimento do projeto "Dia nacional do Pijama" da Associação Mundos de Vida; Promover o espírito de solidariedade entre crianças, famílias e colaboradores; Participar no "dia nacional do pijama"; Contribuir para a chamada de atenção ao direito que as crianças têm de crescer numa família. Promover aprendizagens a partir de atividades lúdicas. Interligar escola/comunidade; Incentivar a criatividade; Incultir o espírito de partilha; Promover a afetividade familiar.	Garantir a inclusão de todos os alunos, Garantir a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem, Promover o exercício de uma cidadania ativa e informada	Bem-estar, saúde e ambiente, Relacionamento interpessoal	Não		0	Observação em contexto, Registo Imagem / Vídeo, Recolha de opinião dos alunos
5. Festividades/Efemérides	Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Todas as Escolas do Agrupamento	3 de dezembro	Docentes de Educação Especial.	Alunos JI, Alunos 1º ciclo, Alunos 2º ciclo, Alunos 3º ciclo	Eixo I - Ensino e Aprendizagem	Sensibilizar e aproximar a comunidade educativa para a diversidade de pessoas com deficiência e/ou incapacidades. Visualizar vídeos sobre várias problemáticas de pessoas com necessidades educativas especiais. Realizar trabalhos e atividades alusivos ao respetivo dia. Realizar uma dança.	Não		Sensibilizar e aproximar a comunidade educativa para a diversidade de pessoas com deficiência e/ou incapacidades. Promover a inclusão.	Garantir a inclusão de todos os alunos, Garantir o sucesso educativo de todos os alunos	Pensamento crítico e pensamento criativo, Relacionamento interpessoal	Não		0	Observação em contexto, Registo Imagem / Vídeo, Relatórios
5. Festividades/Efemérides	Cupid's messages	Escola Básica D. Pedro I (escola-sede)	fevereiro 2026	Anabela Teixeira; Maria Cristina Leitão; Maria Cláudia Saraiva; Lilliana Pinho	Alunos 3º ciclo	Eixo I - Ensino e Aprendizagem	Troca de mensagens alusivas ao São Valentim.	Sim	AEI 7 – Travelling Outside - Descobrir, conhecer, integrar	Desenvolver o gosto pela disciplina; Desenvolver a criatividade; Alargar o leque de vocabulário; Alargar os conhecimentos relativos à cultura dos países de língua inglesa.	Garantir a inclusão de todos os alunos, Garantir o sucesso educativo de todos os alunos, Promover competências de gestão emocional, bem-estar físico e mental	Desenvolvimento pessoal e autonomia, Informação e comunicação, Linguagens e textos, Pensamento crítico e pensamento criativo, Relacionamento interpessoal, Sensibilidade estética e artística	Não		0	Observação em contexto, Registo Imagem / Vídeo
5. Festividades/Efemérides, 6. Exposições	Exposição / Comemoração de Natal	Escola Básica D. Pedro I (escola-sede)	Dezembro 2025	Professores do 2º Ciclo de Educação Visual, Educação Tecnológica e de Português	Alunos 2º ciclo	Eixo I - Ensino e Aprendizagem	Criar um ambiente alegre e festivo próprio da época Natalícia nos vários espaços escolares. Exposição de trabalhos com mensagens de Natal elaborados pelos alunos, em articulação com as disciplinas de EV, ET e de Português.	Sim	AEI 1 – Palavras - Comunicar, compreender, intervir, AEI 9 – CriAr-Te - Praticar, criar, inspirar	Articular diferentes aprendizagens numa atividade comum. Expressar ideias, utilizando diferentes meios e processos. Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental. Manifestar capacidades expressivas e criativas nas suas produções, evidenciando os conhecimentos e técnicas adquiridos. Desenvolver as competências da escrita; trabalho colaborativo; sensibilizar para a importância de comemorar o Natal em comunidade escolar.	Garantir a inclusão de todos os alunos, Garantir o sucesso educativo de todos os alunos, Garantir a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem, Promover o desenvolvimento das áreas de competência previstas no PASEO, Promover o exercício de uma cidadania ativa e informada, Melhorar o circuito de comunicação com a comunidade	Informação e comunicação, Linguagens e textos, Pensamento crítico e pensamento criativo, Sensibilidade estética e artística	Sim	Arte em D. Pedro, Eco Escolas/ Escola Básica D. Pedro I (Sede), Interdisciplinar	0	Observação em contexto, Registo Imagem / Vídeo
5. Festividades/Efemérides, 7. Atividades desportivas, 10. Feira	Dia da família - Feirinha	EB1/JI de Afurada de Cima	15 de maio	Comunidade escolar	Alunos JI, Alunos 1º ciclo, 1ºano, 2ºano, 3ºano, 4ºano, Pais / Encarregados de Educação	Eixo I - Ensino e Aprendizagem, Eixo III - Comunidade	Alunos e professores, preparam diversas atividades e organizam igualmente uma feirinha, para receber os pais e familiares numa frande festa que é a Família.	Sim	AEI 5 – Comunicare - Dar voz, partilhar, participar	Promover a consciência sobre as questões sociais, económicas e demográficas que afetam as famílias, reforçar a importância do amor e do respeito no núcleo familiar, e celebrar a família como o alicerce da sociedade.	Garantir a inclusão de todos os alunos, Garantir o sucesso educativo de todos os alunos, Garantir a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem, Prevenir o abandono escolar, absentismo e indisciplina, Promover o desenvolvimento das áreas de competência previstas no PASEO, Melhorar o circuito de comunicação com a comunidade	Desenvolvimento pessoal e autonomia, Relacionamento interpessoal	Não		0€	Observação em contexto, Registo Imagem / Vídeo, Recolha de opinião dos alunos

5. Festividades/Efemérides, 8. Espetáculos	Nós em Família	Escola Básica D. Pedro I (escola-sede)	12/12/2025	Grupo 250 - Educação Musical (com a colaboração do Grupo de Educação Especial, Desporto Escolar, Animadora Social e Professores de Educação Visual, Educação Tecnológica e Português)	Alunos 2º ciclo, 5ºano, 6ºano, Alunos 3º ciclo, 7ºano, Comunidade Educativa	Eixo I - Ensino e Aprendizagem, Eixo III - Comunidade	Apresentação de uma Cantata de Natal, interpretação de canções/melodias alusivas à época natalícia, leitura de mensagens relacionadas com a família em várias línguas e dança.	Sim	AEI 1 – Palavras - Comunicar, compreender, intervir, AEI 4 – IdentidadeS - Acolher, respeitar, incluir, AEI 9 – CriAr-Te - Praticar, criar, inspirar	Educação Musical - Explorar e experimentar diferentes fontes sonoro-musicais; Improvisar sequências rítmico-melódicas; Desenvolver competências relativas à performance/execução musical, cantando, tocando e movimentando; Desenvolver formas de comunicar/partilhar publicamente as performances e criações, divulgando práticas musicais na comunidade, possibilitando a reflexão sobre o desenvolvimento das aprendizagens em ação; Desenvolver competências referentes a processos de discriminação, análise, comparação de elementos sonoro-musicais; Aprofundar os conhecimentos relacionados com a terminologia e vocabulário específico da Música, integrados nas práticas musicais; Promover e preservar tradições culturais nomeadamente, tomar conhecimento e refletir sobre o património musical relacionado com a temática do Natal. Educação Visual e Educação Tecnológica - Expressar ideias, utilizando diferentes meios e processos; Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental; Manifestar capacidades expressivas e criativas nas suas produções, evidenciando os conhecimentos e técnicas adquiridos. Educação Especial - Valorizar as potencialidades dos alunos com necessidades educativas especiais, promovendo sua visibilidade e protagonismo nas atividades culturais da escola; Assegurar práticas inclusivas que respeitem as singularidades dos alunos, garantindo o acesso, a participação e o sucesso nas atividades escolares; Favorecer o desenvolvimento de competências socioemocionais, comunicativas e cognitivas por meio da interação e do	Garantir a inclusão de todos os alunos, Garantir o sucesso educativo de todos os alunos, Garantir a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem, Promover o desenvolvimento das áreas de competência previstas no PASEO, Promover o exercício de uma cidadania ativa e informada, Melhorar o circuito de comunicação com a comunidade, Promover competências de gestão emocional, bem-estar físico e mental	Consciência e domínio do corpo, Informação e comunicação, Línguas e textos, Pensamento crítico e pensamento criativo, Relacionamento interpessoal, Sensibilidade estética e artística	Não		0	Observação em contexto, Registo Imagem / Vídeo
5. Festividades/Efemérides, 8. Espetáculos	Festa dos Finalistas	EB1/JI do Viso	12 de junho de 2026	Cláudia Moraes, Ana Cristina Ungaro e Fernada Jecas.	Pessoal Docente, Pessoal não docente, Alunos JI, Alunos 1º ciclo, Pais / Encarregados de Educação	Eixo I - Ensino e Aprendizagem	Organização de um momento solene para a entrega dos diplomas e cartola e bengala dos alunos finalistas do Pré escolar e do 4º ano.	Não		Comemorar as conquistas dos alunos ao final de um ciclo escolar. Fortalecer o sentimento de pertença à turma e à escola. Proporcionar momentos de alegria, diversão e integração entre alunos, professores e famílias.	Garantir o sucesso educativo de todos os alunos, Garantir a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem, Promover competências de gestão emocional, bem-estar físico e mental	Desenvolvimento pessoal e autonomia, Informação e comunicação, Relacionamento interpessoal	Não		100 euros	Observação em contexto, Registo Imagem / Vídeo, Recolha de opinião dos alunos
5. Festividades/Efemérides, 9. Visitas de estudo	Halloween	EB1/JI de Afurada de Baixo, EB1/JI de Afurada de Cima, EB1/JI de Chouselas, EB1/JI de Lavadores, EB1/JI de Meiral, EB1/JI de São Paio, EB1/JI do Viso	De 27 a 31 de outubro	Docentes do grupo 120	2ºano, 3ºano, 4ºano	Eixo I - Ensino e Aprendizagem	Construção individual de um "Spooky Cauldron" e exposição final.	Não		Divulgar as culturas de países de língua inglesa; Comemorar datas festivas; Envolver os alunos em atividades lúdicas; Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético dos alunos; Sensibilizar os alunos para diferentes tipos de manifestações de caráter cultural; Envolver os alunos em atividades interdisciplinares e trabalhos de projeto; Promover o trabalho em equipa, a articulação entre ciclos e o trabalho entre turmas; Expor os trabalhos realizados.	Garantir a inclusão de todos os alunos, Garantir o sucesso educativo de todos os alunos, Garantir a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem, Promover o desenvolvimento das áreas de competência previstas no PASEO	Bem-estar, saúde e ambiente, Desenvolvimento pessoal e autonomia, Informação e comunicação, Sensibilidade estética e artística	Não		0	Registo Imagem / Vídeo, Relatórios
6. Exposições	A Arte Rupestre - Exposição	Escola Básica D. Pedro I (escola-sede)	Janeiro de 2026	Professoras de HGP - 5ª(s) anos de escolaridade	Alunos 2º ciclo	Eixo I - Ensino e Aprendizagem	Decalque, em papel vegetal, de pinturas/gravuras rupestres sobreposto em cartolina, com identificação da localização do vestígio reproduzido. Exposição dos trabalhos realizados pelos alunos junto à Biblioteca Escolar, preferencialmente.	Não		Motivar para o conhecimento histórico; identificar e utilizar fontes de natureza diversa para construir o conhecimento; desenvolver conceitos de tempo e espaço, para a contextualização da ação de grupos humanos.	Garantir a inclusão de todos os alunos, Garantir o sucesso educativo de todos os alunos, Garantir a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem, Promover o desenvolvimento das áreas de competência previstas no PASEO	Desenvolvimento pessoal e autonomia, Informação e comunicação, Línguas e textos, Saber científico e tecnológico, Sensibilidade estética e artística	Não		60 euros	Observação em contexto
6. Exposições	Exposição de trabalhos	Escola Básica D. Pedro I (escola-sede)	Natal e Fim de Ano Letivo	Professores de Educação Tecnológica	Alunos 2º ciclo	Eixo I - Ensino e Aprendizagem	Exposição de trabalhos no Natal e Exposição de Trabalhos de Final de Ano Letivo	Não		Dar a conhecer o trabalho desenvolvido pelos alunos	Garantir a inclusão de todos os alunos, Garantir o sucesso educativo de todos os alunos, Garantir a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem	Desenvolvimento pessoal e autonomia, Informação e comunicação, Pensamento crítico e pensamento criativo, Saber científico e tecnológico, Sensibilidade estética e artística	Não		0	Observação em contexto

