

Critérios Específicos de Avaliação da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento – Ano letivo 2026/2027

DOMÍNIOS		DESCRITORES DE DESEMPENHO	PONDERAÇÃO**	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Conhecimentos / Capacidades	Tratamento da informação / utilização de fontes	- Analisa documentos de natureza diversa (textos, gráficos, grelhas, imagens, tabelas, mapas...).	10%	- Grelhas de observação e registo de: - formas de participar/intervir/apresentar soluções; - formas de seleção e tratamento da informação; - apresentação de trabalhos em diferentes formatos. - Lista para verificação da Organização dos apontamentos/pesquisas/discussões no Caderno Diário. - Grelhas de Autoavaliação e Heteroavaliação.
	Compreensão do tema tratado	- Desenvolve a sensibilidade estética e criativa. - Evidencia conhecer o tema tratado. - Promove o pensamento crítico.	20%	
	Comunicação	- Comunica, oralmente e por escrito, com correção linguística; - Mobiliza conhecimentos para fundamentar opiniões; - Utiliza as TIC para pesquisar e comunicar.	20%	
	Autonomia	- Revela determinação e espírito crítico propondo soluções. - Participa nas atividades e nas tarefas propostas, cumprindo as regras. - Manifesta uma atitude de respeito e de colaboração, contribuindo para uma convivência saudável.	10%	- Lista de Verificação - Grelhas de Observação
Atitudes	Responsabilidade		20%	
	Cooperação		20%	

** Observações: No 1º ciclo não existem ponderações, uma vez que, a avaliação é transdisciplinar e qualitativa (Portaria n.º 223-A/2018 de 3 de agosto).

A Coordenadora de Cidadania e Desenvolvimento: Isabel Barrias