

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. PEDRO I, Vila Nova de Gaia



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – 1.º CICLO ANO LETIVO 2026/2027



Índice

Critérios Específicos de Avaliação da disciplina de Português	3
Critérios Específicos de Avaliação da disciplina de Matemática	4
Critérios Específicos de Avaliação da disciplina de Estudo do Meio	5
Critérios Específicos de Avaliação da disciplina de Educação Artística	6
Critérios Específicos de Avaliação da disciplina de Educação Física	7
Critérios Específicos de Avaliação da disciplina de Inglês	8
Critérios Específicos de Avaliação da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento.....	9
Critérios Específicos de Avaliação da disciplina de Oferta Complementar “Cidadão com Arte”	10
Critérios Específicos de Avaliação da disciplina de Apoio ao Estudo	11
Critérios Específicos de Avaliação da disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica	12

Critérios Específicos de Avaliação da disciplina de Português

DOMÍNIOS		DESCRITORES DE DESEMPENHO	PONDERAÇÃO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Conhecimentos / Capacidades	Oralidade	- Compreender enunciados orais de diferentes tipologias e em diferentes situações de comunicação. - Transmitir informação em situações de comunicação diversificadas.	20%	- Fichas de avaliação - Questões- aula - Trabalhos de Pesquisa/projeto - Observação direta - Caderno Diário / Manual / Livro de fichas
	Leitura / Educação Literária	- Ler com fluência. - Ler com expressividade. - Compreender diferentes tipos de mensagens com diversas intencionalidades comunicativas. - Interpreta textos de diversos géneros e tipologias.	20%	
	Escrita	- Escrever frases/textos com diversas finalidades, coesos e coerentes. - Aplicar corretamente as regras de ortografia e pontuação. - Utilizar o vocabulário adequado.	20%	
	Gramática	- Compreender as diversas estruturas e regras da língua. - Aplicar conhecimentos das diversas estruturas da língua em diferentes situações de comunicação.	10%	
Atitudes	Autonomia	Evidenciar autonomia e propor soluções adequadas às diversas situações. Demonstrar espírito crítico.	10%	Observação direta
	Responsabilidade	Demonstrar responsabilidade, cumprindo todas as tarefas.	10%	
	Cooperação	Revelar cooperação, contribuindo para um bom ambiente no espaço escolar.	10%	

Critérios Específicos de Avaliação da disciplina de Matemática

DOMÍNIOS		DESCRIPTORES DE DESEMPENHO	PONDERAÇÃO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Conhecimentos / Capacidades	Conceitos e Procedimentos	- Identificar os diferentes conceitos. - Compreender os diversos conceitos. - Aplicar os vários conceitos na linguagem científica.	30%	- Fichas de avaliação - Questões- aula - Trabalhos de Pesquisa/projeto - Observação direta - Caderno Diário / Manual / Livro de fichas
	Raciocínio Matemático / Resolução de Problemas	- Interpretar a informação. - Mobilizar conhecimentos. - Aplicar estratégias diversificadas de resolução. - Refletir sobre os resultados.	30%	
	Comunicação Matemática	Transmitir a informação com clareza e rigor.	10%	
Atitudes	Autonomia	Evidenciar autonomia e propor soluções adequadas às diversas situações. Demonstrar espírito crítico.	10%	Observação direta
	Responsabilidade	Demonstrar responsabilidade, cumprindo todas as tarefas.	10%	
	Cooperação	Revelar cooperação, contribuindo para um bom ambiente no espaço escolar.	10%	

Critérios Específicos de Avaliação da disciplina de Estudo do Meio

DOMÍNIOS		DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	PONDERAÇÃO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Conhecimentos / Capacidades	Conceitos científicos/Comunicação	- Identificar os diferentes conceitos. - Compreender os diversos conceitos. - Aplicar os vários conceitos na linguagem científica. - Transmitir a informação.	40%	- Fichas de avaliação - Questões- aula - Trabalhos de Pesquisa/projeto - Observação direta - Caderno Diário / Manual / Livro de fichas
	Resolução de Problemas/ Trabalho Prático	- Interpretar a informação. - Mobilizar conhecimentos. - Refletir sobre os resultados.	30%	
Atitudes	Autonomia	Evidenciar autonomia e propor soluções adequadas às diversas situações. Demonstrar espírito crítico.	10%	Observação direta
	Responsabilidade	Demonstrar responsabilidade, cumprindo todas as tarefas.	10%	
	Cooperação	Revelar cooperação, contribuindo para um bom ambiente no espaço escolar.	10%	