6. Exposições	"Exposição de Trabalhos Intercalar do Segundo Semestre" "Exposição de Trabalhos de Final de Ano Letivo"	Escola Básica D. Pedro I (escola-sede)	Intercalar do 2º semestre; Final do ano letivo.	Professores do grupo 600.	Pessoal Docente, Pessoal não docente, Alunos 3º ciclo, Pais / Encarregados de Educação, Comunidade Educativa	Eixo I - Ensino e Aprendizagem	Exposição de trabalhos realizados pelos anos ao longo do ano.	Sim	AEI 9 – CriAr-Te - Praticar, criar, inspirar	Promover o sentido crítico e sensibilidade estética. Promover o gosto pela arte. dar a conhecer a toda a comunidade escolar os trabalhos realizados pelos alunos da disciplina de educação Visual.	Garantir o sucesso educativo de todos os alunos	Sensibilidade estética e artística	Não		0	Observação em contexto
6. Exposições	O Terramoto de 1755 - Exposição	Escola Básica D. Pedro I (escola-sede)	Fevereiro de 2025	Professoras dos 6º(s) anos de escolaridade	Alunos 2º ciclo	Eixo I - Ensino e Aprendizagem	Pesquisa, a realizar pelos alunos, sobre o Terramoto de Lisboa e reconstrução da cidade, para a elaboração de trabalhos (tipologia livre) a expor junto da Biblioteca Escolar, preferencialmente.	Não		Motivar para o conhecimento histórico; analisar fontes de natureza diversa; utilizar conceitos de espaço e tempo para contextualizar factos históricos relevantes; identificar e reconhecer a ação de indivíduos e grupos; reconhecer e valorizar o património nacional.	Garantir o sucesso educativo de todos os alunos. Garantir a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem. Promover o desenvolvimento das áreas de competência previstas no PASEO	Desenvolvimento pessoal e autonomia, informação e comunicação, Linguagens e textos, Pensamento crítico e pensamento criativo, Saber científico e tecnológico, Sensibilidade estética e artística	Não		60 euros	Observação em contexto
6. Exposições	"Exposição de Trabalhos do Primeiro Semestre"	Escola Básica D. Pedro I (escola-sede)	Fim do 10º semestre	professores grupo 600	Pessoal Docente, Alunos 3º ciclo, 7ºano, 8ºano, Pais / Encarregados de Educação, Comunidade Educativa	Eixo I - Ensino e Aprendizagem	Realização de exposição de trabalhos realizados no 1º semestre nos espaços da escola.	Sim	AEI 9 – CriAr-Te - Praticar, criar, inspirar	Promover o gosto pela arte. Incentivar ao espírito crítico e à criatividade. Divulgação dos trabalhos dos alunos.	Garantir a inclusão de todos os alunos. Garantir o sucesso educativo de todos os alunos	Sensibilidade estética e artística	Não		0	Observação em contexto
6. Exposições, 9. Visitas de estudo	Dia da Biblioteca Escolar	EB1/II do Viso	27-10-2025	Ana Cristina Ungaro e Sónia Teixeira	Pessoal Docente, Alunos II, Alunos 1º ciclo	Eixo I - Ensino e Aprendizagem	Pedido de colaboração às bibliotecárias da escola do Meiral, para organizar uma visita a uma biblioteca itinerante, preparada no polivalente da escola do Viso, hora do Conto; elaboração de marcadores de livros; falar da importância dos livros e respeito por este espaço.	Sim	AEI 1 – Palavras - Comunicar, compreender, intervir	Destacar a importância das bibliotecas escolares na educação; Promover o gosto pela leitura; Proporcionar aos alunos um ambiente diferente com materiais disponíveis.	Garantir o sucesso educativo de todos os alunos. Garantir a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem	Informação e comunicação, Linguagens e textos, Pensamento crítico e pensamento criativo	Não		0	Observação em contexto, Recolha de opinião dos alunos
6. Exposições, Dinamização de atelier criativo.	Exposição Final de Ano Letivo 2025-2026	Escola Básica D. Pedro I (escola-sede)	Exposição Final de Ano Letivo 2025/2026	Professores de Educação Visual do 2º Ciclo	Alunos 2º ciclo	Eixo I - Ensino e Aprendizagem	Divulgar numa exposição final de ano os trabalhos realizados pelos alunos ao longo do ano letivo na disciplina de Educação Visual e dinamizar ateliers promovendo o gosto pela Escola.	Sim	AEI 9 – CriAr-Te - Praticar, criar, inspirar	Expressar ideias, utilizando diferentes meios e processos. Manifestar capacidades expressivas e criativas nas suas produções, evidenciando os conhecimentos e técnicas adquiridos.	Garantir a inclusão de todos os alunos. Garantir o sucesso educativo de todos os alunos. Garantir a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem. Promover o desenvolvimento das áreas de competência previstas no PASEO, Promover o exercício de uma cidadania ativa e informada, Melhorar o circuito de comunicação com a comunidade	Informação e comunicação, Pensamento crítico e pensamento criativo, Sensibilidade estética e artística	Não		0	Observação em contexto, Registo Imagem / Vídeo
7. Atividades desportivas	Corta Mato Escolar	Escola Básica D. Pedro I (escola-sede), EB1/II de Afurada de Baixo, EB1/II de Afurada de Cima, EB1/II de Chouselas, EB1/II de Lavadores, EB1/II de Meiral, EB1/II de São Paio, EB1/II do Viso	26/11/2025	Ana Martins e professores EDF	4ºano, Alunos 2º ciclo, Alunos 3º ciclo, Educação Especial	Eixo II - Lideranças, Eixo III - Comunidade	Competição desportiva que envolve os alunos de diversas escolas/turmas do agrupamento em prova de corrida em corta mato. Pretende-se fazer a seleção de alunos do nosso agrupamento que irão posteriormente participar no Corta Mato Distrital.	Não		Promoção da atividade física; proporcionar um momento de encontro e de competição entre os alunos; promover a prática da corrida/atletismo; apurar equipa de alunos para a fase distrital de CM.	Garantir a inclusão de todos os alunos. Garantir o sucesso educativo de todos os alunos. Contribuir para o desenvolvimento da comunidade. Promover competências de gestão emocional, bem-estar físico e mental	Bem-estar, saúde e ambiente, Consciência e domínio do corpo	Sim	Desporto Escolar	1500 euros	Registo Imagem / Vídeo, Classificação geral por escalão/género
7. Atividades desportivas	Mostra do Desporto Escolar-Semana Europeia do DE	Escola Básica D. Pedro I (escola-sede)	29/09/2025 a 03/10/2025	Ana Martins (DE) e professores EDF	Alunos II, Alunos 2º ciclo, Alunos 3º ciclo	Eixo II - Lideranças, Eixo III - Comunidade	Esta iniciativa visa promover a participação dos alunos em todas as atividades desenvolvidas na nossa escola que integram o projeto do Desporto Escolar para este ano letivo.	Não		Promover a prática desportiva; celebrar o Dia Europeu do Desporto na escola; encorajar um grande número de alunos para a prática de atividade física regular.	Garantir o sucesso educativo de todos os alunos. Garantir a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem. Melhorar o circuito de comunicação com a comunidade. Promover competências de gestão emocional, bem-estar físico e mental	Bem-estar, saúde e ambiente, Consciência e domínio do corpo	Sim	Desporto Escolar	0	Registo Imagem / Vídeo

