

ALL Inclusive: Valorizar a Diversidade, Afirmar a Inclusão

Projeto de curto prazo para mobilidade de alunos e pessoal na educação escolar (KA122-SCH)

Início do projeto: 01 de setembro de 2026

Fim do projeto: 29 de fevereiro de 2028

1. PORQUÊ ESTE PROJETO?

O projeto Erasmus+ **All In** surge como resposta aos principais desafios identificados no Agrupamento, enquanto escola TEIP: diversidade social, cultural e linguística, dificuldades nas aprendizagens fundamentais, ocorrências disciplinares, bem-estar dos alunos e profissionais e necessidade de reforçar a inovação pedagógica e digital. Pretendemos que as mobilidades internacionais sejam um instrumento de melhoria das práticas do Agrupamento, garantindo que os conhecimentos e experiências adquiridos são posteriormente aplicados e partilhados com a comunidade educativa.

2. TRÊS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

OBJETIVO 1 | INCLUSÃO E DIVERSIDADE

Reforçar a capacidade dos profissionais para responder à diversidade social, cultural e linguística através de práticas inclusivas, diferenciadas e interculturais.

OBJETIVO 2 | APRENDIZAGENS E SUCESSO ESCOLAR

Melhorar as práticas pedagógicas nas áreas da literacia, leitura, escrita, raciocínio lógico-matemático e pensamento crítico, através de metodologias ativas, STEAM e IA.

OBJETIVO 3 | BEM-ESTAR E DIMENSÃO EUROPEIA

Promover o bem-estar e a dimensão europeia. (Promover ambientes educativos positivos, inovadores e abertos à Europa, reforçando o bem-estar e a saúde mental.)

3. COMO SERÃO ATINGIDOS OS OBJETIVOS?

O projeto prevê **três tipos de mobilidade, com finalidades distintas**:

MODALIDADE	PARTICIPANTES	FINALIDADE
CURSOS ESTRUTURADOS	8 profissionais	FORMAR – adquirir conhecimentos e metodologias
JOB-SHADOWING	5 profissionais	OBSERVAR – conhecer e transferir boas práticas
MOBILIDADE DE ALUNOS	8 alunos + 2 acompanhantes	EXPERIENCIAR – aprender e colaborar num contexto europeu

4. DO PROJETO À ESCOLA

O princípio fundamental é que o impacto do Erasmus+ não fique limitado aos participantes nas mobilidades.

FORMAÇÃO



OBSERVAÇÃO DE BOAS PRÁTICAS



APLICAÇÃO NO AGRUPAMENTO





PARTILHA ENTRE PARES



IMPACTO NOS ALUNOS

5. COMO VAMOS MEDIR O IMPACTO?

O impacto será acompanhado através de indicadores concretos:

SUCESSO ESCOLAR

→ resultados de avaliação e dados da plataforma Inovar

INCLUSÃO

→ retenção de alunos PLNM e participação em atividades interculturais

INOVAÇÃO PEDAGÓGICA

→ número de turmas envolvidas em STEAM e projetos com IA

BEM-ESTAR E COMPORTAMENTO

→ ocorrências e reincidências disciplinares

DIMENSÃO EUROPEIA

→ número de projetos internacionais

6. COMO VAMOS DISSEMINAR O PROJETO?

Partilha de aprendizagem dentro da instituição

A disseminação interna será assegurada através de:

- sessões de partilha e formação entre pares;
- divulgação através de circuito interno de vídeo;
- entrevistas aos participantes através de podcast;
- reuniões pedagógicas, de departamento e de estruturas intermédias;
- produção e disponibilização de materiais pedagógicos e recursos digitais em google drive;
- integração das aprendizagens adquiridas nas práticas quotidianas e nos projetos em curso.

Disseminação externa dos resultados

- divulgação no website institucional e nas redes sociais da escola;
- divulgação através da imprensa regional e nacional;
- promoção de ação de formação acreditada pelo Centro de Formação;
- partilha de boas práticas com outras organizações educativas a nível local, regional, nacional e europeu;
- desenvolvimento de projetos colaborativos e parcerias no âmbito do Erasmus+ e eTwinning.