Critérios Específicos de Avaliação da disciplina de Educação Artística

DOMÍNIOS		DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	PONDERAÇÃO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Conhecimentos / Capacidades	Experimentação e Criação	Participar nas experimentações e integrar com correção a linguagem artística, assim como várias técnicas de expressão.	25%	- Trabalhos de Pesquisa/projeto - Observação direta
	Apropriação e Reflexão	Transformar os conhecimentos adquiridos em novos modos de apreciação do mundo, relacionando-os com outras artes e áreas de conhecimento.	25%	
	Interpretação e Comunicação	- Compreender a intencionalidade das diferentes manifestações artísticas. - Dialogar sobre o que vê e sente, mobilizando saberes.	20%	
Atitudes	Autonomia	Evidenciar autonomia e propor soluções adequadas às diversas situações. Demonstrar espírito crítico.	10%	Observação direta
	Responsabilidade	Demonstrar responsabilidade, cumprindo todas as tarefas.	10%	
	Cooperação	Revelar cooperação, contribuindo para um bom ambiente no espaço escolar.	10%	

Critérios Específicos de Avaliação da disciplina de Educação Física

DOMÍNIOS		DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	PONDERAÇÃO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Conhecimentos / Capacidades	Atividades físicas	Executar as atividades propostas com autonomia e rigor técnico e tático nas ações motoras.	35%	Observação direta
	Conhecimentos	Adquire os conhecimentos básicos, mobilizando-os.	35%	
Atitudes	Autonomia	Evidenciar autonomia e propor soluções adequadas às diversas situações. Demonstrar espírito crítico.	10%	Observação direta
	Responsabilidade	Demonstrar responsabilidade, cumprindo todas as tarefas.	10%	
	Cooperação	Revelar cooperação, contribuindo para um bom ambiente no espaço escolar.	10%	

Critérios Específicos de Avaliação da disciplina de Inglês

DOMÍNIOS		DESCRIPTORES DE DESEMPENHO	PONDERAÇÃO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Conhecimentos / Capacidades	Oralidade	- Compreender frases e pequenos textos; - Interagir sobre assuntos conhecidos; - Expressar-se com pronúncia e entoação adequadas; - Expressar-se em cada ato de comunicação; - Aplicar o vocabulário e as regras elementares da língua. (Interculturalidade) - Reconhecer elementos da sua própria cultura e da cultura da língua estrangeira estudada; - Compreender e respeitar diferentes culturas; - Estabelecer comparações entre as suas vivências e as dos outros.	40%	- Questionários - Dramatizações - Apresentações orais - Leitura em voz alta - Fichas de trabalho - Trabalhos escritos
	Escrita	- Compreender frases e pequenos textos; - Interagir de forma simples, completando formulários, mensagens e textos curtos; - Produzir frases simples sobre os temas abordados; - Aplicar o vocabulário e as regras elementares da língua.	30%	- Fichas / Testes / Questão Aula - Gravações áudio / vídeo
Atitudes	Autonomia	Evidenciar autonomia e propor soluções adequadas às diversas situações. Demonstrar espírito crítico.	10%	Projetos
	Responsabilidade	Demonstrar responsabilidade, cumprindo todas as tarefas.	10%	- Observação direta - Grelhas de observação
	Cooperação	Revelar cooperação, contribuindo para um bom ambiente no espaço escolar.	10%	- Listas de verificação - Listas de verificação

Critérios Específicos de Avaliação da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento

DOMÍNIOS		DESCRIPTORES DE DESEMPENHO	PONDERAÇÃO **	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Conhecimentos/Capacidades	Tratamento da informação / utilização de fontes	- Analisa documentos de natureza diversa (textos, gráficos, grelhas, imagens, tabelas, mapas...).	-	- Grelhas de observação e registo de: - formas de participar/intervir/apresentar soluções; - formas de seleção e tratamento da informação; - apresentação de trabalhos em diferentes formatos. - Lista para verificação da Organização dos apontamentos/pesquisas/discussões no Caderno Diário. - Grelhas de Autoavaliação e Heteroavaliação.
	Compreensão do tema tratado	- Desenvolve a sensibilidade estética e criativa. - Evidencia conhecer o tema tratado. - Promove o pensamento crítico.	-	
	Comunicação	- Comunica, oralmente e por escrito, com correção linguística; - Mobiliza conhecimentos para fundamentar opiniões; - Utiliza as TIC para pesquisar e comunicar.	-	
Atitudes	Autonomia	- Revela determinação e espírito crítico propondo soluções.	-	- Lista de Verificação - Grelhas de Observação
	Responsabilidade	- Participa nas atividades e nas tarefas propostas, cumprindo as regras.	-	
	Cooperação	- Manifesta uma atitude de respeito e de colaboração, contribuindo para uma convivência saudável.	-	

** Observações: No 1.º ciclo não existem ponderações, uma vez que, a avaliação é transdisciplinar e qualitativa (Portaria n.º 223-A/2018 de 3 de agosto).

Critérios Específicos de Avaliação da disciplina de Oferta Complementar “Cidadão com Arte”

DOMÍNIOS		DESCRITORES DE DESEMPENHO	PONDERAÇÃO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Conhecimentos / Capacidades	Conceitos científicos/trabalho prático	- Pesquisar e analisar a informação com recursos e meios digitais. - Participar nos projetos.	70%	- Grelhas de observação (trabalhos de grupo/individuais...) - Portefólio
	Atitudes	- Evidenciar autonomia e propor soluções adequadas às diversas situações. Demonstrar espírito crítico. - Demonstrar responsabilidade, cumprindo todas as tarefas. - Revelar cooperação, contribuindo para um bom ambiente no espaço escolar.	10%	Observação direta
	Responsabilidade		10%	
	Cooperação		10%	

Critérios Específicos de Avaliação da disciplina de Apoio ao Estudo

DOMÍNIOS		DESCRIPTORES DE DESEMPENHO	PONDERAÇÃO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Conhecimentos / Capacidades	Conceitos científicos/trabalho prático	- Reforçar as aprendizagens. - Adquirir métodos de trabalho e de estudo.	70%	Grelhas de observação (trabalhos de grupo/individuais...)
	Atitudes	- Evidenciar autonomia e propor soluções adequadas às diversas situações. Demonstrar espírito crítico. - Demonstrar responsabilidade, cumprindo todas as tarefas. - Revelar cooperação, contribuindo para um bom ambiente no espaço escolar.	10%	Observação direta
	Responsabilidade		10%	
	Cooperação		10%	

Critérios Específicos de Avaliação da disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica

DOMÍNIOS		DESCRIPTORES DE DESEMPENHO	PONDERAÇÃO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Conhecimentos / Capacidades	Compreensão da ética e moral cristã	- Contextualizar factos/ acontecimentos. - Analisar e interpretar fontes. - Identificar princípios éticos essenciais.	30%	Listas de verificação (apresentações orais, trabalhos diversos, ...)
	Comunicação	- Reconhecer à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa. - Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações do quotidiano. - Propor a participação cidadã responsável que promova o Bem Comum, o cuidado do outro, da comunidade e do mundo.	40%	- Grelhas de observação (realização de trabalhos de individuais e/ou de grupo, apresentação de trabalhos, ...) - Portefólio
Atitudes	Autonomia	Evidenciar autonomia e propor soluções adequadas às diversas situações. Demonstrar espírito crítico.	10%	Observação direta
	Responsabilidade	Demonstrar responsabilidade, cumprindo todas as tarefas.	10%	
	Cooperação	Revelar cooperação, contribuindo para um bom ambiente no espaço escolar.	10%	



Aprovado na reunião de Conselho Pedagógico, 15 de setembro de 2026

A Coordenadora do Departamento do 1.º Ciclo

Fátima Amaral

O Diretor/Presidente do Conselho Pedagógico

Filinto Lima