8. Espetáculos	A pequena Sereia no Gelo - Teatro	EB1/JI de Lavadores	6 de janeiro de 2026	Todos os docentes	Alunos JI, Alunos 1º ciclo	Eixo I - Ensino e Aprendizagem	A EB de Lavadores irá assistir a uma peça de teatro, intitulada "A Pequena Sereia no Gelo". Esta aventura mágica, repleta de emoções fortes, música, cor e alegria, promete encantar todos os alunos.	Sim	AEI 1 – Palavras - Comunicar, compreender, intervir	Desenvolver a compreensão oral, através da escuta atenta da peça. Promover o gosto pela leitura e pela narrativa. Reconhecer a importância da preservação dos oceanos e dos recursos naturais. Apreciar manifestações artísticas e culturais, nomeadamente o teatro musical. Estimular a criatividade e imaginação. Fomentar atitudes de respeito pelo ambiente e pela diferença. Incentivar comportamentos responsáveis no contexto social e ambiental.	Garantir a inclusão de todos os alunos, Garantir o sucesso educativo de todos os alunos, Contribuir para o desenvolvimento da comunidade	Linguagens e textos, Pensamento crítico e pensamento criativo, Sensibilidade estética e artística	Não		11,50 euros cada aluno + transporte	Observação em contexto, Registo Imagem / Vídeo, Recolha de opinião dos alunos
8. Espetáculos	Teatro	EB1/JI de Afurada de Baixo, EB1/JI de Afurada de Cima, EB1/JI de Chouselas, EB1/JI de Lavadores, EB1/JI de Meiral, EB1/JI de São Paio, EB1/JI do Viso	18,19 e 20 de fevereiro	Docentes do grupo 120	3ºano, 4ºano	Eixo I - Ensino e Aprendizagem	Apresentação de uma peça de teatro bilingue	Não		Promover o gosto pela língua inglesa; Desenvolver o gosto pela aprendizagem; Envolver os alunos em atividades culturais.	Garantir a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem, Prevenir o abandono escolar, absentismo e indisciplina, Promover o desenvolvimento das áreas de competência previstas no PASEO, Promover competências de gestão emocional, bem-estar físico e mental	Bem-estar, saúde e ambiente, Sensibilidade estética e artística	Não		3 euros por aluno	Observação em contexto, Registo Imagem / Vídeo, Recolha de opinião dos alunos
8. Espetáculos	" Isto é Matemática"	Escola Básica D. Pedro I (escola-sede)	6 março	Paula Asnes e Sandra Barreira	7ºano	Eixo I - Ensino e Aprendizagem	O projeto "isto é MATEMÁTICA" pretende demonstrar como a Matemática está no nosso quotidiano, presente na vida de cada um de forma simples e dinâmica, através do ensino informal com uma abordagem rica na interligação com o aluno, leva-os a verificarem a importância dos conhecimentos matemático desmitificando ideias preconcebidas da dificuldade da disciplina.	Sim	AEI 2 – Steam for All - Observar, experimentar, raciocinar	Promoção do gosto pela disciplina através de aprendizagens mais interativas; consciencialização da importância da disciplina na vida académica dos alunos e deste modo promoção de hábitos de trabalho contínuos através fatores motivacionais.	Garantir o sucesso educativo de todos os alunos, Garantir a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem	Pensamento crítico e pensamento criativo, Raciocínio e resolução de problemas, Sensibilidade estética e artística	Não		700 euros	Observação em contexto, Registo Imagem / Vídeo, Recolha de opinião dos alunos
8. Espetáculos	The Book Show - an interactive English theatre play	Escola Básica D. Pedro I (escola-sede)	13 maio 2026	Anabela Teixeira; Liliana Pinho	8ºano	Eixo I - Ensino e Aprendizagem	Os alunos assistirão, na escola, a uma peça de teatro interativa, em inglês, pela companhia Tallman Theatre Co. (one man show): "The Book Show - A journey into books, words and literature".	Sim	AEI 7 – Travelling Outside - Descobrir, conhecer, integrar	Promover a interação oral em Inglês; melhorar a compreensão do oral; alargar o leque de vocabulário em Inglês; desenvolver o gosto pela disciplina; desenvolver a criatividade; alargar os conhecimentos relativos à cultura dos países de língua inglesa.	Garantir o sucesso educativo de todos os alunos, Garantir a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem, Promover o desenvolvimento das áreas de competência previstas no PASEO, Promover competências de gestão emocional, bem-estar físico e mental	Informação e comunicação, Linguagens e textos, Pensamento crítico e pensamento criativo, Relacionamento interpessoal	Não		624 euros	Observação em contexto, Registo Imagem / Vídeo
8. Espetáculos, 9. Visitas de estudo	Visita de estudo- Peça de Teatro: "Aquilo que os olhos veem ou o Adamastor"	Escola Básica D. Pedro I (escola-sede)	23 de março de 2026	Liliana Filipa Silva	Alunos 3º ciclo, 8ºano	Eixo I - Ensino e Aprendizagem	Assistir à peça de teatro, alvo das Aprendizagens Essenciais à disciplina de Português do 8º. ano. Aferição in loco do espetáculo teatral a ser lecionado nas aulas.	Sim	AEI 1 – Palavras - Comunicar, compreender, intervir, AEI 5 – Comunicar - Dar voz, partilhar, participar, AEI 6 – Novas Fronteiras, Novos Pensadores - Questionar, refletir, construir	Promover a compreensão dos conteúdos programáticos da disciplina; Compreender o objetivo de um texto dramático, identificando as suas características. Desenvolver competências de escuta ativa e do saber ser e saber estar. Saber ajustar-se a regras e normas sociais, culturais num espaço público, no Teatro Sá da Bandeira.	Garantir a inclusão de todos os alunos, Garantir o sucesso educativo de todos os alunos, Garantir a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem, Promover o desenvolvimento das áreas de competência previstas no PASEO, Promover o exercício de uma cidadania ativa e informada	Desenvolvimento pessoal e autonomia, Linguagens e textos, Pensamento crítico e pensamento criativo, Relacionamento interpessoal, Sensibilidade estética e artística	Não		7,50 euros por aluno. São 135 alunos do 8.º ano= total de entradas 1.0125 + custo de transporte- autocarro ida e volta Teatro Sá da Bandeira, no Porto	Observação em contexto, Registo Imagem / Vídeo, Recolha de opinião dos alunos
8. Espetáculos, 9. Visitas de estudo	Participação no Encontro Diocesano de Alunos de Emrc- Porto	Escola Básica D. Pedro I (escola-sede)	15 de maio	Marta Duarte	7ºano	Eixo I - Ensino e Aprendizagem	Os alunos participarão no Encontro de Alunos de Emrc dinamizado pelo SEDEIE - Porto e irão usufruir das atividades disponibilizadas pela organização.	Sim	AEI 3 - Ambientes positivos - Prevenir, acompanhar, agir	Promover a educação integral do aluno, promovendo o desenvolvimento da personalidade e o respeito pelo Outro; Desenvolver autonomia, responsabilidade, capacidade de tomar decisões conscientes e de relacionamento solidário; promover o respeito pela diferença, a solidariedade e a convivência pacífica.	Garantir a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem, Prevenir o abandono escolar, absentismo e indisciplina, Promover o desenvolvimento das áreas de competência previstas no PASEO, Promover o exercício de uma cidadania ativa e informada, Promover competências de gestão emocional, bem-estar físico e mental	Bem-estar, saúde e ambiente, Desenvolvimento pessoal e autonomia, Pensamento crítico e pensamento criativo, Relacionamento interpessoal	Não		15 euros por aluno	Observação em contexto, Registo Imagem / Vídeo, Recolha de opinião dos alunos

9. Visitas de estudo	Encontro de gerações: juntos aprendemos +	EB1/JI de Afurada de Cima	Ao longo do ano letivo	Professora do 3.ºano e JI	Alunos JI, 3ºano	Eixo I - Ensino e Aprendizagem, Eixo III - Comunidade	Alunos e professores organizando -se em grupos, e vão visitar diversos locais da Afurada de Baixo e Cima. Os alunos do 3.ºano sendo mais velhos, preparam entrevistas para recolherem informações sobre os locais para depois elaborarem trabalhos com a recolha de informações. Finalmente apresentam os trabalhos aos colegas .	Sim	AEI 6 – Novas Fronteiras, Novos Pensadores - Questionar, refletir, construir, AEI 7 – Travelling Outside - Descobrir, conhecer, integrar	Conhecer a comunidade local da freguesia da Afurada; promover o convívio e a interação entre jovens e idosos; valorizar a partilha de saberes, experiências e afetos; combater estereótipos negativos ao envelhecimento e desenvolver a empatia, o respeito e a compreensão mútua; fomentar o desenvolvimento pessoal	Garantir a inclusão de todos os alunos, Garantir o sucesso educativo de todos os alunos, Garantir a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem, Prevenir o abandono escolar, absentismo e indisciplina, Promover o desenvolvimento das áreas de competência previstas no PASEO, Promover o exercício de uma cidadania ativa e informada, Melhorar o circuito de comunicação com a comunidade, Contribuir para o desenvolvimento da comunidade	Desenvolvimento pessoal e autonomia, Informação e comunicação, Linguagens e textos, Pensamento crítico e pensamento criativo, Relacionamento interpessoal	Sim	Encontro de gerações: juntos aprendemos +	0€	Observação em contexto, Questionários, Registo Imagem / Vídeo, Recolha de opinião dos alunos, Trabalhos de grupo e Apresentação dos trabalhos de recolha de informações às outras turmas.
9. Visitas de estudo	Visita ao Naturpark	Escola Básica D. Pedro I (escola-sede)	1 de junho de 2025	Marta Duarte	9ºano	Eixo I - Ensino e Aprendizagem	Os alunos irão usufruir das atividades propostas pelo parque.	Sim	AEI 3 - Ambientes positivos - Prevenir, acompanhar, agir	Promover a educação integral do aluno, promovendo o desenvolvimento da personalidade e o respeito pelo Outro; Desenvolver autonomia, responsabilidade, capacidade de tomar decisões conscientes e de relacionamento solidário; promover o respeito pela diferença, a solidariedade e a convivência pacífica.	Garantir a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem, Promover o desenvolvimento das áreas de competência previstas no PASEO, Promover competências de gestão emocional, bem-estar físico e mental	Desenvolvimento pessoal e autonomia, Relacionamento interpessoal	Não		12 euros por aluno	Observação em contexto, Registo Imagem / Vídeo, Recolha de opinião dos alunos
9. Visitas de estudo	Visita a um Parque Aventura	Escola Básica D. Pedro I (escola-sede)	maio ou junho de 2026	Marta Duarte	8ºano	Eixo I - Ensino e Aprendizagem	Os alunos irão visitar um Parque Aventura onde realizarão atividades no âmbito de desenvolvimento pessoal e social. Estas atividades irão desafiar-las a superarem as suas inseguranças.	Sim	AEI 3 - Ambientes positivos - Prevenir, acompanhar, agir, AEI 8 – Saúde e Bem-estar - Crescer, ser, cuidar	Promover a educação integral do aluno, promovendo o desenvolvimento da personalidade e o respeito pelo Outro; Desenvolver autonomia, responsabilidade, capacidade de tomar decisões conscientes e de relacionamento solidário.	Garantir a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem, Promover o desenvolvimento das áreas de competência previstas no PASEO, Promover o exercício de uma cidadania ativa e informada, Promover competências de gestão emocional, bem-estar físico e mental	Bem-estar, saúde e ambiente, Desenvolvimento pessoal e autonomia, Pensamento crítico e pensamento criativo, Relacionamento interpessoal	Não		20 euros por aluno	Observação em contexto, Registo Imagem / Vídeo, Recolha de opinião dos alunos
9. Visitas de estudo	Visita de estudo/caminhada à Reserva Natural do Estuário do Douro	Escola Básica D. Pedro I (escola-sede)	13 de outubro	Joana Sousa e Sandra Simões	5ºano	Eixo I - Ensino e Aprendizagem	Os alunos participarão numa caminhada entre a Escola e a Reserva Natural Local do Estuário do Douro, com momentos de observação, de atenção, de identificação, de registo e de concretização de tarefas. Na Reserva Natural do Estuário do Douro terão uma sessão pedagógica sobre a fauna, flora e outras características do ambiente do estuário. A sessão é dinamizada por um Engenheiro do Parque Biológico de Gaia. Na visita serão também dinamizadas atividades desportivas, jogos lúdico pedagógicos e preenchidas fichas de saída de campo (Ciências Naturais). Durante todo o percurso, os alunos serão acompanhados pelos professores das respetivas turmas. Esta atividade interdisciplinar pretende articular e desenvolver conhecimentos e capacidades nos alunos e proporcionar formas de trabalho mais dinâmicas e eficazes.	Sim	AEI 1 – Palavras - Comunicar, compreender, intervir, AEI 2 – Steam for All - Observar, experimentar, raciocinar, AEI 8 – Saúde e Bem-estar - Crescer, ser, cuidar	Identificar seres vivos e relacioná-los com os fatores do meio em que vivem. Conhecer a biodiversidade da região, Utilizar o exterior como espaço de aprendizagem, Desenvolver a autonomia e a responsabilidade. Fomentar o espírito crítico.	Garantir a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem, Promover o desenvolvimento das áreas de competência previstas no PASEO, Promover o exercício de uma cidadania ativa e informada, Promover competências de gestão emocional, bem-estar físico e mental	Bem-estar, saúde e ambiente, Informação e comunicação, Linguagens e textos, Pensamento crítico e pensamento criativo, Raciocínio e resolução de problemas, Saber científico e tecnológico	Sim	Eco Escolas/ Escola Básica D. Pedro I (Sede), Escola Azul, Promoção e Educação para a Saúde (PES)	0	Observação em contexto, Registo Imagem / Vídeo, Recolha de opinião dos alunos
9. Visitas de estudo	Visita de estudo à Quintinha Pedagógica em Canelas	Escola Básica D. Pedro I (escola-sede)	2º semestre - abril	Marta Duarte	5ºano	Eixo I - Ensino e Aprendizagem	Os alunos visitarão a quinta. Irão conhecer e interagir com os animais. Irão também desenvolver atividades no âmbito do desenvolvimento pessoal e social.	Sim	AEI 3 - Ambientes positivos - Prevenir, acompanhar, agir, AEI 8 – Saúde e Bem-estar - Crescer, ser, cuidar	Promover a educação integral do aluno, promovendo o desenvolvimento da personalidade, e o respeito pelos outros; desenvolver autonomia, responsabilidade e de se relacionamento solidário; promover o respeito pela diferença, a solidariedade e a convivência pacífica.	Garantir a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem, Prevenir o abandono escolar, absentismo e indisciplina, Promover o desenvolvimento das áreas de competência previstas no PASEO, Promover o exercício de uma cidadania ativa e informada, Promover competências de gestão emocional, bem-estar físico e mental	Desenvolvimento pessoal e autonomia, Informação e comunicação, Pensamento crítico e pensamento criativo, Relacionamento interpessoal	Não		Cerca de 15 euros por aluno	Observação em contexto, Registo Imagem / Vídeo, Recolha de opinião dos alunos

9. Visitas de estudo	Visita de estudo ao teatro Sá da Bandeira - ver Teatro/Musical " Roubaram o Natal"	EB1/JI do Viso	05 de dezembro de 2025	Ana Cristina Ungaro e Sónia Teixeira	Pessoal Docente, Pessoal não docente, Alunos JI, Alunos 1º ciclo, Educação Especial	Eixo I - Ensino e Aprendizagem	Visita ao teatro Sá da Bandeira para assistir ao Teatro Musical " Roubaram o Natal" .	Não		Proporcionar aos alunos a vivência de um momento cultural. Conhecer o teatro Sá da Bandeira; Promover a responsabilidade do saber estar e do saber ser.	Garantir a inclusão de todos os alunos, Garantir o sucesso educativo de todos os alunos, Promover o exercício de uma cidadania ativa e informada	Desenvolvimento pessoal e autonomia, Informação e comunicação	Não		1950 euros	Observação em contexto, Registo Imagem / Vídeo, Recolha de opinião dos alunos
9. Visitas de estudo	Visita de estudo a Berlim	Escola Básica D. Pedro I (escola-sede)	17 a 20 de abril	Anabela Teixeira; Marta Duarte; Carmen Carvalho	9ºano	Eixo I - Ensino e Aprendizagem	Visita de estudo a Berlim e ao Campo de Concentração de Sachsenhausen.	Sim	AEI 4 – Identidade5 - Acolher, respeitar, incluir, AEI 7 – Travelling Outside - Descobrir, conhecer, integrar	EMRC - Reconhecer a vida humana como um bem inviolável; conhecer e identificar acontecimentos históricos de desrespeito pela vida humana; perceber criticamente factos sociais sobre a situação de grupos minoritários e em desvantagem social onde a dignidade da vida humana se encontra ameaçada; promover o pensamento crítico, a análise de situações complexas e a capacidade de diálogo entre fé e cultura; promover o desenvolvimento pessoal e social dos alunos, reforçando a dignidade humana, a autoconfiança e o respeito mútuo. Inglês - Reconhecer realidades interculturais distintas; conhecer universos culturais diversificados; reconhecer alguns fatores que dificultam a comunicação intercultural; promover estratégias que induzam respeito por diferenças de características, crenças ou opiniões; desenvolver a empatia com o outro de forma a argumentar a favor e/ou contra uma ideia. História - Reconhecer a utilidade da História para compreender de forma integrada o mundo e para a construção de uma identidade individual e coletiva; promover a cultura de autonomia e responsabilidade; Estimular o pensamento crítico, a consciência social e o crescimento pessoal dos alunos.	Garantir a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem, Promover o desenvolvimento das áreas de competência previstas no PASEO, Promover o exercício de uma cidadania ativa e informada	Desenvolvimento pessoal e autonomia, Informação e comunicação, Linguagens e textos, Pensamento crítico e pensamento criativo, Relacionamento interpessoal	Sim	Interdisciplinar	0	Observação em contexto, Registo Imagem / Vídeo
10. Feira	Feira do outono	Jl de Canidelo e EB1/JI Viso	27 e 31 de outubro 2025	Isabel Ventura, Patrícia Gomes e Anabela Cerveira Associação de Pais	Alunos JI, Pais / Encarregados de Educação, Comunidade Educativa	Eixo I - Ensino e Aprendizagem, Eixo III - Comunidade	Confeção de bolachas para vender na feira. Venda de produtos da época. No recreio da escola será realizada uma feira de compotas, geleias, marmeladas e outros doces de outono.	Sim	AEI 8 – Saúde e Bem-estar - Crescer, ser, cuidar	Promover a relação escola/família. Promover a articulação de conhecimentos	Garantir o sucesso educativo de todos os alunos, Melhorar o circuito de comunicação com a comunidade, Contribuir para o desenvolvimento da comunidade	Bem-estar, saúde e ambiente, Desenvolvimento pessoal e autonomia. Relacionamento interpessoal.	Não		0	Observação em contexto, Registo Imagem / Vídeo
11. Simulacro	Simulacro	EB1/JI de Chouselas	1º semestre	Docentes e entidades envolvidas (Bombeiros, Proteção Civil, PSP)	Pessoal Docente, Pessoal não docente, Alunos JI, Alunos 1º ciclo, Comunidade Educativa	Eixo I - Ensino e Aprendizagem, Eixo III - Comunidade	Simulacro de incêndio com a participação da Proteção Civil, Bombeiros e da PSP.	Não		Verificar a operacionalidade dos planos de emergência. Sistematizar procedimentos em caso de catástrofe natural e/ou sinistro na população escolar. Corrigir as carências e situações disfuncionais detetadas.	Promover o desenvolvimento das áreas de competência previstas no PASEO, Promover o exercício de uma cidadania ativa e informada, Melhorar o circuito de comunicação com a comunidade	Informação e comunicação	Não		0	Observação em contexto, Registo Imagem / Vídeo, Relatórios
Outros-Atividade - treino de competências	Projeto 1ºANO - Convivência Positiva	EB1/JI de Afurada de Baixo, EB1/JI de Afurada de Cima, EB1/JI de Chouselas, EB1/JI de Lavadores, EB1/JI de Meiral, EB1/JI de São Paio, EB1/JI do Viso	Outubro e Novembro 2025	Técnica Superior Educação Social - Sofia Palmeirão	1ºano	Eixo I - Ensino e Aprendizagem, Eixo III - Comunidade	Dinamização de uma sessão em todas as turmas de 1º ano do 1º ciclo de todas as escolas do agrupamento. A atividade começa com leitura e interpretação da história "O dia em que o monstro veio à escola", seguido da pintura de imagens representativas de comportamentos positivos, negativos ou "mágicos" (com palavras de boa educação). Cada aluno, depois da pintura, deverá identificar a imagem que pintou e defini-la enquanto comportamento positivo, negativo ou "mágico". Ao fazer isso, esse desenho será colocado num fio correspondente – vermelho- comportamento negativo; verde- comportamento positivo; amarelo- comportamento mágico. Para além dos fios serem de cores diferentes, estes também terão um "like" (mão com dedo polegar para cima- fio verde), "não like" (mão com dedo polegar para baixo- fio vermelho) e "estrela" (fio amarelo) para ajudar na identificação visual dos mesmos.	Sim	AEI 3 - Ambientes positivos - Prevenir, acompanhar, agir	Os objetivos deste projeto visam reforçar a consciencialização do respeito pelas regras e para a importância do cumprimento das mesmas, facilitando assim a integração dos alunos no contexto de aprendizagem formal em que estão a entrar. Indiretamente, pretende-se ainda potenciar um clima de escola positivo, facilitador de relações interpessoais ajustadas e promotor do sucesso escolar.	Garantir a inclusão de todos os alunos, Garantir o sucesso educativo de todos os alunos, Prevenir o abandono escolar, absentismo e indisciplina, Promover o exercício de uma cidadania ativa e informada	Desenvolvimento pessoal e autonomia, Pensamento crítico e pensamento criativo, Relacionamento interpessoal	Sim	Projeto 1ºANO - Convivência Positiva - GIS	0	Observação em contexto, Questionários, Registo Imagem / Vídeo

Outros-Atividade de sensibilização	Outubro Rosa	Todas as Escolas do Agrupamento	Mês de Outubro	Assistente Social - Rosário Costa	Comunidade Educativa	Eixo III - Comunidade	Atividade de sensibilização aberta à comunidade. O objetivo é informar, alertar e incentivar a adoção de hábitos de saúde, reforçando a importância do rastreio regular e da autoavaliação.	Não		Sensibilização - GIS e PES	Promover o exercício de uma cidadania ativa e informada	Bem-estar, saúde e ambiente, Informação e comunicação	Sim	Promoção e Educação para a Saúde (PES)	0	Observação em contexto, Registo Imagem / Vídeo
Outros-Convívio Intergeracional entre o pré- escola e, 2º ano do 1º ciclo e a ASSIC	" Criar Laços Intergeracionais" / Laços e afetos: Crianças e Idosos de Mão Dadas	EB1/JI do Viso	setembro de 2025 a maio de 2026	Ana Cristina Ungaro, Fernanda Jecas e Sónia Teixeira	Pessoal Docente, Pessoal não docente, Alunos JI, 2ºano	Eixo I - Ensino e Aprendizagem	Durante o período do projeto (setembro a maio) as crianças /alunos irão estabelecer um contacto mensal com os idosos do Centro de dia "ASSIC".	Sim	AEI 8 – Saúde e Bem-estar - Crescer, ser, cuidar	Promover a integração entre diferentes gerações; Transmissão cultural e patrimonial; Promover um encontro afetivo e emocional entre crianças /alunos e idosos.	Garantir a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem, Melhorar o circuito de comunicação com a comunidade, Promover competências de gestão emocional, bem-estar físico e mental	Desenvolvimento pessoal e autonomia, Relacionamento interpessoal	Sim	Projeto Intergeracional	0	Observação em contexto, Registo Imagem / Vídeo, Recolha de opinião dos alunos, Diário de bordo
Outros-Recolha de alimentos	Recolha de Bens Alimentares - D.Pedro Partilha	Todas as Escolas do Agrupamento	24 a 28 de Novembro	Assistente Social - Rosário Sousa Costa	Alunos JI, Alunos 1º ciclo, Alunos 2º ciclo, Alunos 3º ciclo, Pais / Encarregados de Educação, Comunidade Educativa	Eixo I - Ensino e Aprendizagem, Eixo III - Comunidade	Recolha de bens alimentares não perecíveis para apoiar famílias em situação de vulnerabilidade.	Sim	AEI 3 - Ambientes positivos - Prevenir, acompanhar, agir	Responder às necessidades das famílias carenciadas	Garantir a inclusão de todos os alunos, Prevenir o abandono escolar, absentismo e indisciplina	Bem-estar, saúde e ambiente	Não		0	Registo Imagem / Vídeo
Outros-Recolha de Medicamentos fora do prazo de validade em recipiente próprio.	Recolha de medicamentos fora do prazo de validade.	Escola Básica D. Pedro I (escola-sede), JI de Canidelo, EB1/JI de Afurada de Cima	Ao longo do ano letivo	Paula Asnes	Pessoal Docente, Pessoal não docente, Alunos JI, Alunos 1º ciclo, Alunos 2º ciclo, Alunos 3º ciclo, Pais / Encarregados de Educação, Comunidade Educativa, Educação Especial	Eixo I - Lideranças, Eixo III - Comunidade	Recolha de medicamentos fora do prazo de validade.	Sim	AEI 8 – Saúde e Bem-estar - Crescer, ser, cuidar	Educação para a Saúde Ambiental	Promover o exercício de uma cidadania ativa e informada, Contribuir para o desenvolvimento da comunidade	Bem-estar, saúde e ambiente	Não		0	Análise da quantidade de caixas recolhidas.
Outros- Workshop	Ubuntu no Bairro-Ubuntu Fest 2025/Workshop	EB1/JI de Chouselas	26 de setembro de 2025	Hugo Barroso e Sandra Mendes	1ºano, 3ºano, 4ºano	Eixo I - Ensino e Aprendizagem, Eixo III - Comunidade	O IPAV – Instituto Padre António Vieira desenvolverá o projeto Ubuntu no Bairro, com o apoio do Município de Vila Nova de Gaia, onde se insere o projeto Academia de Líderes Ubuntu Júnior, um programa de desenvolvimento de competências socioemocionais. Os alunos participarão num workshop que consistirá numa aula de dança dinamizada pelo Clube de Dança de Salão de Gaia (Urban Kids).	Não		Facilitar, através da arte, a exploração de conceitos complexos de maneira acessível e significativa. Reforçar valores de respeito e solidariedade.	Garantir a inclusão de todos os alunos, Garantir o sucesso educativo de todos os alunos, Contribuir para o desenvolvimento da comunidade, Promover competências de gestão emocional, bem-estar físico e mental	Consciência e domínio do corpo, Relacionamento interpessoal	Sim	Meu Bairro, Minha Rua, Ubuntu no Bairro	0	Registo Imagem / Vídeo

Propostas de 27 de outubro a 3 de dezembro

Tipos de Eventos	Nome da Atividade	Unidade Educativa	Calendarização	Responsável/Responsáveis	Público-Alvo	Eixos	Breve Descrição da Atividade	No Âmbito de Uma Ação TEIP	Ação	Objetivo(s) da(s) Disciplina(s)/Promotores	Objetivos do Plano de Ação TEIP	Competências do PASEO	No âmbito de um Projeto?	Nome do Projeto	Custos Expectáveis	Formas de avaliação
2. Seminários/Encontros de reflexão, 3. Sessões Temáticas/Palestras/Fóruns	Projeto Voar	EB1/JI de Chouselas	Ao longo do ano	Daniela Cunha e Inês Freire	1ºano, 3ºano	Eixo I - Ensino e Aprendizagem	Este projeto da UNICEF tem como objetivo reforçar a inclusão e promover o sucesso educativo das crianças, sendo dinamizado em contexto sala de aula pelas docentes titulares.	Sim	AEI 1 – Palavras - Comunicar, compreender, intervir, AEI 5 – Comunicare - Dar voz, partilhar, participar	Promover a participação ativa, a inclusão, a igualdade de oportunidades, a par com o desenvolvimento de competências sociais e emocionais e o incentivo ao exercício dos Direitos da Criança em ambiente escolar	Garantir a inclusão de todos os alunos, Garantir o sucesso educativo de todos os alunos, Promover o desenvolvimento das áreas de competência previstas no PASEO, promover o exercício de uma cidadania ativa e informada	Desenvolvimento pessoal e autonomia, Informação e comunicação, Pensamento crítico e pensamento criativo, Relacionamento interpessoal	Sim	Interdisciplinar, Promoção e Educação para a Saúde (PES)	0	Observação em contexto, Registo Imagem / Vídeo, Recolha de opinião dos alunos

3. Sessões Temáticas/Palestras/Fóruns	Apresentação do livro "Direitos, uma conquista!", sobre direitos das crianças	EB1/JI de Chouselas	17 de novembro de 2025	Docentes	Alunos 1º, 2º, 3º e 4º anos	Eixo I - Ensino e Aprendizagem	Apresentação do livro "Direitos, uma conquista!" pela Betweien. É um projeto pedagógico sobre os direitos das crianças, dirigido aos alunos do ensino pré-escolar e 1.º ciclo de escolaridade.	Não		Sensibilizar para a importância dos direitos das crianças, reconhecendo e promovendo esses mesmos direitos, a consciencialização mundial e a solidariedade internacional.	Garantir a inclusão de todos os alunos, Garantir o sucesso educativo de todos os alunos, Garantir a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem, Promover o desenvolvimento das áreas de competência previstas no PASEO, Promover o exercício de uma cidadania ativa e informada	Desenvolvimento pessoal e autonomia, Informação e comunicação, Relacionamento interpessoal	Sim	Promoção e Educação para a Saúde (PES)	0	Observação em contexto, Registo Imagem / Vídeo, Recolha de opinião dos alunos
3. Sessões Temáticas/Palestras/Fóruns	Parlamento dos Jovens	Escola Básica D. Pedro I (escola-sede)	Ao longo do ano letivo	Luzia Margarida Poças da Silva	Alunos 3º ciclo, 7ºano, 8ºano, 9ºano	Eixo I - Ensino e Aprendizagem	Parlamento dos Jovens é organizado pela Assembleia da República com o objetivo promover a participação cívica dos jovens. Consiste em 3 fases: 1ª fase -debates, processo eleitoral e Sessão Escolar; 2ª fase- Sessão Distrital; 3ª fase Sessão Nacional	Não		Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política;	Promover o exercício de uma cidadania ativa e informada	Pensamento crítico e pensamento criativo, Raciocínio e resolução de problemas, Relacionamento interpessoal	Sim	Parlamento dos Jovens	custo das deslocações	Observação em contexto, Registo Imagem / Vídeo, Presença na Sessão Distrital
3. Sessões Temáticas/Palestras/Fóruns	A Europa vem à Escola-	Escola Básica D. Pedro I (escola-sede)	18 de Novembro 2025	Luzia Silva	Alunos 3º ciclo, 7ºano, 8ºano, 9ºano	Eixo I - Ensino e Aprendizagem	Workshop/Debate dinamizado pela Europedirect- AMP, entidade ligada à Comissão Europeia. Promove o conhecimento da UE, a participação cívica e o exercício de uma cidadania europeia plena. Haverá uma exposição de trabalhos sobre as instituições europeias elaborado por alunos do 8º ano, na disciplina de História	Sim	AEI 7 – Travelling Outside - Descobrir, conhecer, integrar	Promover a melhoria do conhecimento sobre a Europa na vertente política, social e económica. Educar para a cidadania europeia.	Garantir a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem, Promover o desenvolvimento das áreas de competência previstas no PASEO, Promover o exercício de uma cidadania ativa e informada	Desenvolvimento pessoal e autonomia, Pensamento crítico e pensamento criativo, Relacionamento interpessoal	Sim	Clube Europeu	0	Recolha de opinião dos alunos
3. Sessões Temáticas/Palestras/Fóruns	Semana da Europa	Escola Básica D. Pedro I (escola-sede)	11 a 15 de maio de 2026	Luzia Silva	Alunos 2º ciclo, 5ºano, 6ºano, Alunos 3º ciclo, 7ºano, 8ºano, 9ºano, Comunidade Educativa	Eixo I - Ensino e Aprendizagem	Comemoração do dia da Europa: Hino tocado pelos alunos de Ed. musical; dança com alunos de E. especial-Exposição de trabalhos realizados no Clube Europeu, Palestra sobre a UE. com	Sim	AEI 7 – Travelling Outside - Descobrir, conhecer, integrar	Promover a Cidadania europeia	Garantir o sucesso educativo de todos os alunos, Promover o desenvolvimento das áreas de competência previstas no PASEO, Promover o exercício de uma cidadania ativa e informada	Informação e comunicação, Pensamento crítico e pensamento criativo, Relacionamento interpessoal, Saber científico e tecnológico	Sim	Clube Europeu	0	Observação em contexto, Registo Imagem / Vídeo, trabalhos dos alunos
3. Sessões Temáticas/Palestras/Fóruns	Ubuntu no bairro-Workshop "Compre Local"	EB1/JI de Chouselas	4 de novembro de 2025	Docentes do 1º ciclo	Alunos 1º ciclo	Eixo I - Ensino e Aprendizagem, Eixo III - Comunidade	O IPAV – Instituto Padre António Vieira irá desenvolver o projeto Ubuntu no Bairro-Campanha "Compre Local". Os alunos participarão num workshop chamado "Compre Local", onde serão desafiados a refletir sobre a importância do comércio local e a desenvolver ações de promoção do comércio local.	Não		Refletir sobre a importância do comércio local; Desenvolver ações de promoção do comércio local.	Garantir a inclusão de todos os alunos, Promover o desenvolvimento das áreas de competência previstas no PASEO, Promover o exercício de uma cidadania ativa e informada, Contribuir para o desenvolvimento da comunidade	Desenvolvimento pessoal e autonomia, Informação e comunicação, Pensamento crítico e pensamento criativo, Relacionamento interpessoal	Sim	Ubuntu no Bairro	0	Observação em contexto, Registo Imagem / Vídeo
3. Sessões Temáticas/Palestras/Fóruns, 4. Concursos/Oficinas	Exposição de Rosas dos Ventos	Escola Básica D. Pedro I (escola-sede)	1º semestre (janeiro)	Mafalda Oliveira	7ºano	Eixo I - Ensino e Aprendizagem	Construção de rosas dos ventos pelos alunos do 7ºano que posteriormente serão expostas na biblioteca.	Não	AEI 7 – Travelling Outside - Descobrir, conhecer, integrar	Identificar os pontos cardeais, colaterais e intermédios e compreender sua importância na orientação espacial. Criar rosas dos ventos precisas, claras e esteticamente organizadas. Incentivar o uso de cores, símbolos e design para tornar a rosa dos ventos visualmente atraente e original. Relacionar a teoria aprendida em sala de aula com uma atividade concreta, reforçando os conhecimentos adquiridos. Desenvolver competências de planeamento, organização e dedicação ao elaborar a rosa dos ventos. Estimular motivação, participação e respeito ao trabalho dos colegas.	Garantir a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem, Promover o desenvolvimento das áreas de competência previstas no PASEO	Bem-estar, saúde e ambiente, Desenvolvimento pessoal e autonomia, Pensamento crítico e pensamento criativo, Saber científico e tecnológico, Sensibilidade estética e artística	Não		0	Observação em contexto, Registo Imagem / Vídeo
3. Sessões Temáticas/Palestras/Fóruns, 4. Concursos/Oficinas, 5. Festividades/Efemérides	Sessões Sensibilização Escola Segura	Escola Básica D. Pedro I (escola-sede)	Ao longo de todo o ano	Técnica Superior Educação Social-Sofia Palmeirão	Alunos 2º ciclo, 5ºano, 6ºano, Alunos 3º ciclo, 7ºano, 8ºano, 9ºano	Eixo II - Lideranças, Eixo III - Comunidade	Dinamização pela equipa Escola Segura com os alunos de 5º, 6º, 7º, 8º e 9º anos sendo que em cada ano será abordado um tema diferente.	Sim	AEI 3 - Ambientes positivos - Prevenir, acompanhar, agir, AEI 8 – Saúde e Bem-estar - Crescer, ser, cuidar	Sensibilizar os alunos para os temas abordados; Dotar os alunos de conhecimento e pensamento crítico acerca das temáticas abordadas; Esclarecer dúvidas;	Prevenir o abandono escolar, absentismo e indisciplina, Promover o exercício de uma cidadania ativa e informada, Promover competências de gestão emocional, bem-estar físico e mental	Bem-estar, saúde e ambiente, Desenvolvimento pessoal e autonomia, Informação e comunicação, Relacionamento interpessoal	Não		0	Observação em contexto, Registo Imagem / Vídeo

4. Concursos/Oficinas	Auto da Barca do Inferno	Escola Básica D. Pedro I (escola-sede)	19 de fevereiro de 2026	Alice Santos	9ºano	Eixo I - Ensino e Aprendizagem	No âmbito da disciplina de Português, as turmas de 9º ano assistirão à representação da obra "Auto da Barca do Inferno", de Gil Vicente. A atividade visa consolidar o estudo da obra, na medida em que promove a compreensão das temáticas nela abordadas e incentiva o contacto dos alunos com experiências culturais e artísticas. Pretende-se, assim, enriquecer as aprendizagens e fomentar o interesse pela literatura e pelo teatro..	Não		Consolidação de aprendizagens; desenvolvimento de competências de leitura e interpretação de textos dramáticos através do contacto direto com a representação teatral; promoção da capacidade de análise crítica, através da comparação do texto trabalhado nas aulas, com a encenação; estímulo do interesse pela literatura portuguesa do século XVI; incentivo de comportamentos responsáveis e participação adequada em contextos culturais.	Garantir a inclusão de todos os alunos, Garantir o sucesso educativo de todos os alunos, Garantir a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem	Informação e comunicação, Linguagens e textos, Pensamento crítico e pensamento criativo, Sensibilidade estética e artística	Não		Custo dos bilhetes (6,50€ x 132 alunos) + custo do transporte (a aguardar orçamento)	Observação em contexto, Registo Imagem / Vídeo, Relatórios, Recolha de opinião dos alunos
4. Concursos/Oficinas	BE - Natal: Sessão de contos e poemas. Oficina de escrita criativa e ilustração. Decoração da biblioteca. Leitura de contos de Natal. Hora do conto. Caixas Mágicas (6º Ano)	Escola Básica D. Pedro I (escola-sede), Todas as Escolas do Agrupamento	dezembro	Bibliotecárias	Alunos 1º ciclo, Alunos 2º ciclo, 5ºano, 6ºano	Eixo I - Ensino e Aprendizagem	Natal: Sessão de contos e poemas. Oficina de criativa e ilustração. Decoração da biblioteca. Leitura de contos de Natal. Hora do conto. Caixas Mágicas (6º Ano)escrita criativa e ilustração. Decoração da biblioteca. Leitura de contos de Natal. Hora do conto. Caixas Mágicas (6º Ano)	Sim	AEI 1 – Palavras - Comunicar, compreender, intervir, AEI 9 – CriAr-Te - Praticar, criar, inspirar	Fomentar o Espírito natalício e intercultural utilizando a exploração de contos e tradições de Natal no mundo. Desenvolver a expressão escrita e a criatividade poética; Compreender a poesia como forma artística que integra som, ritmo e emoção; Desenvolver competências de fruição e análise literária; Aplicar técnicas de construção poética; Promover a inclusão e o sucesso de todos os alunos.	Garantir a inclusão de todos os alunos, Garantir o sucesso educativo de todos os alunos, Garantir a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem, Prevenir o abandono escolar, absentismo e indisciplina	Desenvolvimento pessoal e autonomia, informação e comunicação, Linguagens e textos, Pensamento crítico e pensamento criativo, Relacionamento interpessoal, Sensibilidade estética e artística	Não		30 euros	Observação em contexto, Registo Imagem / Vídeo, Recolha de opinião dos alunos
4. Concursos/Oficinas, 6. Exposições	Visita de Estudo ao Parque Biológico de Gaia	EB1/JI de Chouselas	16 de dezembro de 2025	Hugo Barroso e Sandra Mendes	1ºano, 4ºano	Eixo I - Ensino e Aprendizagem	No âmbito do Projeto "A Natureza é a melhor Sala de Aula", os alunos realizarão uma visita de estudo ao Parque Biológico de Gaia.	Não		Investigar as plantas e animais. Reconhecer a existência de diversidade entre seres vivos de grupos diferentes e distingui-los de formas não vivas. Reconhecer que os seres vivos têm necessidades básicas distintas em diferentes fases do seu desenvolvimento.	Garantir o sucesso educativo de todos os alunos, Garantir a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem	Informação e comunicação	Sim	"A Natureza é a melhor Sala de Aula" - CRE Porto	0	Observação em contexto, Registo Imagem / Vídeo
4. Concursos/Oficinas, 6. Exposições	Encontro com escritores e workshop com a ilustradora Alexandra Gonçalves.	Escola Básica D. Pedro I (escola-sede), Todas as Escolas do Agrupamento	Novembro e ao longo do ano	Coordenadora das Bibliotecas, escritora convidada e ilustradora convidada.	Alunos 1º ciclo, Alunos 2º ciclo	Eixo I - Ensino e Aprendizagem	Encontro com escritores. Cidália Fernandes e outros. Workshop de ilustração com Alexandra Gonçalves.	Não		Promover o gosto pela leitura e pelo livro ilustrado como forma de expressão artística e literária. Valorização da ilustração enquanto elemento fundamental da narrativa visual. Estimular a imaginação e a criatividade. Reconhecer a importância da colaboração entre escritor e ilustrador na criação de uma obra. Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e da sensibilidade visual. Conhecer o papel da ilustração na construção e compreensão das histórias.	Garantir a inclusão de todos os alunos, Garantir o sucesso educativo de todos os alunos, Garantir a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem, Prevenir o abandono escolar, absentismo e indisciplina, Promover o desenvolvimento das áreas de competência previstas no PASEO, Promover o exercício de uma cidadania ativa e informada	Desenvolvimento pessoal e autonomia, informação e comunicação, Pensamento crítico e pensamento criativo, Sensibilidade estética e artística	Não		1500 euros	Observação em contexto, Recolha de opinião dos alunos
6. Exposições	BE, Hora do Conto Multicultural	Escola Básica D. Pedro I (escola-sede), JI de Canidelo, EB1/JI de Afurada de Baixo, EB1/JI de Afurada de Cima, EB1/JI de Chouselas, EB1/JI de Lavadores, EB1/JI de Meiral, EB1/JI de São Paio, EB1/JI do Viso	novembro e dezembro	Equipa da Biblioteca	Alunos 1º ciclo, Alunos 2º ciclo	Eixo I - Ensino e Aprendizagem	Hora do Conto Multicultural	Não		Promover a diversidade cultural, a oralidade e a empatia	Garantir a inclusão de todos os alunos, Garantir o sucesso educativo de todos os alunos, Garantir a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem, Prevenir o abandono escolar, absentismo e indisciplina, Melhorar o circuito de comunicação com a comunidade	Informação e comunicação, Linguagens e textos, Pensamento crítico e pensamento criativo	Não		100 euros	Observação em contexto, Registo Imagem / Vídeo
6. Exposições	BE, Vou levar-te comigo!	EB1/JI de Afurada de Baixo, EB1/JI de Afurada de Cima, EB1/JI de Chouselas, EB1/JI de Lavadores, EB1/JI de Meiral, EB1/JI de São Paio, EB1/JI do Viso	Ao longo do ano	Equipa da BeMeiral	Alunos 1º ciclo	Eixo I - Ensino e Aprendizagem	Vou levar-te comigo	Não		Dinamizar sessões semanais de requisição domiciliária na biblioteca escolar ou pontos de biblioteca, em articulação com os docentes da turma e com recurso a estratégias motivadoras.	Garantir a inclusão de todos os alunos, Garantir o sucesso educativo de todos os alunos, Garantir a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem, Prevenir o abandono escolar, absentismo e indisciplina, Promover o desenvolvimento das áreas de competência previstas no PASEO	Informação e comunicação, Linguagens e textos, Pensamento crítico e pensamento criativo	Não		400 euros	Registo Imagem / Vídeo

6. Exposições	BE - MIBE 2025 - "Para além das estantes: IA, bibliotecas e o futuro das histórias	Escola Básica D. Pedro I (escola-sede), EB1/JI de Meiral	novembro, dezembro	Equipa da Biblioteca e PTT	Alunos 1º ciclo, Alunos 2º ciclo, Alunos 3º ciclo	Eixo I - Ensino e Aprendizagem	Mêsinternacional das bibliotecas	Não		Dar a conhecer o trabalho desenvolvido pelas bibliotecas escolares e incentivar os alunos a criarem e a imaginarem.	Garantir a inclusão de todos os alunos, Garantir o sucesso educativo de todos os alunos, Garantir a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem, Prevenir o abandono escolar, absentismo e indisciplina, Promover o desenvolvimento das áreas de competência previstas no PASEO	Informação e comunicação, Linguagens e textos, Pensamento crítico e pensamento criativo, Saber científico e tecnológico	Não		150 euros	Observação em contexto, Registo Imagem / Vídeo
8. Espetáculos	BE - Site e blogue	Escola Básica D. Pedro I (escola-sede), JI de Canidelo, EB1/JI de Afurada de Baixo, EB1/JI de Afurada de Cima, EB1/JI de Chouselas, EB1/JI de Lavadores, EB1/JI de Meiral, EB1/JI de São Paio, EB1/JI do Viso, Todas as Escolas do Agrupamento	Ao longo do ano letivo.	Professoras Bibliotecárias	Pessoal Docente, Alunos 1º ciclo, Alunos 2º ciclo, Alunos 3º ciclo, Comunidade Educativa	Eixo I - Ensino e Aprendizagem, Eixo III - Comunidade	Divulgar a presença em linha da Biblioteca; Criação de processos de divulgação mais eficazes, de acordo com o TEIP 4, Comunicare.	Sim	AEI 1 – Palavras - Comunicar, compreender, intervir, AEI 9 – Criar-Te- Praticar, criar, inspirar	Divulgar a presença em linha da Biblioteca; Criação de processos de divulgação mais eficazes, de acordo com o TEIP 4, Comunicare.	Garantir a inclusão de todos os alunos, Prevenir o abandono escolar, absentismo e indisciplina, Melhorar o circuito de comunicação com a comunidade, Contribuir para o desenvolvimento da comunidade	Informação e comunicação	Não		0	Observação em contexto, Registo Imagem / Vídeo, Recolha de opinião dos alunos
9. Visitas de estudo	BE _ MIBE 2025 - "Para além das estantes: IA, bibliotecas e o futuro das histórias	Escola Básica D. Pedro I (escola-sede), EB1/JI de Meiral	outubro e novembro	Equipa da Biblioteca e PTT	Alunos 1º ciclo, Alunos 2º ciclo, Alunos 3º ciclo	Eixo I - Ensino e Aprendizagem	Atividade integrada no MIBE 2025, dedicada a explorar a relação entre Inteligência Artificial, bibliotecas e a criação de histórias. Os alunos refletiram sobre as potencialidades e os desafios da IA na leitura e na escrita, reforçando o papel da biblioteca como espaço crítico e criativo.	Sim	AEI 1 – Palavras - Comunicar, compreender, intervir	Divulgar a presença em linha da Biblioteca; Criação de processos de divulgação mais eficazes, de acordo com o TEIP 4, Comunicare.	Garantir a inclusão de todos os alunos, Garantir o sucesso educativo de todos os alunos, Garantir a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem, Prevenir o abandono escolar, absentismo e indisciplina, Promover o desenvolvimento das áreas de competência previstas no PASEO	Desenvolvimento pessoal e autonomia, Informação e comunicação, Linguagens e textos, Pensamento crítico e pensamento criativo, Saber científico e tecnológico	Não		150 euros	Observação em contexto, Registo Imagem / Vídeo, Recolha de opinião dos alunos
Workshop	BE - Livr'à mão	Escola Básica D. Pedro I (escola-sede), EB1/JI de Meiral	Ao longo do ano	Equipa da Be e PTT	Alunos 1º ciclo, Alunos 2º ciclo, Alunos 3º ciclo	Eixo I - Ensino e Aprendizagem	A atividade Livr'à Mão consistiu em incentivar os alunos a requisitar um livro da biblioteca e a mantê-lo sempre na mochila, para leitura nos momentos "que terminaram primeiro" durante as aulas	Não		Realizar atividades que proporcionem o contacto dos alunos com livros que os motivem e estimulem na prática regular e continuada da leitura e da escrita	Garantir a inclusão de todos os alunos, Garantir o sucesso educativo de todos os alunos, Garantir a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem, Prevenir o abandono escolar, absentismo e indisciplina, Promover o desenvolvimento das áreas de competência previstas no PASEO, Promover o exercício de uma cidadania ativa e informada	Informação e comunicação, Linguagens e textos, Pensamento crítico e pensamento criativo	Sim	Biblioteca Escolar / Centro de Recursos Educativos-Escola Básica D. Pedro I (Sede), Biblioteca Escolar / Centro de Recursos Educativos-Escola Básica Meiral	200 euros	Observação em contexto, Registo Imagem / Vídeo

Propostas de 4 de dezembro a 6 de janeiro

Tipos de Eventos	Nome da Atividade	Unidade Educativa	Calendarização	Responsável/Responsáveis	Público-Alvo	Eixos	Breve Descrição da Atividade	No âmbito de Uma Ação TEIP	Ação	Objetivo(s) da(s) Disciplina(s)/Promotores	Objetivos do Plano de Ação TEIP	Competências do PASEO	No âmbito de um Projeto?	Nome do Projeto	Custos Expectáveis	Formas de avaliação
3. Sessões Temáticas/Palestras/Fóruns	Vou-te ver! Biblioteca fora de portas	JI de Canidelo, EB1/JI de Afurada de Baixo, EB1/JI de Afurada de Cima, EB1/JI de Chouselas, EB1/JI de Lavadores, EB1/JI de Meiral, EB1/JI de São Paio, EB1/JI do Viso	Ao longo do ano	Professoras Bibliotecárias	Alunos JI, Alunos 1º ciclo	Eixo I - Ensino e Aprendizagem	As professoras bibliotecárias deslocam-se às escolas para dinamizarem a sessões de leitura, escrita, entre outras atividades com os alunos numa "Hora do conto" sem igual.	Sim	AEI 2 – Steam for All - Observar, experimentar, raciocinar, AEI 5 – Comunicare - Dar voz, partilhar, participar	Estimular o gosto pela leitura: favorecer o encontro e a partilha de interesses e saberes, as relações sociais e vivência em democracia.	Garantir o sucesso educativo de todos os alunos, Garantir a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem, Promover o desenvolvimento das áreas de competência previstas no PASEO	Desenvolvimento pessoal e autonomia, Linguagens e textos, Pensamento crítico e pensamento criativo	Sim	Biblioteca Escolar / Centro de Recursos Educativos-Escola Básica Meiral	150 euros	Observação em contexto, Registo Imagem / Vídeo

3. Sessões Temáticas/Palestras /Fóruns	Família a Ler (Promoção Geral da Leitura)	JI de Candelo, EB1/JI de Afurada de Baixo, EB1/JI de Afurada de Cima, EB1/JI de Chouselas, EB1/JI de Lavadores, EB1/JI de Meiral, EB1/JI de São Paio, EB1/JI do Viso	Ao longo do ano	Professora Bibliotecária e Educadora Teresa Vidigal	Alunos JI, Alunos 1º ciclo	Eixo I - Ensino e Aprendizagem	Os familiares dos alunos deslocam-se à escola ou enviam a leitura conjunta com o aluno em formato digital.	Sim	AEI 1 – Palavras - Comunicar, compreender, intervir, AEI 5 – Comunicar - Dar voz, partilhar, participar	Incentivar os alunos à leitura, através da observação, da participação direta dos pais/familiares em ações de leitura.	Garantir o sucesso educativo de todos os alunos, Garantir a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem, Promover o desenvolvimento das áreas de competência previstas no PASEO	Desenvolvimento pessoal e autonomia, Linguagens e textos, Relacionamento interpessoal	Sim	Biblioteca Escolar / Centro de Recursos Educativos-Escola Básica Meiral	0	Observação em contexto, Registo Imagem / Vídeo
3. Sessões Temáticas/Palestras /Fóruns	Pequenos Jornalistas da Biblioteca	EB1/JI de Meiral	Ao longo do ano	Educadora Teresa Vidigal e Professora Bibliotecária	Alunos 1º ciclo	Eixo I - Ensino e Aprendizagem	Os alunos apresentam diversos trabalhos, fazem entrevistas, recomendam livros, (...)	Sim	AEI 1 – Palavras - Comunicar, compreender, intervir	Criar um jornal digital ou mural com notícias e críticas de livros; Desenvolver a literacia mediática e de informação; Promover a escrita funcional.	Garantir o sucesso educativo de todos os alunos, Promover o desenvolvimento das áreas de competência previstas no PASEO, Promover o exercício de uma cidadania ativa e informada	Desenvolvimento pessoal e autonomia, Informação e comunicação, Linguagens e textos	Sim	Biblioteca Escolar / Centro de Recursos Educativos-Escola Básica Meiral	0	Observação em contexto, Registo Imagem / Vídeo
3. Sessões Temáticas/Palestras /Fóruns	Deco Jovem/ Quem és tu na Web?	EB1/JI de Meiral	Ao longo do ano	Professora Bibliotecária	Alunos 1º ciclo	Eixo I - Ensino e Aprendizagem	Os alunos assistiram presencialmente ou on-line de sessões de esclarecimento sobre a Internet.	Sim	AEI 1 – Palavras - Comunicar, compreender, intervir	Promover a reflexão dos alunos relativamente a impactos e benefícios das suas escolhas para o planeta e para si.	Promover o desenvolvimento das áreas de competência previstas no PASEO, Promover o exercício de uma cidadania ativa e informada	Bem-estar, saúde e ambiente, Desenvolvimento pessoal e autonomia, Informação e comunicação	Sim	Biblioteca Escolar / Centro de Recursos Educativos-Escola Básica Meiral	30 euros	Registo Imagem / Vídeo
3. Sessões Temáticas/Palestras /Fóruns	Deco Jovem - Literacia Financeira	EB1/JI de Afurada de Baixo, EB1/JI de Afurada de Cima, EB1/JI de Chouselas, EB1/JI de Lavadores, EB1/JI de Meiral, EB1/JI de São Paio, EB1/JI do Viso	Ao longo do ano	Professora Bibliotecária e Professores Titulares de Turma	Alunos 1º ciclo	Eixo I - Ensino e Aprendizagem	Os alunos participaram presencialmente ou on-line a sessões de esclarecimento sobre literacia financeira.	Sim	AEI 1 – Palavras - Comunicar, compreender, intervir	Contribuir para o desenvolvimento e melhoria das competências de literacia financeira dos jovens.	Garantir o sucesso educativo de todos os alunos, Garantir a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem, Promover o desenvolvimento das áreas de competência previstas no PASEO, Promover o exercício de uma cidadania ativa e informada	Informação e comunicação, Pensamento crítico e pensamento criativo	Sim	Biblioteca Escolar / Centro de Recursos Educativos-Escola Básica Meiral	120 euros	Registo Imagem / Vídeo
3. Sessões Temáticas/Palestras /Fóruns	Hora do Conto Multicultural	EB1/JI de Afurada de Baixo, EB1/JI de Afurada de Cima, EB1/JI de Chouselas, EB1/JI de Lavadores, EB1/JI de Meiral, EB1/JI de São Paio, EB1/JI do Viso	Ao longo do ano	Professora Bibliotecária	Alunos JI, Alunos 1º ciclo	Eixo I - Ensino e Aprendizagem	Os alunos ouviram histórias tradicionais dos países representados no Agrupamento.	Sim	AEI 1 – Palavras - Comunicar, compreender, intervir, AEI 4 – IdentidadeS - Acolher, respeitar, incluir	Promover a diversidade cultural, a oralidade e a empatia.	Garantir a inclusão de todos os alunos, Garantir o sucesso educativo de todos os alunos, Promover o desenvolvimento das áreas de competência previstas no PASEO	Desenvolvimento pessoal e autonomia, Linguagens e textos, Pensamento crítico e pensamento criativo, Relacionamento interpessoal	Sim	Biblioteca Escolar / Centro de Recursos Educativos-Escola Básica Meiral	0	Registo Imagem / Vídeo
3. Sessões Temáticas/Palestras /Fóruns	Eu escrevo e tu? - Oficina de escrita	EB1/JI de Afurada de Baixo, EB1/JI de Afurada de Cima, EB1/JI de Chouselas, EB1/JI de Lavadores, EB1/JI de Meiral, EB1/JI de São Paio, EB1/JI do Viso	Ao longo do ano	Professora Bibliotecária	Alunos 1º ciclo	Eixo I - Ensino e Aprendizagem	Os alunos participarão em momentos de escrita após a audição de histórias, sendo utilizadas estratégias de escrita guiadas.	Sim	AEI 1 – Palavras - Comunicar, compreender, intervir	Promover o treino e aprofundamento da competência leitora e da escrita.	Garantir a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem, Promover o desenvolvimento das áreas de competência previstas no PASEO	Linguagens e textos, Pensamento crítico e pensamento criativo, Relacionamento interpessoal	Sim	Biblioteca Escolar / Centro de Recursos Educativos-Escola Básica Meiral	20 euros	Registo Imagem / Vídeo
5. Festividades/Efemérides	Troca de postais de Natal com uma escola da Galiza.	Escola Básica D. Pedro I (escola-sede)	Dezembro 2025	Docentes de Inglês do 6.º ano de escolaridade.	6ºano	Eixo I - Ensino e Aprendizagem	Redação e execução de postais de Natal para um intercâmbio com uma escola da Galiza,, no âmbito de "The European School Education Platform".	Sim	AEI 7 – Travelling Outside - Descobrir, conhecer, integrar	Promover o gosto pela disciplina e a aprendizagem da língua; promover o enriquecimento cultural; sensibilizar para a diversidade linguística e cultural.	Garantir a inclusão de todos os alunos, Garantir a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem, Promover o desenvolvimento das áreas de competência previstas no PASEO	Desenvolvimento pessoal e autonomia, Linguagens e textos	Sim	Projetos interculturais (EECE)	0	Observação em contexto, Registo Imagem / Vídeo
5. Festividades/Efemérides	Festa de Finalistas 2025/2026	Escola Básica D. Pedro I (escola-sede)	9 de junho de 2026	Diretores de Turma de 9º ano	9ºano	Eixo I - Ensino e Aprendizagem	Os alunos irão usufruir de um momento de celebração do seu percurso escolar (jantar+ baile)	Não		celebrar o fim de um ciclo escolar, fortalecer laços de amizade e companheirismo, promover competências sociais como responsabilidade e trabalho em equipa, envolver pais e encarregados de educação, e criar memórias inesquecíveis, marcando a transição para novos desafios e etapas educacionais	Garantir a inclusão de todos os alunos, Promover o desenvolvimento das áreas de competência previstas no PASEO, Promover competências de gestão emocional, bem-estar físico e mental	Bem-estar, saúde e ambiente, Relacionamento interpessoal	Não		a definir	Registo Imagem / Vídeo, Relatórios

5. Festividades/Efemérides, Formação para alunos	MIBE 2025	EB1/JI de Meiral	outubro	Educadora Teresa Vidigal	Alunos JI, Alunos 1º ciclo	Eixo I - Ensino e Aprendizagem	Realização da Hora do Conto, Primeiros contactos com livros pelos alunos do Pré-Escolar na Biblioteca e no computador, formação de utilizadores, transmissão de regras a ter com os livros e na biblioteca aos alunos e aos encarregados de Educação através da partilha de um vídeo realizado com ajuda da IA. Pequenas entrevistas gravadas, realizadas por alunos e pelos alunos e continuação do empréstimo de livros.	Sim	AEI 1 – Palavras - Comunicar, compreender, intervir	Dar a conhecer o trabalho desenvolvido pelas bibliotecas escolares e incentivar os alunos a criarem e a imaginarem.	Garantir o sucesso educativo de todos os alunos, Garantir a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem, Promover o desenvolvimento das áreas de competência previstas no PASEO, Melhorar o circuito de comunicação com a comunidade	Desenvolvimento pessoal e autonomia, Informação e comunicação, Pensamento crítico e pensamento criativo	Sim	Biblioteca Escolar / Centro de Recursos Educativos- Escola Básica Meiral	0	Observação em contexto, Registo Imagem / Vídeo, Relatórios
7. Atividades desportivas	Mostra do Desporto Escolar- Semana Europeia do DE	Escola Básica D. Pedro I (escola-sede)	29/09/2025 a 3/10/2025	Professores de Educação Física	Alunos 2º ciclo	Eixo I - Ensino e Aprendizagem, Eixo III - Comunidade	As condições de trabalho para a disciplina de Educação Física na escola são deficitárias e criam muitos obstáculos ao desenvolvimento consistente do currículo, privando por vezes os alunos das melhores experiências para o seu desenvolvimento global harmonioso. Perante esta realidade torna-se imperioso encontrar respostas na comunidade que permitam minimizar esta realidade e proporcionar experiências enriquecedoras aos nossos alunos. Com uma perspectiva pró-ativa, de facilitação e aceleração das dinâmicas, pretende-se contribuir para a equidade de apoios e oportunidades. Para além de criar condições para a descoberta da modalidade e identificar indivíduos com potencial para a sua prática regular, envolvendo a comunidade escolar, serão promovidas ações de sensibilização/demonstração da modalidade, na escola e no campo para a comunidade escolar. Estas iniciativas serão complementadas com a programação e organização de momentos de competição no seio da comunidade escolar dirigidos aos diferentes intervenientes.	Sim	AEI 8 – Saúde e Bem-estar - Crescer, ser, cuidar	Aumentar em 50% o conhecimento da modalidade pela comunidade educativa e das condições de prática existentes na localidade, a alcançar no final do ciclo de implementação. Aumentar em 25% o número de alunos praticantes no âmbito do Desporto Escolar, a alcançar no final do ciclo de implementação. Captar 10% dos alunos para a prática sistemática da atividade, a alcançar no final do ciclo de implementação.	Garantir a inclusão de todos os alunos, Garantir o sucesso educativo de todos os alunos, Garantir a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem, Prevenir o abandono escolar, absentismo e indisciplina, Promover o desenvolvimento das áreas de competência previstas no PASEO, Promover competências de gestão emocional, bem-estar físico e mental	Bem-estar, saúde e ambiente, Consciência e domínio do corpo, Informação e comunicação	Não		0	Registo Imagem / Vídeo
7. Atividades desportivas	Corta Mato Distrital	Escola Básica D. Pedro I (escola-sede)	23/01/2026	Professores Educação Física	Alunos 2º ciclo, 5ºano, 6ºano, Alunos 3º ciclo, 7ºano, 8ºano, 9ºano	Eixo I - Ensino e Aprendizagem, Eixo III - Comunidade	Participação do nosso Agrupamento no Corta Mato Distrital, zona Norte, com alunos apurados na nossa escola.	Não		Promover uma cultura de responsabilidade partilhada. Promover uma cultura de saber ser e saber fazer. Melhorar o desempenho dos alunos no processo de ensino-aprendizagem. Promover a atividade e adotar hábitos de vida saudável.	Garantir a inclusão de todos os alunos, Garantir o sucesso educativo de todos os alunos, Garantir a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem, Prevenir o abandono escolar, absentismo e indisciplina, Promover o desenvolvimento das áreas de competência previstas no PASEO, Promover competências de gestão emocional, bem-estar físico e mental	Bem-estar, saúde e ambiente, Consciência e domínio do corpo, Desenvolvimento pessoal e autonomia	Sim	Desporto Escolar	1000 euros	Registo Imagem / Vídeo
8. Espetáculos	Uma viagem pela nossa História	Escola Básica D. Pedro I (escola-sede)	26 de janeiro de 2026	Grupo Disciplinar de HGP e Porto Editora	6ºano	Eixo I - Ensino e Aprendizagem	Representação teatral: episódios da História de Portugal	Não		Motivar para o conhecimento histórico, adquirir/consolidar conhecimentos, desenvolver competências sociais e proporcionar experiências culturais.	Garantir a inclusão de todos os alunos, Garantir a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem, Promover o desenvolvimento das áreas de competência previstas no PASEO	Desenvolvimento pessoal e autonomia, Informação e comunicação, Linguagens e textos, Pensamento crítico e pensamento criativo, Relacionamento interpessoal, Saber científico e tecnológico, Sensibilidade estética e artística	Não		0	Observação em contexto
9. Visitas de estudo	Visita de Estudo à Biblioteca Municipal	EB1/JI de Afurada de Baixo, EB1/JI de Afurada de Cima, EB1/JI de Chouselas, EB1/JI de Lavadores, EB1/JI de Meiral, EB1/JI de São Paio, EB1/JI do Viso	Todo o ano letivo	Professora Bibliotecária e Professores Titulares do 4.ºano	4ºano	Eixo I - Ensino e Aprendizagem	Os alunos do 4.º ano, visitam a Biblioteca Municipal de Vila Nova de Gaia e assistem à Hora do Conto. O transporte é cedido pela Câmara Municipal de VNG ou pelo Agrupamento.	Sim	AEI 1 – Palavras - Comunicar, compreender, intervir	Fomentar o gosto pela leitura e escrita; Desenvolver literacia informacional e digital; Promover o acesso a recursos culturais; Ensinar o uso autónomo do espaço e dos seus serviços, e fortalecer competências socioemocionais como cooperação; Envolver os alunos em atividades lúdicas e culturais.	Garantir o sucesso educativo de todos os alunos, Garantir a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem, Promover o desenvolvimento das áreas de competência previstas no PASEO	Desenvolvimento pessoal e autonomia, Informação e comunicação, Linguagens e textos, Pensamento crítico e pensamento criativo	Sim	Biblioteca Escolar / Centro de Recursos Educativos- Escola Básica Meiral	200 euros	Observação em contexto, Registo Imagem / Vídeo

11. Simulacro, Serviço das Bibliotecas Escolares	Trolleys Itinerantes	EB1/II de Afurada de Baixo, EB1/II de Afurada de Cima, EB1/II de Chouselas, EB1/II de Lavadores, EB1/II de Meiral, EB1/II de São Paio, EB1/II do Viso	Ao longo do ano	Professora Bibliotecária	Alunos 1º ciclo	Eixo I - Ensino e Aprendizagem	A Biblioteca disponibiliza livros que chegarão às salas dentro de Trolleys.	Sim	AEI 1 – Palavras - Comunicar, compreender, intervir	Promover a articulação entre a biblioteca e os alunos e professores; Incentivar os alunos para a leitura e a sua importância.	Garantir a inclusão de todos os alunos, Garantir o sucesso educativo de todos os alunos, Garantir a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem, Promover o desenvolvimento das áreas de competência previstas no PASEO	Informação e comunicação, Linguagens e textos, Pensamento crítico e pensamento criativo	Sim	Biblioteca Escolar / Centro de Recursos Educativos-Escola Básica Meiral	500 euros	Registo Imagem / Vídeo
Hora do Conto ou Sessões de Leitura	Ler é viajar - Pré-Escolar	II de Candelo, EB1/II de Afurada de Baixo, EB1/II de Afurada de Cima, EB1/II de Chouselas, EB1/II de Lavadores, EB1/II de Meiral, EB1/II de São Paio, EB1/II do Viso	Ao longo do ano letivo	Educadora Teresa Vidigal	Alunos II	Eixo I - Ensino e Aprendizagem	Trolleys com livros circulam durante todo o ano letivo por todos os Jardins de Infância do Agrupamento. A rotatividade dos Trolleys entre as escolas é assegurada pelo transporte da Junta de Freguesia de Candelo.	Sim	AEI 1 – Palavras - Comunicar, compreender, intervir	Promover a articulação entre a escola e o meio; Incentivar os alunos para a leitura e a sua importância.	Garantir a inclusão de todos os alunos, Garantir o sucesso educativo de todos os alunos, Garantir a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem, Promover o desenvolvimento das áreas de competência previstas no PASEO	Desenvolvimento pessoal e autonomia, Linguagens e textos, Pensamento crítico e pensamento criativo	Sim	Biblioteca Escolar / Centro de Recursos Educativos-Escola Básica Meiral	1000 euros	Observação em contexto, Registo Imagem / Vídeo
Serviço das Bibliotecas Escolares	Procurando livros! - Catálogo da BiblioNET On	Todas as Escolas do Agrupamento	Ao longo do ano	Professoras Bibliotecárias	Comunidade Educativa	Eixo I - Ensino e Aprendizagem	Divulgar por toda a Comunidade Educativa os meios digitais existentes nas Bibliotecas escolares, nomeadamente, o Catálogo de forma a promover os espaços existentes, os serviços e o empréstimo de documentos.	Sim	AEI 1 – Palavras - Comunicar, compreender, intervir	Promover a coleção nas práticas de leitura e nas atividades escolares. Melhorar a qualidade dos serviços prestados e dos recursos disponibilizados. Contribuir para um melhor uso dos serviços da Biblioteca Escolar.	Garantir o sucesso educativo de todos os alunos, Garantir a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem, Promover o desenvolvimento das áreas de competência previstas no PASEO	Desenvolvimento pessoal e autonomia, Informação e comunicação	Sim	Biblioteca Escolar / Centro de Recursos Educativos-Escola Básica D. Pedro I (Sede), Biblioteca Escolar / Centro de Recursos Educativos-Escola Básica Meiral	300 euros	Registo Imagem / Vídeo, Recolha de opinião dos alunos
Serviços prestados pelas Bibliotecas	Ponto Biblioteca	EB1/II de Afurada de Cima, EB1/II de Lavadores, EB1/II de São Paio, EB1/II do Viso	Ao longo do ano	Professora Bibliotecária	Alunos II, Alunos 1º ciclo	Eixo I - Ensino e Aprendizagem	Os livros existentes em cada Unidade Educativa serão registados e tratados (colocação de cota), para consulta e empréstimo.	Sim	AEI 1 – Palavras - Comunicar, compreender, intervir	Registo do fundo documental das Unidades Educativas(UE); Criação de Ponto Biblioteca em diferentes UE; Decorar o espaço.	Garantir o sucesso educativo de todos os alunos, Garantir a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem, Promover o desenvolvimento das áreas de competência previstas no PASEO	Desenvolvimento pessoal e autonomia, Informação e comunicação, Linguagens e textos	Sim	Biblioteca Escolar / Centro de Recursos Educativos-Escola Básica Meiral	40 euros	Registo Imagem / Vídeo

DIVULGAÇÃO E ACOMPANHAMENTO

O Plano Anual de Atividades será divulgado a toda a comunidade escolar e disponibilizado na Página do Agrupamento na Internet.

Tendo em vista o seu acompanhamento e monitorização, em cada semestre, será elaborado um relatório.

AVALIAÇÃO

O Plano Anual de Atividades e o Relatório de Avaliação Final complementam-se e são exigências recíprocas numa gestão escolar eficiente. No Plano programam-se as atividades. No Relatório avaliam-se os resultados e estrutura-se informação relevante para o futuro próximo, num ciclo de desenvolvimento contínuo e sustentável de toda a atividade escolar.

Após a realização de cada atividade, a estrutura proponente deve registar a respetiva avaliação e registo de evidências. De salientar que este processo compreende a autoavaliação realizada pelas estruturas proponentes e ainda, sempre que tal seja pertinente e possível, a heteroavaliação realizada pelos destinatários das atividades.

A equipa do PAA irá monitorizar e avaliar o Plano, apresentando os relatórios intermédios da avaliação realizada, que serão dados a conhecer ao Conselho Pedagógico, sendo posteriormente submetidos à aprovação do Conselho Geral.

No final do ano letivo, será elaborado o Relatório de Avaliação Final, que incluirá uma apreciação geral dos resultados atingidos, uma perspetiva sobre a continuidade das atividades mais relevantes e uma reflexão crítica a partir da qual se perspetivará o Plano para o ano letivo 2026/2027.

Por último, fica um apelo a toda a comunidade educativa, para que a vertente de avaliação e preenchimento do registo de evidências não seja descurada, já que é tanto ou mais importante que o próprio planeamento.

ORIENTAÇÕES

- As visitas de estudo devem privilegiar a articulação entre as disciplinas do currículo.
- As atividades devem ser, sempre que possível, transversais aos diversos ciclos e disciplinas, de forma a rentabilizar as saídas e minimizar as perturbações ao longo do ano.
- As propostas de atividades, os relatórios de avaliação e o registo de evidências devem ser inseridos online.
- Após a aprovação do PAA, as atividades que surgirem posteriormente devem ser apresentadas ao Conselho Pedagógico pelo respetivo representante e, só depois de aprovadas, inseridas na plataforma do PAA.
- As Unidades Educativas que aderirem aos mesmos projetos/atividades devem articular-se entre si, sendo que apenas uma escola deverá inseri-las na plataforma. Após a realização de cada atividade, deve ser elaborado o relatório e anexadas as respetivas evidências. O relatório é obrigatório por atividade e por Unidade Educativa.
- Após a realização da atividade, o relatório e o registo de evidências devem ser submetidos no prazo de 10 dias.
- Em caso de saída da escola, deve ser enviado ao diretor o pedido de autorização, de forma a ativar o seguro escolar, bem como apresentar a declaração de idoneidade e indicar o número de adultos previstos na lei.